



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

Calendar of Events for the year 2021-22

1st Semester

Month	Date	Events/ Activities
January	31.01.2022	Re-opening of the college for the 1 st Semester B.Ed. Programme
February	08.02.2022 09.02.2022	Induction/Orientation Programme for 1 st semester courses
	11.02.2022 12.02.2022	Entry behavior Test for the 1 st Semester student teachers
	18.02.2022 19.02.2022	Remedial teaching programme for student teachers
	23.02.2022	Seminar/ Assignments topic announcement
	25.02.2022 26.02.2022	Talents Day programme
	28.02.2022	National Science Day celebration
	March	03.03.2022
05.03.2022		Club/committee formation
08.03.2022		International Women's Day celebration
09.03.2022		Communication skill workshop
16.03.2022		Micro-teaching programme
22.03.2022		World water Day
24.03.2022		Micro-teaching programme
22.03.2022		World water Day


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

April	08.04.2022	Field visit to cardimom Research Centre/ Manzanbad Fort
	14.04.2022	Ambedkar/Mahaveera Jayanthi celebration
	21.04.2022 22.04.2022	1 st Test
	28.04.2022 to 30.04.2022	Community living camp (CLC)
May	03.05.2022	Basava Jayanthi celebration
	30.05.2022	Submission of records in all subjects
	31.05.2022	World No Tobacco Day Celebration
	26.05.2022 to 28.05.2022	Seminar presentation in all subjects
June	01.06.2022 02.06.2022	2 nd Test
	04.06.2022	Last working Day
	05.06.2022 12.06.2022	Study holidays for student teachers.
	13.06.2022 To 18.06.2022	University Theory Examination
NOTE		Remaining days are regular classes


CO-ORDINATOR
NAAC


CO-ORDINATOR
IQAC


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.O. 26, SAKLESHIPUR-573 144
Hassan Dist.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur


Calendar of Events for the year 2021-22
3rd Semester

Month	Date	Events/ Activities
JANUARY	31.01.2022	Re-opening of the college for the 3 rd Semester B.Ed Programme
FEBRUARY	08.02.2022 09.02.2022	Induction/Orientation Programme for 3 rd semester courses
	11.02.2022 12.02.2022	Entry behavior Test for the 3 rd Semester students
	18.02.2022 19.02.2022	Remedial teaching programme
	23.02.2022	Seminar/ Assignments topics announcement
	25.02.2022 26.02.2022	Talents Day
	28.02.2022	National Science Day Celebration
MARCH	03.03.2022	CCA/Cultural programme every Thursday afternoon
	05.03.2022	Club/committee formation
	08.03.2022	International Women's day
APRIL	08.04.2022 to 14.04.2022	Field visit to Cardamom Research Centre/ Manzrahad Fort Ambedkar/Mahaveera Jayanthi Celebration

APRIL	21.04.2022 & 22.04.2022	1 st Test
	28.04.2022 to 30.04.2022	Community living camp (C/LC)
MAY	03.05.2022	Basava Jayanti Celebration
	30.05.2022	Submission of records
	31.05.2022	World No Tobacco Day Celebration
	26.05.2022 to 28.05.2022	Seminar presentation in all subjects
JUNE	01.06.2022 02.06.2022	2 nd Test
	04.06.2022	Last working Day
	05.06.2022 12.06.2022	Study holidays for student teacher
	13.06.2022 To 18.06.2022	University Theory Examination
NOTE		Remaining days are regular classes


CO-ORDINATOR
NAAC


CO-ORDINATOR
IQAC


PRINCIPAL 21/11/22
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKLESHPUR-573 134
Hassan Dist.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

Calendar of Events for the year 2021-22
2nd Semester

Month	Date	Events/Activities
JULY	04.07.2022	Commencement of 2 nd Semester
	07.07.2022	Induction/Orientation Programme
	08.07.2022	Vana mahotsava Programme
	13.07.2022	Guru Purnima Programme
	14.07.2022	C.C.A Cultural activities on every Thursday afternoon
	15.07.2022	Assignments/Seminar topics announcement
AUGUST	15.08.2022	Independence Day Celebration
	17.08.2022	Visit to BEO/BRC
	18.08.2022	Visit to Residential school
	19.08.2022	Visit to DIET Hassan
	23.08.2022	Visit to special school
	25.08.2022	Visit to school/Pre internship programme
	26.08.2022	
SEPTEMBER	05.09.2022	Teacher's Day celebration Dr.Sri Rajendra mahaswamiji Jayanthi Celebration
	06.09.2022	1 st test
	07.09.2022	
	12.09.2022	Simulated and ICT Based lessons
OCTOBER	17.09.2022	
	02.10.2022	Vandhi Jayanthi/Lal Bahadur Shastri Jayanthi celebration
	07.10.2022 to 09.10.2022	C.C.C. Camp

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

	11.10.2022 to 13.10.2022	Presentation of seminars in all subjects
NOVEMBER	01.11.2022	Kannada Rajyastava
	02.11.2022	Submission of records in all subjects
	07.11.2022 08.11.2022	2 nd test
	09.11.2022	MAAC Visit
	10.11.2022	Internal assessment
	11.11.2022	Kanakadasa jayanthi celebration
	12.11.2022	Last working day & Valedictory Function
	12.11.2022 to 20.11.2022	Study Holidays
	21.11.2022 26.11.2022	University Theory examination
	NOTE	Remaining days are Regular classes.


 PRINCIPAL 14/11/22
 J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 130
 Hassan Dist

**Calendar of Events for the year 2021-22
4th Semester**

Month	Date	Events/ Activities
JULY	04.07.2022	Commencement of 4 th Semester
	08.07.2022	Vana mahotsava Programme
	11.07.2022 12.07.2022	Orientation /Induction Programme
	12.07.2022 to 16.07.2022	Evaluation workshop
	13.07.2022 & 14.07.2022	Guru Poornima Programme CCA/Cultural activities on every Thursday afternoon
	15.07.2022	Seminar/ Assignments topics announcement
	19.07.2022	APSS activities topics announcement
AUGUST	15.08.2022	Independence Day Celebration
	18.07.2022 & 19.07.2022	Demonstration of lesson
	20.07.2022 to 27.09.2022	Teaching practice
	05.09.2022	Teacher's Day Celebration Dr.Sri Rajendra mahaswamiji jayanthi Celebration
SEPTEMBER	06.09.2022 to 07.09.2022	1 st Test
	09.09.2022	Visit to School to collect units/topics
	14.09.2022	CCA/Cultural Programme on every Thursday afternoon
	28.09.2022 & 30.09.2022	University Practical Examination

OCTOBER	07.10.2022 To 09.10.2022	CLC Camp
	11.10.2022 to 13.10.2022	Seminar presentation in all Subjects
NOVEMBER	05.11.2022	Submission of Records
	07.11.2022 08.11.2022	2 nd Test
	09.11.2022	MAAC Visit
	10.11.2022	Annual sports meet
	11.11.2022	Internal assessment (IA) / Annual sports meet/ Kanakadas Jayanthi Celebration
	12.11.2022	Last working day and valedictory function
	12.11.2022 to 20.11.2022	Study holidays for Student-Teacher
	21.11.2022 to 26.11.2022	University Theory examination
NOTE	Remaining days are regular classes	


Mahesh
CO-ORDINATOR
IQAC

Mahesh
PRINCIPAL
14/7/22
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



Calendar of Events for the year 2022-23
1st Semester

Month	Date	Events/ Activities
FEBRUARY	07.02.2023	Re-opening of the college for the 1 st Semester B.Ed Programme
	08.02.2023 to 13.03.2023	Induction/Orientation Programme for 1 st semester courses
	15.02.2023	Entry behavior Test for the 1 st Semester students
	19.02.2023 to 20.02.2023	Remedial teaching programme
	27.02.2023	Seminar/ Assignments topics announcement
	28.02.2023	National Science Day celebration
MARCH	04.03.2023	Talents day
	08.03.2023	International Women's day
	10.03.2023	Communication skill workshop
	13.03.2023 to 18.03.2023	Micro Teaching skill
	22.03.2023	Celebration of world water day
	27.03.2023 to 29.03.2023	1 st Test
APRIL	04.04.2023	Club / Committee activities
	14.04.2023	Ambedkar/Mahaveera Jayanthi Celebration
	17.04.2023	2 nd Test
	21.04.2023	Submission of record
	25.04.2023	MAAC visit
MAY	05.05.2023	Last working Day
	07.05.2023 to 14.05.2023	Study Holiday for Student-teacher
	15.05.2023 to 20.05.2023	University Examination
	22.05.2023 to 27.05.2023	Evaluation work
	28.05.2023 to 04.06.2023	Mid-Term Holiday for Teacher- Educators and student - Teachers
NOTE		Remaining days are regular classes


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

Calendar of Events for the year 2022-23
3rd Semester

Month	Date	Events/ Activities
DECEMBER	26.12.2022	Re-opening of the college for the 3 rd Semester B.Ed Programme
	27.12.2022 to 28.12.2022	Induction/Orientation Programme for 3 rd semester courses
JANUARY	02.01.2023 TO 03.01.2023	Entry behavior Test for the 3 rd Semester students
	12.01.2023	Swamy Vivekananda Jayanthi Celebration.
	30.01.2023 To 31.01.2023	Remedial teaching programme
FEBRUARY	02.02.2023	Seminar/ Assignments topics announcement
	06.02.2023	Talents Day
	10.02.2023	CCA/Cultural programme every Thursday afternoon
	28.02.2023	National Science Day celebration
MARCH	01.03.2023	Club/committee formation
	08.03.2023	International Women's day
	10.03.2023	Communication skill workshop
	13.03.2023 to 18.03.2023	Club/Drama/RRA and other related works
	22.03.2023	Celebration of world water day
	27.03.2023 to 29.03.2023	1 st Test
APRIL	04.04.2023	Field visit to Cardamom Research Centre
	14.04.2023	Ambedkar/Mahaveera Jayanthi Celebration
	17.04.2023	2 nd Test
	21.04.2023	Submission of record
	25.04.2023	MAAC visit
MAY	05.05.2023	Last working Day
	07.05.2023 to 14.05.2023	Study Holiday for Student-teacher
	15.05.2023 to 20.05.2023	University Examination
	22.05.2023 to 27.05.2023	Evaluation work
	28.05.2023 to 04.06.2023	Mid-Term Holiday for Teacher- Educators and student - Teachers
NOTE		Remaining days are regular classes



PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

Calendar of Events for 2022-23 2nd Semester

Sl No	Date	Events/ Activities
1.	19.06.2023	Reopening of the college for the 2 nd semester of 2 nd year B.Ed Programme
2.	20.06.2023	University Affiliation Committee Visit
3.	21.06.2023	International Yoga Day
4.	22.06.2023	Orientation Programme for 2 nd semester courses
5.	23.06.2023	G-20 Awareness Special Lecture
6.	27.06.2023	IQAC Meeting
7.	03.07.2023	Celebration of Guru Purnima
8.	06.07.2023	Health Awareness Programme
9.	17.07.2023 to 20.07.2023	Yoga Special Training Camp
10.	15.08.2023	Independence Day Celebration
11.	29.08.2023	Celebration of Sri Rajendra Swamiji Jayanthi
12.	05.09.2023	Health Awareness Programme
13.	02.10.2023	Celebration of Gandhi Jayanthi
14.	05.10.2023	Celebration of Legal Awareness Programme
15.	06.10.2023	Celebration of Cultural Fest Programme
16.	07.10.2023	Alumni Meeting
17.	09.10.2023	MAAC Visit
18.	11.10.2023	Celebration of International Girl Child Day
19.	27.10.2023	Last Working Day
20.	29.10.2023 To 05.11.2023	Study Holidays for student – Teacher only
21.	06.11.2023 to 11.11.2023	University Examinations
22.	15.11.2023 to 22.11.2023	Evaluation Work
23.	23.11.2023 to Till Reopening day of Next 2023-24 Academic Year as Specified by the University	Term End Holidays for Teacher – Educators and Students


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

Calendar of Events for 2022-23 4th Semester

Sl No	Date	Events/ Activities
1.	19.06.2023	Reopening of the college for the 4 th semester of 2 nd year B.Ed Programme
2.	20.06.2023	University Affiliation Committee Visit
3.	21.06.2023	International Yogn Day
4.	22.06.2023	Orientation Programme for 4 th semester courses
5.	23.06.2023	G-20 Awareness Special Lecture
6.	24.06.2023 to 26.06.2026	Evaluation n Workshop
7.	27.06.2023	IQAC Meeting
8.	28.06.2023 to 01.07.2023	Demo Classes
9.	03.07.2023 to 06.09.2023	Teaching Practice
10.	03.07.2023	Celebration of Guru Poornima
11.	06.07.2023	Health Awareness Programme
12.	15.08.2023	Independence Day Celebration
13.	29.08.2023	Celebration of Sri Rajendra Swamiji Jayanthi
14.	05.09.2023	Health Awareness Programme
15.	02.10.2023	Celebration of Gandhi Jayanthi
16.	05.10.2023	Celebration of Legal Awareness Programme
17.	06.10.2023	Celebration of Cultural Fest Programme
18.	07.10.2023	Alumni Meeting
19.	09.10.2023	MAAC Visit
20.	11.10.2023	Celebration of International Girl Child Day
21.	27.10.2023	Last Working Day
22.	29.10.2023 To 05.11.2023	Study Holidays for student - Teacher only
23.	06.11.2023 to 11.11.2023	University Examinations
24.	15.11.2023 to 22.11.2023	Evaluation Work
25.	23.11.2023 to Till Reopening day of Next 2023-24 Academic Year as Specified by the University	Term End Holidays for Teacher - Educators and Students


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALEHPUR-573 13-1
Mysore Dist

2023-2024		SEMESTER-1
JANUARY 2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 09

Date	Day	Program/Event	Working Day
22-01-24	Monday	Induction Program (IP) for 1 year students	1
23-01-24	Tuesday	IP	2
24-01-24	Wednesday	IP	3
25-01-24	Thursday	IP	4
26-01-24	Friday	Republic Day	5
27-01-24	Saturday	Pedagogy wise entry behaviour tests	6
28-01-24	Sunday		-
29-01-24	Monday	Talents day	7
30-01-24	Tuesday	Talents day	8
31-01-24	Wednesday	Formation of clubs and committees	9

2023-2024		SEMESTER-1
FEBRUARY-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 25

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-02-24	Thursday	Formation of Mentor-mentee groups & Regular classes	1
2-02-24	Friday	Regular classes	2
3-02-24	Saturday	Workshop for teacher educators	3
4-02-24	Sunday		-
5-02-24	Monday	Regular classes	4
6-02-24	Tuesday	Regular classes	5
7-02-24	Wednesday	Regular classes	6
8-02-24	Thursday	Regular classes	7
9-02-24	Friday	Regular classes	8
10-02-24	Saturday	Regular classes	9
11-02-24	Sunday		-
12-02-24	Monday	Regular classes	10
13-02-24	Tuesday	Regular classes	11
14-02-24	Wednesday	Regular classes	12
15-02-24	Thursday	Regular classes	13
16-02-24	Friday	Regular classes	14
17-02-24	Saturday	Regular classes	15
18-02-24	Sunday		-
19-02-24	Monday	Regular classes	16
20-02-24	Tuesday	Regular classes	17
21-02-24	Wednesday	Regular classes	18
22-02-24	Thursday	Regular classes	19
23-02-24	Friday	Regular classes	20
24-02-24	Saturday	Regular classes	21
25-02-24	Sunday		-
26-02-24	Monday	Regular classes	22
27-02-24	Tuesday	Regular classes	23
28-02-24	Wednesday	National Science Day	24
29-02-24	Thursday	Regular classes	25
-			
-			

2023-2024		SEMESTER-1
MARCH-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 23

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-03-24	Friday	Health awareness program (CIVV)	1
2-03-24	Saturday	Health Check-up (HHTL)	2
3-03-24	Sunday		-
4-03-24	Monday	Regular classes	3
5-03-24	Tuesday	Regular classes	4
6-03-24	Wednesday	Regular classes	5
7-03-24	Thursday	Regular classes	6
8-03-24	Friday	Holiday – Maha Shivaratri & International Women’s Day	-
9-03-24	Saturday	Local Holiday	-
10-03-24	Sunday		-
11-03-24	Monday	Regular classes	7
12-03-24	Tuesday	Invited lecture/Special lecture	8
13-03-24	Wednesday	Regular classes	9
14-03-24	Thursday	Regular classes	10
15-03-24	Friday	Regular classes	11
16-03-24	Saturday	Demonstration of fire extinguisher (RM)	12
17-03-24	Sunday		-
18-03-24	Monday	Regular classes	13
19-03-24	Tuesday	Admission Campaign	14
20-03-24	Wednesday	Regular classes	15
21-03-24	Thursday	Regular classes	16
22-03-24	Friday	World Water Day	17
23-03-24	Saturday	Regular classes	18
24-03-24	Sunday		-
25-03-24	Monday	Regular classes	19
26-03-24	Tuesday	Regular classes	20
27-03-24	Wednesday	Test 1	21
28-03-24	Thursday	Test 1	22
29-03-24	Friday	Holiday-Good Friday	-
30-03-24	Saturday	Regular classes	23
31-03-24	Sunday		-

2023-2024		SEMESTER-1
APRIL-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 24

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-04-24	Monday	Regular classes	1
2-04-24	Tuesday	Communication skill and practice-workshop (DMF)	2
3-04-24	Wednesday	Communication skill and practice-workshop (DMF)	3
4-04-24	Thursday	Communication skill and practice-workshop (DMF)	4
5-04-24	Friday	Microteaching workshop	5
6-04-24	Saturday	Microteaching workshop	6
7-04-24	Sunday		-
8-04-24	Monday	Microteaching workshop	7
9-04-24	Tuesday	Holiday-Ugadi	-
10-04-24	Wednesday	Microteaching workshop	8
11-04-24	Thursday	Holiday-Khutub-E-Ramzan	-
12-04-24	Friday	Microteaching workshop	9
13-04-24	Saturday	Microteaching workshop	10
14-04-24	Sunday	Dr. B. R. Ambedkar's Jayanti	-
15-04-24	Monday	Microteaching workshop	11
16-04-24	Tuesday	Microteaching workshop	12
17-04-24	Wednesday	Microteaching workshop	13
18-04-24	Thursday	Microteaching workshop	14
19-04-24	Friday	Microteaching workshop	15
20-04-24	Saturday	Microteaching workshop	16
21-04-24	Sunday		-
22-04-24	Monday	Microteaching workshop	17
23-04-24	Tuesday	Microteaching workshop	18
24-04-24	Wednesday	Microteaching workshop	19
25-04-24	Thursday	Microteaching workshop	20
26-04-24	Friday	Regular classes	21
27-04-24	Saturday	Alumni meet (RM)	22
28-04-24	Sunday		-
29-04-24	Monday	Regular classes	23
30-04-24	Tuesday	Regular classes	24

2023-2024		SEMESTER-1
MAY-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 25

1-05-24	Wednesday	Holiday-May day	-
2-05-24	Thursday	Regular classes	1
3-05-24	Friday	Regular classes	2
4-05-24	Saturday	Regular classes	3
5-05-24	Sunday		-
6-05-24	Monday	Regular classes	4
7-05-24	Tuesday	Regular classes	5
8-05-24	Wednesday	Regular classes	6
9-05-24	Thursday	Regular classes	7
10-05-24	Friday	Holiday - Basava Jayanti	-
11-05-24	Saturday	Regular classes	8
12-05-24	Sunday		-
13-05-24	Monday	Regular classes	9
14-05-24	Tuesday	Regular classes	10
15-05-24	Wednesday	Regular classes	11
16-05-24	Thursday	Regular classes	12
17-05-24	Friday	Regular classes	13
18-05-24	Saturday	Regular classes	14
19-05-24	Sunday		-
20-05-24	Monday	Regular classes	15
21-05-24	Tuesday	Test-2	16
22-05-24	Wednesday	Test-2	17
23-05-24	Thursday	Regular classes	18
24-05-24	Friday	Regular classes	19
25-05-24	Saturday	Regular classes	20
26-05-24	Sunday		-
27-05-24	Monday	Regular classes	21
28-05-24	Tuesday	Regular classes	22
29-05-24	Wednesday	Regular classes	23
30-05-24	Thursday	Regular classes	24
31-05-24	Friday	Regular classes	25

2023-2024		SEMESTER-1	
JUNE-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 10	

1-06-24	Saturday	Regular classes	1
2-06-24	Sunday		-
3-06-24	Monday	MAAC Visit (3-06-24 to 7-06-24)	2
4-06-24	Tuesday	Regular classes	3
5-06-24	Wednesday	Regular classes	4
6-06-24	Thursday	Regular classes	6
7-06-24	Friday	Regular classes	7
8-06-24	Saturday	Regular classes	8
9-06-24	Sunday		-
10-06-24	Monday	Regular classes	9
11-06-24	Tuesday	Regular classes	10
12-06-24	Wednesday	Semester wise feedback on curriculum from teachers & students	11
13-06-24	Thursday	Regular classes	12
14-06-24	Friday	Regular classes	13
15-06-24	Saturday	Last working day	14
16-06-24	Sunday		-
17-06-24	Monday	Holiday- Bakreed - Study holiday	-
18-06-24	Tuesday	Study holiday	-
19-06-24	Wednesday	Study holiday	-
20-06-24	Thursday	Study holiday	-
21-06-24	Friday	Study holiday	-
22-06-24	Saturday	Study holiday	-
23-06-24	Sunday		-
24-06-24	Monday	Semester end university examination	-
25-06-24	Tuesday	Semester end university examination	-
26-06-24	Wednesday	Semester end university examination	-
27-06-24	Thursday	Semester end university examination	-
28-06-24	Friday	Semester end university examination	-
29-06-24	Saturday	Semester end university examination	-
30-06-24	Sunday		-

JULY-2024

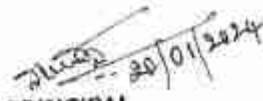
01-07-24 to 06-07-2024	Evaluation Work
07-07-24 to 14-07-2024	Vacation

Total number of working days for Semester 1:

$$09+25+23+24+25+14 = 120$$


Dr. Prabhswamy M.
(IQAC Coordinator)


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.O. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.O. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

2023-2024		SEMESTER-2
JULY-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 14

Date	Day	Program/Event	Working Day
15-07-24	Monday	Staff meeting & Orientation Program (OP) for teacher educators by the Principal	1
16-07-24	Tuesday	Orientation Program (OP) for II Semester student teachers	2
17-07-24	Wednesday	Holiday-Last Day of Moharam	-
18-07-24	Thursday	Regular classes	3
19-07-24	Friday	Regular classes	4
20-07-24	Saturday	Regular classes	5
21-07-24	Sunday		
22-07-24	Monday	Regular classes	6
23-07-24	Tuesday	Regular classes	7
24-07-24	Wednesday	Regular classes	8
25-07-24	Thursday	Regular classes	9
26-07-24	Friday	Regular classes	10
27-07-24	Saturday	Regular classes	11
28-07-24	Sunday		
29-07-24	Monday	Regular classes	12
30-07-24	Tuesday	Regular classes	13
31-07-24	Wednesday	Regular classes	14

2023-2024		SEMESTER-2
AUGUST-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 25

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-08-24	Thursday	Health Check-up	1
2-08-24	Friday	Regular classes	2
3-08-24	Saturday	Regular classes	3
4-08-24	Sunday		
5-08-24	Monday	Regular classes	4
6-08-24	Tuesday	Regular classes & Yoga Camp (06-08-2024 TO 09-08-2024)	5
7-08-24	Wednesday	Regular classes	6
8-08-24	Thursday	Regular classes	7
9-08-24	Friday	Regular classes	8
10-08-24	Saturday	Regular classes	9
11-08-24	Sunday		
12-08-24	Monday	Regular classes	10
13-08-24	Tuesday	Regular classes	11
14-08-24	Wednesday	Regular classes	12
15-08-24	Thursday	Celebration of Independence Day	-
16-08-24	Friday	Regular classes	13
17-08-24	Saturday	Regular classes	14
18-08-24	Sunday		
19-08-24	Monday	School visit	15
20-08-24	Tuesday	School visit	16
21-08-24	Wednesday	School visit	17
22-08-24	Thursday	School visit	18
23-08-24	Friday	School visit	19
24-08-24	Saturday	Regular classes	20
25-08-24	Sunday		
26-08-24	Monday	Special School visit	21
27-08-24	Tuesday	BEO-BRC visit	22
28-08-24	Wednesday	Regular classes	23
29-08-24	Thursday	Celebration of 109 th Jayanthi Mahotsav of H. H. Jagadguru Dr. Sri Shivaratri Rajendra Mahaswamiji	-
30-08-24	Friday	Regular classes	24
31-08-24	Saturday	Regular classes	25

2023-2024		SEMESTER-2
SEPTEMBER-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 23

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-09-24	Sunday		
2-09-24	Monday	Regular classes	1
3-09-24	Tuesday	A visit to District Institute of Education and Training (DIET)	2
4-09-24	Wednesday	Regular classes	3
5-09-24	Thursday	A visit to Residential School	4
6-09-24	Friday	Regular classes	5
7-09-24	Saturday	Holiday-Sri Varasiddi Vinayaka Festival	-
8-09-24	Sunday		
9-09-24	Monday	Regular classes	6
10-09-24	Tuesday	Test-1	7
11-09-24	Wednesday	Test-1	8
12-09-24	Thursday	Regular classes	9
13-09-24	Friday	Regular classes	10
14-09-24	Saturday	Regular classes	11
15-09-24	Sunday		
16-09-24	Monday	Holiday - Eid-Milad	-
17-09-24	Tuesday	Regular classes	12
18-09-24	Wednesday	Regular classes	13
19-09-24	Thursday	Regular classes	14
20-09-24	Friday	Regular classes	15
21-09-24	Saturday	Regular classes	16
22-09-24	Sunday		
23-09-24	Monday	Regular classes	17
24-09-24	Tuesday	Regular classes	18
25-09-24	Wednesday	Regular classes	19
26-09-24	Thursday	Regular classes	20
27-09-24	Friday	Regular classes	21
28-09-24	Saturday	Regular classes	22
29-09-24	Sunday		
30-09-24	Monday	Regular classes	23

2023-2024		SEMESTER-2
OCTOBER-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 22

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-10-24	Tuesday	Regular classes	1
2-10-24	Wednesday	Holiday - Mahatma Gandhiji & Lal Bahuddur Shatriji Jayanthi	-
3-10-24	Thursday	Regular classes	2
4-10-24	Friday	Regular classes	3
5-10-24	Saturday	Alumni meet	4
6-10-24	Sunday		
7-10-24	Monday	Regular classes	5
8-10-24	Tuesday	Regular classes	6
9-10-24	Wednesday	Regular classes	7
10-10-24	Thursday	International Girl Child Day	8
11-10-24	Friday	Holiday – Mahanavami Ayudha Pooja	-
12-10-24	Saturday	Holiday - Vijayadashami	-
13-10-24	Sunday		
14-10-24	Monday	Regular classes	9
15-10-24	Tuesday	Regular classes	10
16-10-24	Wednesday	Regular classes	11
17-10-24	Thursday	Holiday – Maharshi Valmiki Jayanthi	-
18-10-24	Friday	Regular classes	12
19-10-24	Saturday	Regular classes	13
20-10-24	Sunday		
21-10-24	Monday	Regular classes	14
22-10-24	Tuesday	Regular classes	15
23-10-24	Wednesday	Regular classes	16
24-10-24	Thursday	Demonstration of fire extinguisher	17
25-10-24	Friday	Regular classes	18
26-10-24	Saturday	Regular classes	19
27-10-24	Sunday		
228-10-24	Monday	Regular classes	20
29-10-24	Tuesday	Regular classes	21
30-10-24	Wednesday	Regular classes	22
31-10-24	Thursday	Holiday – Maharshi Valmiki Jayanthi	-

2023-2024		SEMESTER-2	
NOVEMBER-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 23	

1-11-24	Friday	Holiday – Kannada Rajyotsava	-
2-11-24	Saturday	Holiday – Balipadyami	-
3-11-24	Sunday		
4-11-24	Monday	Regular classes	1
5-11-24	Tuesday	Regular classes	2
6-11-24	Wednesday	Regular classes	3
7-11-24	Thursday	Test-2	4
8-11-24	Friday	Test-2	5
9-11-24	Saturday	Regular classes	6
10-11-24	Sunday		
11-11-24	Monday	Regular classes	7
12-11-24	Tuesday	Regular classes	8
13-11-24	Wednesday	Regular classes	9
14-11-24	Thursday	Regular classes	10
15-11-24	Friday	Regular classes	11
16-11-24	Saturday	Submission of records	12
17-11-24	Sunday		
18-11-24	Monday	Holiday – Kanakadasa Jayanthi	-
19-11-24	Tuesday	Regular classes	13
20-11-24	Wednesday	Regular classes	14
21-11-24	Thursday	Regular classes	15
22-11-24	Friday	Regular classes	16
23-11-24	Saturday	Regular classes	17
24-11-24	Sunday		
25-11-24	Monday	Monitoring Academics and Assessment Committee – Visit (From 25-11-2024 to 27-11-2024)	18
26-11-24	Tuesday	Regular classes	19
27-11-24	Wednesday	Regular classes	20
28-11-24	Thursday	Uploading of IA marks	21
29-11-24	Friday	Semester wise feedback on curriculum from student teachers	22
30-11-24	Saturday	Last working Day of II Semester	23

1. 11. 2024
 2. 11. 2024
 3. 11. 2024
 4. 11. 2024
 5. 11. 2024
 6. 11. 2024
 7. 11. 2024
 8. 11. 2024
 9. 11. 2024
 10. 11. 2024
 11. 11. 2024
 12. 11. 2024
 13. 11. 2024
 14. 11. 2024
 15. 11. 2024
 16. 11. 2024
 17. 11. 2024
 18. 11. 2024
 19. 11. 2024
 20. 11. 2024
 21. 11. 2024
 22. 11. 2024
 23. 11. 2024

2023-2024		SEMESTER-2	
DECEMBER-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 18	

1-12-24	Sunday		
2-12-24	Monday	Study holiday	1
3-12-24	Tuesday	Study holiday	2
4-12-24	Wednesday	Study holiday	3
5-12-24	Thursday	Study holiday	4
6-12-24	Friday	Study holiday	5
7-12-24	Saturday	Study holiday	6
8-12-24	Sunday		
9-12-24	Monday	Semester end university examination	7
10-12-24	Tuesday	Semester end university examination	8
11-12-24	Wednesday	Semester end university examination	9
12-12-24	Thursday	Semester end university examination	10
13-12-24	Friday	Semester end university examination	11
14-12-24	Saturday		12
15-12-24	Sunday		
16-12-24	Monday	Evaluation work	13
17-12-24	Tuesday	Evaluation work	14
18-12-24	Wednesday	Evaluation work	15
19-12-24	Thursday	Evaluation work	16
20-12-24	Friday	Evaluation work	17
21-12-24	Saturday	Evaluation work	18
22-12-24	Sunday	Term holidays till the re-opening day of academic year 2024-25	

Total number of working days for Semester 2

$$14+25+23+22+23+18 = 125$$



[Signature]
13/7/24
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassa Dist

[Signature]
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassa Dist

2023-2024		SEMESTER-3	
JANUARY-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 21	

Date	Day	Program/Event	Working Day
8-01-24	Monday	College reopening for II year (Semester 3) General Staff Meeting & Orientation Program (OP)	1
9-01-24	Tuesday	OP	2
10-01-24	Wednesday	OP	3
11-01-24	Thursday	Regular classes for II year	4
12-01-24	Friday	National Youth Day-Swami Vivekananda Jayanti	5
13-01-24	Saturday	Regular classes	6
14-01-24	Sunday		
15-01-24	Monday	Holiday-Makara Sankranti (Pongal)	7
16-01-24	Tuesday	Regular classes	8
17-01-24	Wednesday	Regular classes	9
18-01-24	Thursday	Regular classes	10
19-01-24	Friday	Regular classes	11
20-01-24	Saturday	Regular classes	12
21-01-24	Sunday		
22-01-24	Monday	Regular classes	13
23-01-24	Tuesday	Regular classes	14
24-01-24	Wednesday	Regular classes	15
25-01-24	Thursday	Regular classes	16
26-01-24	Friday	Republic Day	17
27-01-24	Saturday	Regular classes	18
28-01-24	Sunday		
29-01-24	Monday	Talents Day	19
30-01-24	Tuesday	Talents Day	20
31-01-24	Wednesday	Regular classes	21

2023-2024		SEMESTER-3
FEBRUARY-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 25

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-02-24	Thursday	Regular classes	1
2-02-24	Friday	Regular classes	2
3-02-24	Saturday	Workshop for teacher educators (PM)	3
4-02-24	Sunday		-
5-02-24	Monday	Regular classes	4
6-02-24	Tuesday	Regular classes	5
7-02-24	Wednesday	Regular classes	6
8-02-24	Thursday	Regular classes	7
9-02-24	Friday	Regular classes	8
10-02-24	Saturday	Regular classes	9
11-02-24	Sunday		-
12-02-24	Monday	Regular classes	10
13-02-24	Tuesday	Regular classes	11
14-02-24	Wednesday	Regular classes	12
15-02-24	Thursday	Regular classes	13
16-02-24	Friday	Regular classes	14
17-02-24	Saturday	Workshop on Reading & Reflection	15
18-02-24	Sunday		-
19-02-24	Monday	Regular classes	16
20-02-24	Tuesday	Regular classes	17
21-02-24	Wednesday	Regular classes	18
22-02-24	Thursday	Regular classes	19
23-02-24	Friday	Regular classes	20
24-02-24	Saturday	Regular classes	21
25-02-24	Sunday		-
26-02-24	Monday	Regular classes	22
27-02-24	Tuesday	Regular classes	23
28-02-24	Wednesday	National Science Day	24
29-02-24	Thursday	Regular classes	25
-	-	-	-
-	-	-	-

2023-2024		SEMESTER-3
MARCH-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 23

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-03-24	Friday	Health awareness program (CIW)	1
2-03-24	Saturday	Health Check-up (CIW)	2
3-03-24	Sunday		-
4-03-24	Monday	Regular classes	3
5-03-24	Tuesday	Regular classes	4
6-03-24	Wednesday	Regular classes	5
7-03-24	Thursday	Regular classes	6
8-03-24	Friday	Holiday – Maha Shivaratri & International Women's Day	-
9-03-24	Saturday	Local Holiday	-
10-03-24	Sunday		-
11-03-24	Monday	Regular classes	7
12-03-24	Tuesday	Invited lecture/Special lecture (KSN)	8
13-03-24	Wednesday	Regular classes	9
14-03-24	Thursday	Regular classes	10
15-03-24	Friday	Regular classes	11
16-03-24	Saturday	Demonstration of fire extinguisher (RM)	12
17-03-24	Sunday		-
18-03-24	Monday	Regular classes	13
19-03-24	Tuesday	Admission Campaign	14
20-03-24	Wednesday	Regular classes	15
21-03-24	Thursday	Regular classes	16
22-03-24	Friday	World Water Day	17
23-03-24	Saturday	Regular classes	18
24-03-24	Sunday		-
25-03-24	Monday	Regular classes	19
26-03-24	Tuesday	Regular classes	20
27-03-24	Wednesday	Test-1	21
28-03-24	Thursday	Test-1	22
29-03-24	Friday	Holiday-Good Friday	-
30-03-24	Saturday	Regular classes	23
31-03-24	Sunday		-

2023-2024		SEMESTER-3
APRIL-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 24

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-04-24	Monday	Field visit (AIISH & RIE)	1
2-04-24	Tuesday	Regular classes	2
3-04-24	Wednesday	Regular classes	3
4-04-24	Thursday	Regular classes	4
5-04-24	Friday	Regular classes	5
6-04-24	Saturday	Regular classes	6
7-04-24	Sunday		-
8-04-24	Monday	Regular classes	7
9-04-24	Tuesday	Holiday-Ugadi	-
10-04-24	Wednesday	Regular classes	8
11-04-24	Thursday	Holiday-Khutub-E-Ramzan	-
12-04-24	Friday	Regular classes	9
13-04-24	Saturday	Regular classes	10
14-04-24	Sunday	Dr. B. R. Ambedkar's Jayanti	-
15-04-24	Monday	Regular classes	11
16-04-24	Tuesday	Regular classes	12
17-04-24	Wednesday	Regular classes	13
18-04-24	Thursday	Regular classes	14
19-04-24	Friday	Regular classes	15
20-04-24	Saturday	Regular classes	16
21-04-24	Sunday		-
22-04-24	Monday	Regular classes	17
23-04-24	Tuesday	Regular classes	18
24-04-24	Wednesday	Regular classes	19
25-04-24	Thursday	Regular classes	20
26-04-24	Friday	Regular classes	21
27-04-24	Saturday	Alumni meet (11:30)	22
28-04-24	Sunday		-
29-04-24	Monday	Regular classes	23
30-04-24	Tuesday	Regular classes	24

2023-2024		SEMESTER-3	
MAY-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 20	


1-05-24	Wednesday	Holiday-May day	-
2-05-24	Thursday	Regular classes	1
3-05-24	Friday	Regular classes	2
4-05-24	Saturday	Regular classes	3
5-05-24	Sunday		-
6-05-24	Monday	Regular classes	4
7-05-24	Tuesday	Regular classes	5
8-05-24	Wednesday	Regular classes	6
9-05-24	Thursday	Regular classes	7
10-05-24	Friday	Holiday - Basava Jayanti	-
11-05-24	Saturday	Regular classes	8
12-05-24	Sunday		-
13-05-24	Monday	Regular classes	9
14-05-24	Tuesday	Regular classes	10
15-05-24	Wednesday	Regular classes	11
16-05-24	Thursday	Regular classes	12
17-05-24	Friday	Regular classes	13
18-05-24	Saturday	Regular classes	14
19-05-24	Sunday		-
20-05-24	Monday	Regular classes	15
21-05-24	Tuesday	Test-2	16
22-05-24	Wednesday	Test-2	17
23-05-24	Thursday	MAAC Visit (16-05-2024 to 23-05-2024)	18
24-05-24	Friday	Semester wise feedback on curriculum from teachers & students	19
25-05-24	Saturday	Last working day	20
26-05-24	Sunday		-
27-05-24	Monday	Study holiday	-
28-05-24	Tuesday	Study holiday	-
29-05-24	Wednesday	Study holiday	-
30-05-24	Thursday	Study holiday	-
31-05-24	Friday	Study holiday	-

2023-2024		SEMESTER-3
JUNE-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 00


1-06-24	Saturday	Study holiday	-
2-06-24	Sunday		-
3-06-24	Monday	Study holiday	-
4-06-24	Tuesday	Study holiday	-
5-06-24	Wednesday	Study holiday	-
6-06-24	Thursday	Study holiday	-
7-06-24	Friday	Study holiday	-
8-06-24	Saturday	Study holiday	-
9-06-24	Sunday		-
10-06-24	Monday	Study holiday	-
11-06-24	Tuesday	Study holiday	-
12-06-24	Wednesday	Study holiday	-
13-06-24	Thursday	Study holiday	-
14-06-24	Friday	Study holiday	-
15-06-24	Saturday	Study holiday	-
16-06-24	Sunday		-
17-06-24	Monday	Holiday- Bakreed	-
18-06-24	Tuesday	Study holiday	-
19-06-24	Wednesday	Semester end university examination	-
20-06-24	Thursday	Semester end university examination	-
21-06-24	Friday	Semester end university examination	-
22-06-24	Saturday	Semester end university examination	-
23-06-24	Sunday		-
24-06-24	Monday	Semester end university examination	-
25-06-24	Tuesday	Semester end university examination	-
26-06-24	Wednesday	Semester end university examination	-
27-06-24	Thursday	Evaluation Work and Vacation	-
28-06-24	Friday	-	-
29-06-24	Saturday	-	-
30-06-24	Sunday	-	-

Total number of working days for Semester 3:

$$21+25+23+24+20 = 113$$


Dr. Prabhuswamy M.
(IQAC Coordinator)


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

2023-2024		SEMESTER-4
JULY-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 14

Date	Day	Program/Event	Working Day
15-07-24	Monday	Staff meeting & Orientation for teachers by the Principal	1
16-07-24	Tuesday	Orientation Program (OP) for IV Semester student teachers	2
17-07-24	Wednesday	Holiday-Last Day of Moharam	-
18-07-24	Thursday	Orientation Program (OP) for IV Semester student teachers	3
19-07-24	Friday	Collection of teaching units from Schools by trainees	4
20-07-24	Saturday	Evaluation Workshop	5
21-07-24	Sunday		
22-07-24	Monday	Evaluation Workshop	6
23-07-24	Tuesday	Evaluation Workshop	7
24-07-24	Wednesday	Demonstration lessons	8
25-07-24	Thursday	Demonstration lessons	9
26-07-24	Friday	Demonstration lessons	10
27-07-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	11
28-07-24	Sunday		
29-07-24	Monday	Teaching Practice (School Internship)	12
30-07-24	Tuesday	Teaching Practice	13
31-07-24	Wednesday	Teaching Practice	14

2023-2024		SEMESTER-4
AUGUST-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 25

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-08-24	Thursday	Teaching Practice	1
2-08-24	Friday	Teaching Practice	2
3-08-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	3
4-08-24	Sunday		
5-08-24	Monday	Teaching Practice	4
6-08-24	Tuesday	Teaching Practice	5
7-08-24	Wednesday	Teaching Practice	6
8-08-24	Thursday	Teaching Practice	7
9-08-24	Friday	Teaching Practice	8
10-08-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	9
11-08-24	Sunday		
12-08-24	Monday	Teaching Practice	10
13-08-24	Tuesday	Teaching Practice	11
14-08-24	Wednesday	Teaching Practice	12
15-08-24	Thursday	Celebration of Independence Day	-
16-08-24	Friday	Teaching Practice	13
17-08-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	14
18-08-24	Sunday		
19-08-24	Monday	Teaching Practice	15
20-08-24	Tuesday	Teaching Practice	16
21-08-24	Wednesday	Teaching Practice	17
22-08-24	Thursday	Teaching Practice	18
23-08-24	Friday	Teaching Practice	19
24-08-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	20
25-08-24	Sunday		
26-08-24	Monday	Teaching Practice	21
27-08-24	Tuesday	Teaching Practice	22
28-08-24	Wednesday	Teaching Practice	23
29-08-24	Thursday	Celebration of 109th Jayanthi Mahotsav of H. H. Jagadguru Dr. Sri Shivaratri Rajendra Mahaswamiji	-
30-08-24	Friday	Teaching Practice	24
31-08-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	25

2023-2024		SEMESTER-4
SEPTEMBER-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 23

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-09-24	Sunday		
2-09-24	Monday	Teaching Practice	1
3-09-24	Tuesday	Teaching Practice	2
4-09-24	Wednesday	Teaching Practice	3
5-09-24	Thursday	Teaching Practice	4
6-09-24	Friday	Teaching Practice	5
7-09-24	Saturday	Holiday-Sri Varasiddi Vinayaka Festival	-
8-09-24	Sunday		
9-09-24	Monday	Teaching Practice	6
10-09-24	Tuesday	Teaching Practice	7
11-09-24	Wednesday	Teaching Practice	8
12-09-24	Thursday	Teaching Practice	9
13-09-24	Friday	Teaching Practice	10
14-09-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	11
15-09-24	Sunday		
16-09-24	Monday	Holiday - Eid-Milad	-
17-09-24	Tuesday	Teaching Practice	12
18-09-24	Wednesday	Teaching Practice	13
19-09-24	Thursday	Teaching Practice	14
20-09-24	Friday	Teaching Practice	15
21-09-24	Saturday	Lesson plan writing by trainees and correction by teachers	16
22-09-24	Sunday		
23-09-24	Monday	Teaching Practice Practical Examination	17
24-09-24	Tuesday	Teaching Practice Practical Examination	18
25-09-24	Wednesday	Teaching Practice Practical Examination	19
26-09-24	Thursday	Regular classes	20
27-09-24	Friday	Regular classes	21
28-09-24	Saturday	Regular classes	22
29-09-24	Sunday		
30-09-24	Monday	Regular classes	23

2023-2024		SEMESTER-4
OCTOBER-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 22

Date	Day	Program/Event	Working Day
1-10-24	Tuesday	Regular classes	1
2-10-24	Wednesday	Holiday - Mahatma Gandhiji & Lal Bahuddur Shatriji Jayanthi	-
3-10-24	Thursday	Regular classes	2
4-10-24	Friday	Regular classes	3
5-10-24	Saturday	Alumni meet	4
6-10-24	Sunday		
7-10-24	Monday	Regular classes	5
8-10-24	Tuesday	Regular classes	6
9-10-24	Wednesday	Regular classes	7
10-10-24	Thursday	International Girl Child Day	8
11-10-24	Friday	Holiday – Mahanavami Ayudha Pooja	-
12-10-24	Saturday	Holiday - Vijayadashami	-
13-10-24	Sunday		
14-10-24	Monday	Regular classes	9
15-10-24	Tuesday	Regular classes	10
16-10-24	Wednesday	Regular classes	11
17-10-24	Thursday	Holiday – Maharshi Valmiki Jayanthi	-
18-10-24	Friday	Regular classes	12
19-10-24	Saturday	Regular classes	13
20-10-24	Sunday		
21-10-24	Monday	Regular classes	14
22-10-24	Tuesday	Regular classes	15
23-10-24	Wednesday	Demonstration of fire extinguisher	16
24-10-24	Thursday	Community Living Camp	17
25-10-24	Friday	Community Living Camp	18
26-10-24	Saturday	Community Living Camp	19
27-10-24	Sunday		
28-10-24	Monday	Regular classes	20
29-10-24	Tuesday	Regular classes	21
30-10-24	Wednesday	Regular classes	22
31-10-24	Thursday	Holiday – Naraka Chaturthi	-

2023-2024

SEMESTER-4

NOVEMBER-2024

CALENDAR OF EVENTS

No. of working days: 23

1-11-24	Friday	Holiday – Kannada Rajyotsava	-
2-11-24	Saturday	Holiday – Balipadyami	-
3-11-24	Sunday		
4-11-24	Monday	Regular classes	1
5-11-24	Tuesday	Test-1	2
6-11-24	Wednesday	Regular classes	3
7-11-24	Thursday	Regular classes	4
8-11-24	Friday	Regular classes	5
9-11-24	Saturday	Regular classes	6
10-11-24	Sunday		
11-11-24	Monday	Regular classes	7
12-11-24	Tuesday	Regular classes	8
13-11-24	Wednesday	Regular classes	9
14-11-24	Thursday	Regular classes	10
15-11-24	Friday	Regular classes	11
16-11-24	Saturday	Test-2	12
17-11-24	Sunday		
18-11-24	Monday	Holiday – Kanakadasa Jayanthi	-
19-11-24	Tuesday	Submission of records	13
20-11-24	Wednesday	Regular classes	14
21-11-24	Thursday	Monitoring Academics & Assessment Committee – Visit (From 21-11-2024 to 26-11-2024)	15
22-11-24	Friday	Regular classes	16
23-11-24	Saturday	Regular classes	17
24-11-24	Sunday		
25-11-24	Monday	Regular classes	18
26-11-24	Tuesday	Regular classes	19
27-11-24	Wednesday	Regular classes	20
28-11-24	Thursday	Uploading of IA marks	21
29-11-24	Friday	Semester wise feedback on curriculum from student teachers	22
30-11-24	Saturday	Last working Day of IV Semester	23

2023-2024		SEMESTER-4	
DECEMBER-2024	CALENDAR OF EVENTS	No. of working days: 21	

1-12-24	Sunday		
2-12-24	Monday	Study holiday	1
3-12-24	Tuesday	Study holiday	2
4-12-24	Wednesday	Study holiday	3
5-12-24	Thursday	Study holiday	4
6-12-24	Friday	Study holiday	5
7-12-24	Saturday	Study holiday	6
8-12-24	Sunday		
9-12-24	Monday	Study holiday	7
10-12-24	Tuesday	Semester end university examination	8
11-12-24	Wednesday	Semester end university examination	9
12-12-24	Thursday	Semester end university examination	10
13-12-24	Friday	Semester end university examination	11
14-12-24	Saturday	Evaluation work	12
15-12-24	Sunday		
16-12-24	Monday	Evaluation work	13
17-12-24	Tuesday	Evaluation work	14
18-12-24	Wednesday	Evaluation work	15
19-12-24	Thursday	Evaluation work	16
20-12-24	Friday	Evaluation work	17
21-12-24	Saturday	Evaluation work	18
22-12-24	Sunday		
23-12-24	Monday	Evaluation work	19
24-12-24	Tuesday	Evaluation work	20
25-12-24	Wednesday	Term holidays till the re-opening day of academic year 2024-25	21

Total number of working days for Semester 4

$$14+25+23+22+23+21 = 128$$

[Signature]
**COORDINATOR
IQAC**



[Signature]
PRINCIPAL 11/07/2024
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

[Signature]
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS Mahavidyapeetha, Mysore - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKALESHPUR - 573 134

I - SEMESTER 2023-24

Day & Time	10-15 am to 10.30 am	10-30 am to 11.30 am	11-30 am to 12-30 pm	12-40 pm to 1-40 pm	1-40 pm to 2-15 pm	2-15 pm to 3-15 pm	3-15 pm to 4-15 pm	4-15 pm to 5-15 pm
Monday		PSBE KSN/UCB	CAA DMK/UCB	UDP (L/M) SN/RM/PM/ SMM	LUNCH BREAK			UDP (SCI/SS) DMK/CBV/ KSN
Tuesday		UDP (L/M) SMM/SN/ RM/PM	CAA DMK/UCB	UDP (SCI/SS) DMK/PM/ CBV/KSN				ICT SKN/MLN
Wednesday		PSBE UCB/MLN	ET RM/PM	UDP (L/M) SN/PM/SMM	LUNCH BREAK			UDP (SCI/SS) DMK/CBV/ KSN
Thursday		PSBE KSN/UCB	ET RM/SKN	CAA MLN/DMK				LAS UCB/MLN
Friday		ET PM/SN	CAA CBV/UCB	PSBE KSN/SMM	LUNCH BREAK			UDP (L/M) SMM/SN/ RM/PM
Saturday		CAA CBV/UCB	ET SKN/SN	PSBE SMM/MLN				UDP (SCI/SS) DMK/CBV/ KSN
	1. CAA - Childhood and Adolescence 2. PSBE - Philosophical and Sociological bases of Education 3. ET - Education Technology 4. ICT - Information and Communication Technology 5. LAS - Language across the Subjects 6. PSTT - Psycho Social Tools and Techniques 7. PE - Physical Education				8. UDP - Understanding and Discipline and Pedagogy 9. Sci - Science 10. SS - Social Science 11. M - Mathematics 12. L - Language 13. PDA - Personality Development Activities			

(Signature)

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134



JSS Mahavidyaapeetha, Mysore - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKALESHPUR - 573 134

III - SEMESTER 2023-24

Day & Time	10-15 am to 10.30 am	10-30 am to 11.30 am	11-30 am to 12-30 pm	12-40 pm to 1-40 pm	1-40 pm to 2-15 pm	2-15 pm to 3-15 pm	3-15 pm to 4-15 pm	4-15 pm to 5-15 pm
Monday		IE SKN/CBV	OC SMM/RM/KN	EE UCB/MLN		PSS-1 SMM/SN/PM/CBV	PSS-2 PM/SKN/DMK/KSN	UDAE RM/SKN
Tuesday		EE KSN/MLN	OC SN/RM	RP SKN/UCB	L U N C H			
Wednesday		OC SMM/SN/RM	IE DMK/CBV	EE KSN/MLN	B R E A K			
Thursday		PCET DMK	EE UCB/DMK	IE SKN/CBV		PSS-2 PM/DMK/KSN	PDA PR/MLN	PDA PR/MLN
Friday		IE SKN/CBV	OC SN/RM	EE UCB/MLN		RP PM/UCB	SPORTS PR	PSS-1 SMM/SN/PM/CBV
Saturday		OC SN/RM	RR RM/MLN	IE CBV/DMK		UDAE PR/SKN	PRACTICALS	SPORTS PR
	1. IE - Inclusive Education 2. EE - Educational Evaluation 3. OC - Optional Course 4. RP - Research Project 5. UDAE - Understanding Drama and Art Education				6. PSS-1 - Pedagogy of School Subject P/C/H/com 7. PSS-2 - Pedagogy of School Subject K/E/M/B 8. RR - Reading and Reflection 9. PDA - Personality Development Activities 10. UDAE - Understanding Drama and Art Education 11. PRACTICALS- In subject specific pedagogy			

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Mascan Dist



JSS Mahavidyaapeetha, Mysore - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKALESHPUR - 573 134

II - SEMESTER 2023-24

Day & Time	10-15 am to 10:30 am	10-30 am to 11:30 am	11-30 am to 12-30 pm	12-40 pm to 1-40 pm	1-40 pm to 2-15 pm	2-15 pm to 3-15 pm	3-15 pm to 4-15 pm	4-15 pm to 5-15 pm
Monday		CEI KSN/SMM	LTA CBV/DMK	KAC SN/RM		MTAP UCB/SKN	ICTA DMK/SMM	SICTL DMK/MLN
Tuesday		CEI KSN/SMM	USPY UCB/MLN	KAC RM/SKN	L U N C H B R E A K			
Wednesday		CEI KSN/SMM	LTA DMK/MLN	USPY UCB/MLN				
Thursday		USPY SKN/MLN	CEI KSN/SMM	MTAP PM/UCB		ICTA SKN/MLN	KAC RM/SN	LTA CBV/SKN
Friday		KAC SN/RM	SICTL RM/CBV	MTAP PM/UCB		LTA DMK/SKN	ICTA MLN/SMM	CEI SMM/KSN
Saturday		LTA CBV/SMM	KAC SKN/SN	CEI SMM/KSN		PDA DMK/UCB	SPORTS PR	SPORTS PR
<p>1. LTA - Learning, Teaching and Assessment 2. KAC - Knowledge and Curriculum 3. CEI - Contemporary Education in India 4. MTAP - Methods, Techniques and Approaches of Pedagogy</p> <p>5. ICTA - Information and Communication Technology Applications 6. SICTL - Simulated and ICT Based Lessons 7. USPY - Understanding Self, Personality and Yoga 8. PDA - Personality Development Activities</p>								

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist



JSS Mahavidyapeetha, Mysore - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKALESHPUR - 573 134

IV - SEMESTER 2023-24

Day & Time	10-15 am to 10.30 am	10-30 am to 11.30 am	11-30 am to 12-30 pm	12-40 pm to 1-40 pm	1-40 pm to 2-15 pm	2-15 pm to 3-15 pm	3-15 pm to 4-15 pm	4-15 pm to 5-15 pm
Monday	ASSEMBLY				L U N C H	EAM DMK/RM	GSS KSN/UCB	APSS-2 SKN/CBV/ KSN/RM/SMM
Tuesday						APSS-1 PM/DMK	EAM PM/MLN	GSS UCB/SMM
Wednesday	ASSEMBLY				B R E A K	APSS-2 PM/CBV/ KSN/RM	EAM DMK/SN	APSS-1 PM/DMK/ KSN/CBV
Thursday						GSS DMK/CBV	GSS KSN/CBV	EAM PM/MLN
Friday	ASSEMBLY				B R E A K	GSS KSN/UCB	EAM MLN/SN	APSS-2 SMM/SN/CBV
Saturday						EAM MLN/RM	GSS UCB/SMM	AR PM/RM

- GSS - Gender, School and Society
- EAM - Educational Administration and Management
- AR - Action Research

- APSS - Advanced Pedagogy of School Subject in respective pedagogic subjects
- PDA - Personality Development Activities
- PRACTICALS- In subject specific pedagogy

(Signature)

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE and Affiliated to University of Mysore, Mysuru)
Sakleshpur - 573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com website: <https://jssioebedskp.org.in>
Phone Nu: 9740591647

ICT LAB FACILITIES PHOTOS



[Signature]
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 13-
Hassan Dist

221 (6)



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P.B.No: 26, Hassan Dist.
(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, Grant-in-Aid)

INDUCTION PROGRAMME SCHEDULE

I SEMESTER 2023- 2024

DATE	PROGRAMME TITLE	TIME
29.01.2024 MONDAY	Introduction and Self Introduction	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to our JSS Mutt, JSS Institutions and its Contributions. -Sri. Manjunatha R	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	Bird eye view and Introduction to B. Ed Programme. - Dr. Nanjundappa S	2.15 PM To 3.45 PM
	BREAK	3.45 PM To 4.00 PM
	Insight in to JSS Mutt, JSSMVP and JSS Institutions – Video Presentation. - Sri. Thammaiah H B	4.00 PM To 5.15 PM
30.01.2024 TUESDAY	Bird eye view of Assessment criteria of I Semester. -Dr. C.B. Vikram	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to Philosophical and Sociological Bases of Education (PSBE). - Sri.Nanjundaswamy.K.S	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	Workshop on UUCMS. -Sri. Thammaiah H. B & Sri Mahesha S.	2.15 PM To 3.45 PM
	BREAK	3.45 PM To 4.00 PM
Introduction to Childhood and Adolescence (CAA). - Dr. Dinesh M K	4.00 PM To 5.15 PM	

[Signature]

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

[Signature]
25/01/2024
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

DATE	PROGRAMME TITLE	TIME
31.01.2024 WEDNSDAY	Introduction to Education Technology (ET). -Dr. Prabhuswamy. M	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to Information and Communication Technology -Basics (ICT-B). - Sri. Thammaiah H. B	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	Introduction to Psycho- Social Tools and Techniques (PSTT). -Dr. C.B. Vikram	2.15 PM To 3.45 PM
	BREAK	3.45 PM To 4.00 PM
	Introduction to Language across the School curriculum (LASC). - Dr. Nanjundappa S	4.00 PM To 5.15 PM
01-02-2024 THURSDAY	Introduction to Understanding Discipline and Pedagogy (UDP- Languages, Science, Social Science, Mathematics and Commerce). -Dr. Prabhuswamy. M	10.30 AM To 12.00 PM
	Introduction to Library and Information Centre - Norms and Facilities. -Sri. Damareshwara B C & Sri Mahesha S	12.15 PM To 1.30 PM
02-02-2024 FRIDAY	A Special lecture on "The Role of Teacher Trainee in two years B. Ed Programme". Resource Person- - Sri. Govinda Rao P	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to Communication Skill and Micro Teaching. - Dr. Dinesh M K	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	A Special Talk on "Bird eye View on Attractive visiting places around Sakleshpur". Resource Person- Sri. Janekere R Paramesh	2.15 PM To 5.15 PM
03-02-2024 SATURDAY	A Special lecture on "Ethics of Teacher profession". Resource Person- Sri.Sridharamurthy ECO.BEO office, Sakleshpur	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Discussion and Interaction with trainees' teachers. - By All Teacher Educators	12.15 PM To 1.30 PM

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS Mahavidyapeetha, Mysore - 04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE and Affiliated to University of Mysore, Mysore)

Sakleshpur – 573 134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssiochedskp@gmail.com website: <https://jssiochedskp.org.in> Phone No: 97405 91647


ORIENTATION PROGRAMME

2nd Semester 2023-24

Date & Time	Programme Title	Name
22.07.2024 Monday		
10.30 AM to 11.30 AM	Introduction to 2 nd Semester – Bird Eye View	Dr. Nanjundappa S Principal
11.30 AM to 12.30 PM	Marks distribution and Assessment pattern	Dr. C.B Vikram Assistant Professor
12.45 PM to 1.45 PM	Understanding Self Personality and Yoga (USPY)	Sri Manjunatha R Assistant Professor
2.30 PM to 3.45 PM	Learning and Teaching Assessment (LTA)	Dr. Dinesh M K Assistant Professor
4.00 PM to 5.15 PM	Contemporary Education in India (CEI)	Sri Nanjundaswamy K S Assistant Professor
23.07.2024 Tuesday		
10.30 AM to 11.45 AM	Knowledge and Curriculum (KAC)	Dr. Nanjundappa S Principal
12.00 PM to 1.30 PM	Techniques Methods and Approaches of Pedagogy (TMAP)	Dr. Prabhuswamy M Assistant Professor
2.15 PM to 3.15 PM	Information and Communication Technology - Application (ICT-A)	Sri. Thammaiah H B Computer Instructor
3.15 PM to 4.15 PM	School visits and Reflective Dairy	Sri Manjunatha R Assistant Professor
4.15 PM to 5.15 PM	Simulated lessons and ICT Based Lessons	Sri. Thammaiah H B Computer Instructor


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P.B.No: 26, Hassan Dist.
(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, Grant-in-Aid)

ORIENTATION PROGRAMME SCHEDULE

III SEMESTER 2023- 2024

DATE	TITLE OF THE PROGRAMME	TIME
08.01.2024 MONDAY	Basic Information and formalities about admission and formation of groups based on Pedagogy - All Teacher Educators	10.30 AM To 05.15 PM
09.01.2024 TUESDAY	Introduction to 3 rd Semester B. Ed Programme - Dr. Nanjundappa S	10.30 AM To 11.30 AM
	Introduction to Inclusive Education - (IE) - Dr. C.B. Vikram	11.30 AM To 12.30 PM
	BREAK	12.30 PM To 12.45 PM
	Introduction to Educational Evaluation - (EE) - Sri Nanjundaswamy.K.S	12.45 PM To 01.45 PM
	LUNCH BREAK	1.45 PM To 2.30 PM
	Introduction to Optional Courses - (OC) - Sri. Manjunatha R	2.30 PM To 3.45 PM
	BREAK	3.45 PM To 4.00 PM
10.01.2024 WEDNESDAY	Introduction to Pedagogy of School Subject - (PSS) - Dr. Dinesh M.K	4.00 PM To 5.15 PM
	Introduction to Reflection on Reading and Writing - (RRW) - Sri Nanjundaswamy.K.S	10.30 AM To 11.30 AM
	Introduction to Understanding Drama and Art Education - (UDAE). - Sri. Manjunatha R	11.30 AM To 12.30 PM
	BREAK	12.30 PM To 12.45 PM
	Introduction to Research Project - (RP) Dr. Prabhuswamy. M	12.45 PM To 01.45 PM
	LUNCH BREAK	1.45 PM To 2.30 PM
	Introduction to Placement & Common Entrance Test - (PCET) -Dr. Dinesh M.K	2.30 PM To 3.45 PM
BREAK	3.45 PM To 4.00 PM	
Bird eye view of Assessment criteria. -Dr. C.B. Vikram	4.00 PM To 5.15 PM	

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS Mahavidyaapeetha, Mysore - 04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE and Affiliated to University of Mysore, Mysore)
Sakleshpur - 573 134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssiochedskp@gmail.com website: <https://jssiochedskp.org.in> Phone No: 97405 91647

ORIENTATION PROGRAMME

4th Semester 2023-24

Date & Time	Programme Title	Name
18.07.2024 Monday		
10.30 AM to 11.30 AM	Introduction to 4 th Semester – Bird Eye View Marks distribution and Assessment pattern	Dr. C.B Vikram Assistant Professor
11.30 PM to 12.30 PM	Gender School and Society (GSS)	Dr. Dinesh M K Assistant Professor
12.30 PM to 1.30 PM	Educational Administration and Management (EAM)	Dr. Nanjundappa S Principal
2.15 PM to 3.15 PM	Advanced Pedagogy of School Subject – I and II (APSS I and II)	Sri Nanjundaswamy K S Assistant Professor
3.15 PM to 4.15 PM	Action Research	Dr. Prabhuswamy M Assistant Professor
4.15 PM to 5.15 PM	Field work and Immersion (Teaching Practice)	Sri Manjunatha R Assistant Professor


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

REPORT ON INDUCTION PROGRAMME FOR FIRST YEAR TEACHER TRAINEE

Date: From January 29th 2024 to February 03rd, 2024

Place: Main Hall, JSS Institute of Education, Sakleshpur

Time: 10:30am to 05:15pm

First day:-

On 29th January, the day started with prayer song was sung by Koushalya, 1 year B.Ed teacher trainees. Along with this our college staff lighted the lamp for spreading the positive prosperity. The Programme hosted by Dr. C B Vikram, Assistant Professor JSS Institute of Education, Sakleshpur. This Programme was witnessed by our college staff Dr. Dinesh M K, Dr. Prabhuswamy M, Dr. C B Vikram, Sri.K.S.Nanjundaswamy and Mr.Thammaiah H B. Non-teaching staffs of our college and first year B.Ed teacher trainees are also witnessed the Programme.



In the first session our college teaching faculties and non-teaching staffs are introduced themselves. Teacher educators share their work experience and their opinion about the college. Afterwards first year students introduced themselves to everyone.

The second session started after the lunch break. In this session Mr. Thammaiah H B render the information about the college and presented the video about the JSS Mutt, JSSMVP and also about JSS Institute of Education Sakleshpur.

In the next session Dr. C B Vikram presented a bird eye view of assessment criteria for 1 semester. He explained about how to write the exams in particular manner and also explained about the pattern andweightage given for each paper.The first day session ended with the

guidance of respected professors of JSS Institute of Education. It was wonderful sessions and the first year teacher trainees learnt so many things about B.Ed Programme and about the Institution.

Second Days-

On 30th January, first session started with the introduction about Philosophical and Sociological Bases of Education (PSBE) by Sri. K.S.Nanjundswamy. He explained the importance of philosophical and sociological base for the effective teaching learning process.

The Second session was taken by the Principal Dr. S Nanjundappa, he explained about the question paper and marks pattern, credits for subjects and also explained about the two years B.Ed Programme.

In the third session Dr. Dinesh M K explained about the childhood and adolescence (CAA) paper. He explained briefly about the importance of Educational Psychology to the classroom teacher.

In the last session of the day Mr.Thammaiah H B gave instructions about UUCMS Portal and he guided how to upload the files in UUCMS portal. The second day sessions was ended with lots of information about admission process and detailed description of perspective papers of 1 semester B.Ed Programme.

Third Days-

On 31st January, the first session started with the introduction about the Educational Technology (ET) by Dr.Prabhuswamy M. He also highlighted the necessity of technology in effective teaching learning process.

The second session was headed by Mr. Thammaiah H B. He introduced the Information and Communication Technology Basics (ICT-Basics) and he also explained about the basic information about computer and its worthiness towards improvement of quality teaching. This session gave basic knowledge computer education for 1year teacher trainees.

In the third session Dr. C B Vikram introduced about the Psycho-Social Tools and Techniques (PSTT). He also explained about necessity of psycho-social experiments for classroom teachers. Last session of the day Principal Dr. S Nanjundappa gave introduction about Language Across

the School Curriculum (LASC) and he also explained the question paper pattern of this paper. All the sessions are very effective and informative for teacher trainees of first year.

Fourth Day:-

On 1st February, Dr. M Prabhuswamy started the first session with the introduction about Understanding Discipline and Pedagogy (UDP) and he also focused on the Marks allotted, Weightage and exam pattern.

The second session was headed by library assistant Mr. Damareshwara B C. He gave a detailed information about college library and information center. He gave bird eye of books, journals and other accessories available in the library.

In the third session Dr. Dinesh M K explained about the Communication Skill and Micro Teaching aspects. He explained how it is useful for teaching profession and to become effective classroom teacher. In the last session of the day Dr. C B Vikram introduced the college campus, basic infrastructure available in the college, labs of different disciplines, computer lab and psychology lab for first year teacher trainees. All the sessions were pleasant and provide thorough experience for 1st year teacher trainees.

Fifth Day:-

On 2nd February, the first session started with a prayer sung by Koushalya, 1 year teacher trainee. Afterwards Shravyashree, 1 year teacher trainee gave a brief introduction about the resource person of the day Mr. Govinda Rao P, Assistant teacher at Madikeri. In this Session Mr. Govinda Rao P gave information about what is the role of teacher trainee in two years B.Ed programme. He also shared some of his life experiences as a lesson for teacher trainee. This session is ended with lot of live examples. He also enshrines us with the knowledge, ethics and professionalism should be followed by the teacher. The programme awakens us with due responsibilities and duties of a true teacher. In this session Mr. Manjunatha R, Mrs. Meenakshi Abdul Kadhar and Dr. C B Vikram were presented.



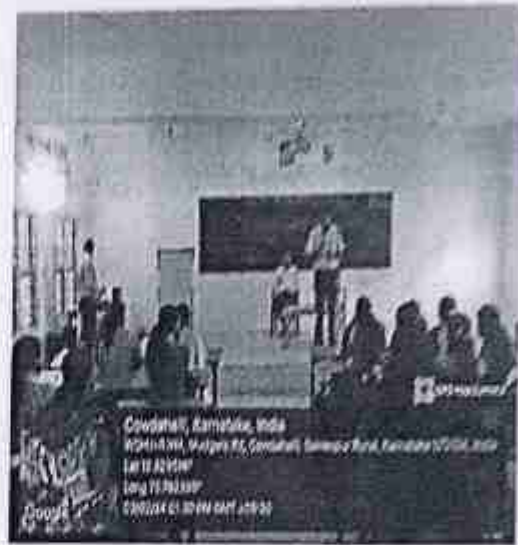
The second session started after the lunch break. In the beginning of session Suresh, I year teacher trainee sung a prayer song. Kavana G, I year teacher trainee gave a brief introduction about session resource person Mr. Janekere R Parmesh, Reporter of Prajavani Newspaper. In this session Mr. R Parmesh explained about the attractive visiting places around Sakleshpur. He also spread light on how Western Ghats are spoiled by the tourists and the side effects of it. He also narrates how localities are facing the problems because of the pollution caused by the tourists. He briefly explained about tourism, crop and culture of Sakleshpur.



In the end of the session Mr. Manjunatha R shared his opinion about the honorable guests of both sessions. All the first and second year teacher trainees were presented on second session of the programme. Both sessions were very colorful and informative to the students.


Sixth Day:-

On February 3rd, the session started with a prayer sung by Anusha G R and Pooja B S, I year B.Ed teacher trainees. Preethi H L, I year teacher trainee gave a brief introduction about session resource person Mr. Sridharamurthy T J, ECO at Sakleshpur. In this session Mr. Sridharamurthy explained about the ethics of teacher profession. He also explained education scheme, efficient teaching methodologies and motivational factors which guided how to teach effectively in classroom. He shared some moral examples about the scholarship and how the facilities can be provided by the government. He also guided the concept of dedication and honesty in our work and he gave some tips to the students about punctuality.

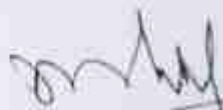



The last day of induction programme was very useful session. All these programmes were effective and well organized by Dr. C B Vikram, the coordinator of this induction programme. The induction program was carried out for six days throughout the week. It enriches the first year teacher trainees in comprehending the skeleton structure of two year B.Ed programme.

Programme Coordinator


Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
 Assistant Professor
 JSS Institute of Education
 SAKALESHPUR-573 124

Principal


 PRINCIPAL 15/2/24
 J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist


 PRINCIPAL
 J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P.B.No: 26, Hassan Dist.
(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, Grant-in-Aid)

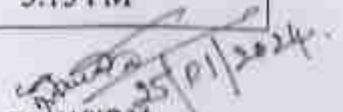
INDUCTION PROGRAMME SCHEDULE

I SEMESTER 2023- 2024

DATE	PROGRAMME TITLE	TIME
29.01.2024 MONDAY	Introduction and Self Introduction	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to our JSS Mutt, JSS Institutions and its Contributions. -Sri. Manjunatha R	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	Bird eye view and Introduction to B. Ed Programme. - Dr. Nanjundappa S	2.15 PM To 3.45 PM
	BREAK	3.45 PM To 4.00 PM
	Insight in to JSS Mutt, JSSMVP and JSS Institutions – Video Presentation. - Sri. Thammaiah H B	4.00 PM To 5.15 PM
30.01.2024 TUESDAY	Bird eye view of Assessment criteria of I Semester. -Dr. C.B. Vikram	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to Philosophical and Sociological Bases of Education (PSBE). - Sri.Nanjundaswamy.K.S	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	Workshop on UUCMS. -Sri. Thammaiah H. B & Sri Mahesha S.	2.15 PM To 3.45 PM
	BREAK	3.45 PM To 4.00 PM
Introduction to Childhood and Adolescence (CAA). - Dr. Dinesh M K	4.00 PM To 5.15 PM	


PRINCIPAL


J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL
25/01/2024

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

DATE	PROGRAMME TITLE	TIME
31.01.2024 WEDNESDAY	Introduction to Education Technology (ET). -Dr. Prabhuswamy. M	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to Information and Communication Technology -Basics (ICT-B). - Sri. Thammaiah H. B	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	Introduction to Psycho- Social Tools and Techniques (PSTT). -Dr. C.B. Vikram	2.15 PM To 3.45 PM
	BREAK	3.45 PM To 4.00 PM
	Introduction to Language across the School curriculum (LASC). - Dr. Nanjundappa S	4.00 PM To 5.15 PM
01-02-2024 THURSDAY	Introduction to Understanding Discipline and Pedagogy (UDP- Languages, Science, Social Science, Mathematics and Commerce). -Dr. Prabhuswamy. M	10.30 AM To 12.00 PM
	Introduction to Library and Information Centre - Norms and Facilities. -Sri. Damareshwara B C & Sri Mahesha S	12.15 PM To 1.30 PM
02-02-2024 FRIDAY	A Special lecture on "The Role of Teacher Trainee in two years B. Ed Programme". Resource Person- - Sri. Govinda Rao P	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Introduction to Communication Skill and Micro Teaching. - Dr. Dinesh M K	12.15 PM To 1.30 PM
	LUNCH BREAK	1.30 PM To 2.15 PM
	A Special Talk on "Bird eye View on Attractive visiting places around Sakleshpur". Resource Person- Sri. Janekere R Paramesh	2.15 PM To 5.15 PM
03-02-2024 SATURDAY	A Special lecture on "Ethics of Teacher profession". Resource Person- Sri.Sridharamurthy ECO.BEO office, Sakleshpur	10.30 AM To 12.00 PM
	BREAK	12.00 PM To 12.15 PM
	Discussion and Interaction with trainees' teachers. - By All Teacher Educators	12.15 PM To 1.30 PM


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4 JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.

(Affiliated to University of Mysore and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Phone: +91 97405 91647

Email: jssioebdsk@gmail.com

Website: www.jssioebdsk.org

No. JSSIE / /2022-23


Date: 02.02.2023

INDUCTION PROGRAM SCHEDULE FOR NEWLY JOINED TRAINEE TEACHERS-2022-2023

Date/ Day	Timings	Program
07-02-23 Tuesday	10.30 am - 5.15 pm	Admission formalities and formation of pedagogy wise groups of students
08-02-23 Wednesday	10.30am - 11.55 pm	Self-Introduction By Trainee teachers Institution orientation and B.Ed. program orientation Dr. Nanjundappa S., Principal
	12.00 pm - 12.55 pm	About JSS Mutt and JSS MVP - A video session Shri. Thammaiah H. B., Computer Instructor
	01.00 pm - 1.40pm	Lunch Break
		Course orientation / Department orientation
	1.45 pm - 2.40 pm	Perspective courses orientation: Dr. Vikram C. B. Asst.Prof.
	2.40 pm - 3.25 pm	Pedagogic courses orientation: Prabhushwamy M. Asst.Prof.
	3.30 pm - 4.25 pm	Orientation on EPC and EF: Shri Manjunath R. Asst.Prof. & Coordinator
	4.30 pm - 5.15 pm	Formation of mentor-mentee groups and introduction within the group by Prabhushwamy M., Asst. Prof. and Coordinator of Induction program
09-02-23 Thursday	10.30am - 11.25 pm	A special lecture on Legal awareness and Cyber Security by Shri. Shiva Shankar, Police Sub Inspector, Town Police Station, Sakaleshpur.
	11.30 am - 12.25 pm	Mentoring with Human Values Dr. Dinesh M. K., Asst. Professor
	12.30 pm - 1.25 pm	Lunch Break
	1.30 pm - 2.25 pm	Literary Activities Shri Manjunath R., Asst. Professor & Coordinator
	2.30 pm - 3.55 pm	Creating arts and culture Shri Nanjundaswamy K. S. Asst. Professor
	4.00 pm - 5.15 pm	Sports by Shri Kalegowda, Physical Education Director
10-02-23 Friday	10.00 am - 5.15 pm	A visit to local place: Indian Cardamom Research Institute and Manjarabad Fort In-Charge: 1. Shri Nanjundaswamy K. S. & 2. Dr. Vikram C. B. Asst. Professors and Over all in-charge: Shri. Kalegowda, Physical Education Director
11-02-23 Saturday	10.30 am - 11.55pm	Work shop on UUCMS by Shri Thammaiah H. B., Computer Instructor and Mahesha S., Technician.
	12.00 pm - 1.25 pm	Library and Information Centre - Facilities and Norms by Damareshwara B.C., Asst. Librarian
13-02-23 Monday	10.30 am - 11.55 pm	A talk on Women Health and COVID-19 Dr. Rani, Health Education Officer, Sakaleshpur.
	12.00 pm - 1.25 pm	Psychological Exercises By Shri Kalegowda, Physical Education Director.
	1.30 pm - 2.25 pm	Lunch Break
	2.30 pm - 4.25 pm	Discussion and Interaction with trainee teachers by Teacher Educators


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

SUMMARY REPORT OF INDUCTION PROGRAM (2022-2023)

The induction program for the fresh batch of students joining the **JSS INSTITUTE OF EDUCATION** was organized from February 8-13, 2023 with a well packed five day long schedule.

The aim of induction programme is to help the students who come from diverse backgrounds to adjust to the new environment and inculcate in them the ethos of the institution. The objective of five days long induction programme is to set a healthy routine, create bonding among the students as well as between the faculty and the students. In a way, this period will be used to break the ice and to give a right start to the two year B.Ed. program.

The program was designed to take the fresh students over a typical life at the institution through various courses, student activities both academic as well as extra-curricular offered at the institution, and how the students are groomed over the next two years into a complete holistic professional, equipped with all the necessary skills required by the best of the education field.

DAY - 1: 08-02-2023

Morning session: Welcome Note, Special lecture and video presentation

The Day 1 commenced at 10.30 am with the formal welcoming of the newly joined trainee teachers by the induction program coordinator, Dr. Prabhuswamy M. Asst. Professor and all faculty members introduced themselves to the newly joined trainee teachers by sharing their experiences and academic achievements.

During the session, a special lecture on 'legal awareness and cyber security' was given by the chief guest of the session and eminent person, Sri Shiva Shankar, the police sub-inspector serving in Sakaleshpur town police station. During the session the eminent person gave a lot of information about how to abide by rules, what are the limitations of every citizen, the emergency services which they are providing to the public, what are the cybercrimes? And finally the session was ended through vote of thanks by Sri Kalegowda, Physical Education Director of the institution.

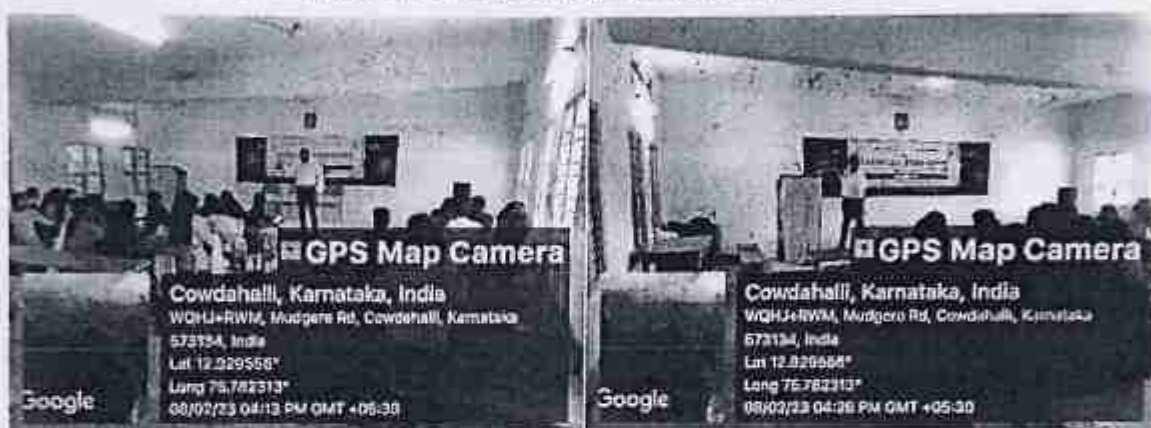


With the help of a video and Power Point presentation, the gathering was introduced JSS Matt and JSS Mahavidyapeetha, and their accomplishments to the society and educational field by Sri H B Thammaiah, Computer Instructor of the Institution.

Afternoon session: Orientation of perspective courses, pedagogic courses and EPC and EF

This session was boosted up by Dr. Prabhswamy M, Sri Manjunath R and Dr. Vikram C B by providing the necessary inputs such as total credits, number of contact hours, requirement of attendance, marks allotted and assessment pattern of each perspective courses, pedagogic courses and Enhancement of Professional Capabilities and Engagement with Field work which are prescribed for 2 year B.Ed. Program.

During the session, the induction program coordinator, Dr. Prabhswamy M, took the required information from the respective pedagogy trainee teachers to form mentors list.



DAY -2: 09-02-2023

Morning session: Institutional and B. Ed. Program Orientation and special lecture on mentoring with Human Values

The Day 2 commenced at 10.30 am by the head of the institution, Dr. Nanjundappa S and has given a complete information about the history of the institution and its structure: staff rooms, class rooms, library and information centre facilities, computer and science laboratories, psychology laboratory, sports room and facilities which are very essential to pursue a 2 year B. Ed. Programme. He has explained about the institutional norms to the trainee teachers

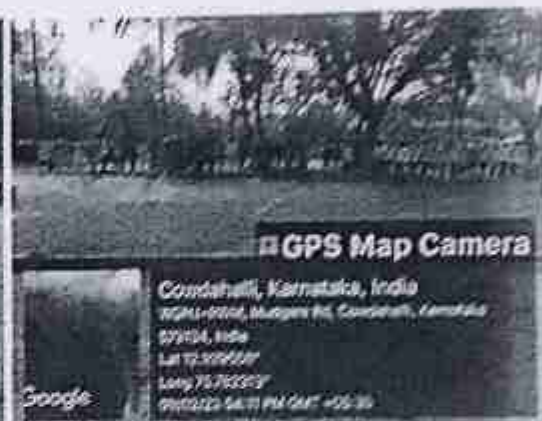
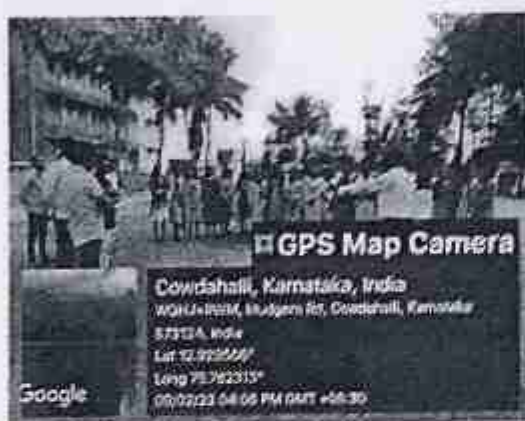


Further, the session was headed by Dr. Dinesh M K by giving a special lecture on mentoring on Human Values and described how values have to be gained and adapted in daily life and importance of values especially for those who are going to become teachers in future. And also narrated about truth, loyalty, peace, non-violence etc. by quoting Buddha, Bhasa and Sarvagya.

Afternoon session: Literary Activities, Creating arts and culture and sports activities

The session was taken up by Sri Manjunath R, where he has given information about the importance of literary activities which includes essay, storytelling and explained the importance of listening, speaking, reading and writing skills to the teacher. The session was further steered by Sri D S Manjunath, an art teacher by involving the entrants in activities such as making of geometrical and free hand drawings and made them easy when drawing poetry.

The session was further headed by Sri Kalagowda where he explained the importance of sports in education for all teachers, rules and procedures to be followed while taking up sports classes.

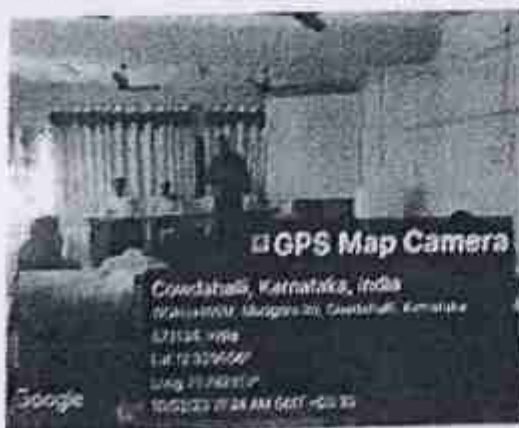


DAY - 3: 10-02-2023

Morning session: Field trip to local place, Indian Cardamom Research Institute

The Day 3 commenced at 10.30 am and entrants were taken to the local place of educational interest, Indian Cardamom research institute and under the leadership of the program coordinator Dr. Prabhuswamy M, Sri Kalagowda and Sri Nanjundaswamy K N.

The scientist-in-charge, Dr. K N Harsha and research assistants gave much information to the trainee teachers about the structure and history of ICRI, facilities given by the government to perform research on spices, activities which they are performing. He has also described about the types of cardamom which they have invented such as SKP-14, ICRI-6.



ICRI-8 etc., methods of their growth, black pepper and their uses, prevention of diseases to which pepper gets sick. Further they were taken to the field to obtain first hand experiences of the institutional research activities. In Toto, it was an awesome experience for our trainee teachers.

Afternoon session: Field trip to local place, Manjarabad fort

On this day afternoon, the trainee teachers were taken to another local place, star shaped fort by name Manjarabad fort and were given information about its history and features.



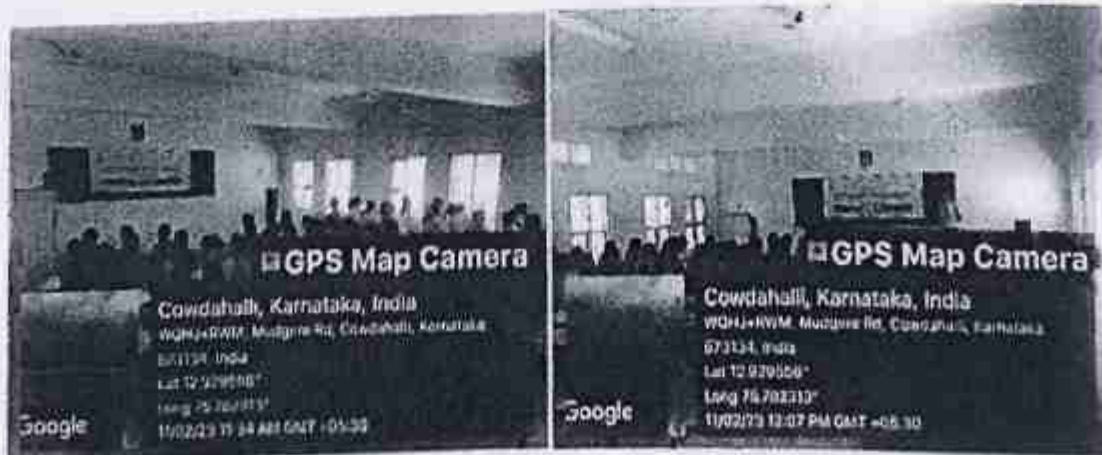
DAY - 4: 11-02-2023

Session-1: UUCMS Workshop

The session was started at 10.30 am by the computer instructor, Sri H B Thammaiah and trainee teachers were given information on use of Unified University College Management System (UUCMS) in areas such as maintenance of personal file, admission process, assessment process, examination process and scholarship facilities. During the session he has also highlighted the educational application of digilocker application software.

Session-2: Library and information centre-facilities and norms

In this session, Sri Damareshwara B C, dept. of library and information science has given information on the library timings, available books, daily magazine, monthly magazine, competitive examination books, Prasada magazine, story books, newspapers, library borrowers card etc., to the trainee teachers and later they were taken to the library to provide first-hand experience.



DAY - 5: 13-02-2023

Morning session: Women Health awareness and COVID-19

The Day 5 commenced at 10.30 am with a special lecture program on Women Health awareness and COVID-19 by health education officer Dr. Rani of Sakleshpur rural. The guest of the function and their staff have given much information on women health and hygiene. A quiz program was also conducted and winners were declared cash prizes by the health department of Sakleshpur taluk during the session.



Afternoon session: Campus tour, cultural activities and interaction

In this session, the principal of the institution has taken the trainee teachers to various laboratories like computer, psychology, chemistry, physics and physical education room where physical education director explained about various indoor games.

The program coordinator, Dr. Prabhuswamy M has announced the mentors and informed them that he is going to finalize mentor-mentee list soon after the admission process is over.

The senior trainee teachers have presented various events of cultural importance like dancing, singing, reading their own poems etc., and not only entertained their junior trainee teachers but also gave a message to retain and develop our cultural heritage.

At the end of the session the newly joined trainee teachers gave their feed-back and opinion about the induction program in which they took part.



DAY -5: 13-02-2023

Morning session: Women Health awareness and COVID-19

The Day 5 commenced at 10.30 am with a special lecture program on Women Health awareness and COVID-19 by health education officer Dr. Rani of Sakleshpur rural. The guest of the function and their staff have given much information on women health and hygiene. A quiz program was also conducted and winners were declared cash prizes by the health department of Sakleshpur taluk during the session.



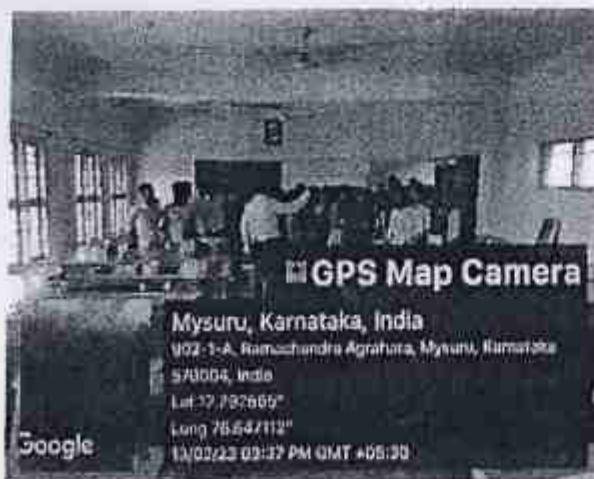
Afternoon session: Campus tour, cultural activities and interaction

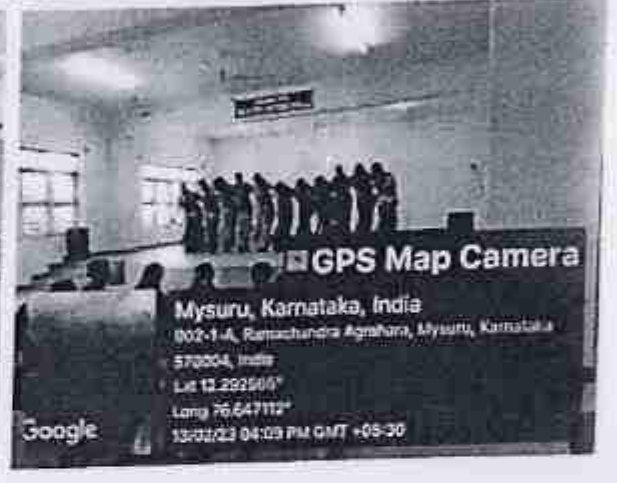
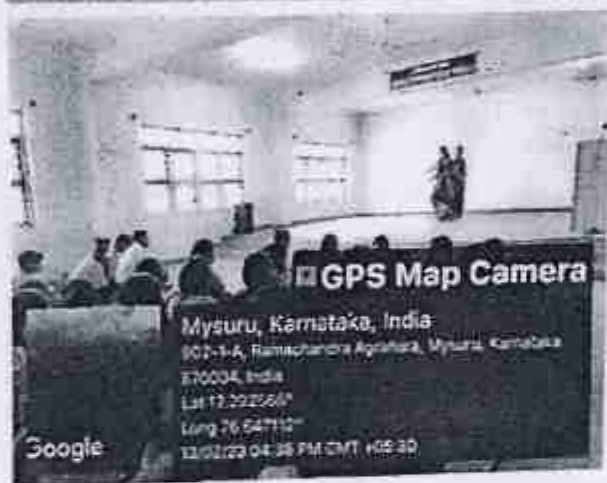
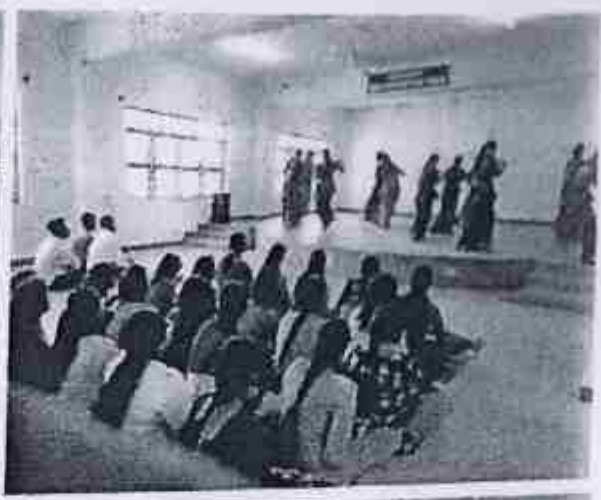
In this session, the principal of the institution has taken the trainee teachers to various laboratories like computer, psychology, chemistry, physics and physical education room where physical education director explained about various indoor games.

The program coordinator, Dr. Prabhuswamy M has announced the mentors and informed them that he is going to finalize mentor-mentee list soon after the admission process is over.

The senior trainee teachers have presented various events of cultural importance like dancing, singing, reading their own poems etc., and not only entertained their junior trainee teachers but also gave a message to retain and develop our cultural heritage.

At the end of the session the newly joined trainee teachers gave their feed-back and opinion about the induction program in which they took part.






PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573
Hassan Dist


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE and Affiliated to University of Mysore, Mysuru)
Saldeshpur - 573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com website: https://jssioebedskp.org.in
Phone No: 9740591647

INDUCTION PROGRAMME

ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ದಿನಾಂಕ 8.2.2023 ರಿಂದ 13.02.2023 ರವರೆಗೆ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೊದಲ ದಿನದ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯನ್ನು ಸಕಲೇಶಪುರ ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರೊಲಿಸ್ ಸಬ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಶ್ರೀ ಶವಶಂಕರ್ ರವರು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲೀಗಲ್ ಅವರ್ನಿಸ್ ಸೈಬರ್ ಸುರಕ್ಷತಾ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನೈಜ ಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾದ ಡಾ. ಸಿ.ಬಿ ವಿಕ್ರಮ್ ರವರು ಪರ್ಸೆಕ್ಯೂಟಿವ್ ಕೋರ್ಸ್ ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಕುರಿತಂತೆ ಡಾ. ಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿ ಎಂ ರವರು ಬೋಧನಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್ ಆರ್. ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಇವರು ಇಪ್ಪತಿಯ ಕುರಿತಂತೆ ವಿವರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ 09-02-2022 ರಂದು ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕುರಿತಂತೆ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ದಿನೇಶ್ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ತಮ್ಮಯ್ಯ ಹೆಚ್ ಬಿ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬೇತುದಾರರು, ಇವರು ಯುಯುಸಿಎಮ್‌ಎಸ್ ಹಾಗೂ ಡಿಜಿ ಲಾಕರ್ ಮತ್ತು ಹಲವು ವಿಧಾರ್ಥಿ ವೇತನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ನಂತರದ ತರಗತಿಯನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಮರೇಶ್ ಸರ್ ರವರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನೇರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ದಿನಾಂಕ 10/2/2023 ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಏಲಕ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದವು ಅಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಆದಂತಹ ಏಲಕ್ಸಿಮೆಣಸು, ಶುಂಠಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಪದ್ಧತಿ, ಬೇಕಾಗುವಂತಹ

ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಒಯ್ಯುವ ಮತ್ತು ಲಾಭ ನಷ್ಟದ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನಂತರ ಅವರ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಬೆಳೆ ತಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಏಲಕ್ಕಿಯ ರೋಗಗಳು, ಕಾಳು ಮೆಣಸಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅನಂತರ ನಾವು ತಲುಪಿದ ಸ್ಥಳ ಮಂಜುರಾಬಾದ್ ಕೋಟೆ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ದಿನಾಂಕ 13.02.2023 ರ ಸೋಮವಾರ ಸಕಲೇಶಪುರ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕೋವಿಡ್-19 ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಸಕಲೇಶಪುರದ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ರಾಣಿ ರವರು ಮಹಿಳೆಯರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಯಾಮ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ಸೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ, ವೊಬ್ಬೆಲ್ ಹಾಗೂ ಟಿವಿಯ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಕುರಿತಂತೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದುದು ಈ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮೊದಲನೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ 700 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕುಮಾರಿ ನಿಸರ್ಗರವರು, ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ 500 ರೂಗಳನ್ನು ಕುಮಾರಿ ದೀಪ ರವರು ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ 300 ರೂಗಳನ್ನು ಕುಮಾರಿ ಸಿಂಧೂರಾಣಿ ರವರು ಪಡೆದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಾಗೂ ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.






PRINCIPAL

**J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist**

221(18)

ದೂರವಾಣಿ: 2419677/2419361
ಫ್ಯಾಕ್ಸ್: 0821-2419363/2419301

ಇ-ಮೇಲ್: registrar@uni-mysore.ac.in
www.uni-mysore.ac.in

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಸ್ಥಾಪನೆ : 1916

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನ, ಮೈಸೂರು-570 005

ವಿಷಯ: 2021-22ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ

- ಉಲ್ಲೇಖ: 1) ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕ 01.09.2021
- 2) ವಿದ್ಯಾವಿಷಯಕ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯ ದಿನಾಂಕ 24.09.2021
- 3) ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯದ ದಿನಾಂಕ 24.09.2021

ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಡಿಎ-4/ /ಬಿ.ಎಡ್-27/2021-22

ದಿನಾಂಕ : 23-11-2021

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000, ಪ್ರಕರಣ 59 (17)ರ ಮೇರೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ವಯ 2021-22ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಕಿತ್ತಣ ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಂಯೋಜನಾ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು : ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಇನ್ಸ್ ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್, ಬಿ.ಎಡ್. ಕಾಲೇಜು, ಸಕಲೇಶಪುರ.
ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

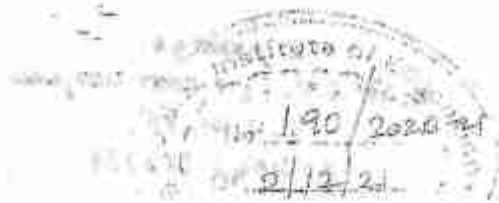
Course	Languages	Optionals	Sections	Total Intake
B.Ed		As Per University Syllabus	02	100

ವಿ.ಸೂ. :

- ಕೇಂದ್ರೀಯ ದಾಖಲಾತಿ ಘಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆಯಾದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಯ ದಾಖಲಾತಿ ಘಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- ಸಂಯೋಜನಾ ಮಂಜೂರಾತಿ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತಣ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ನೀಡಿರುವ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರೂ/ನಿರ್ಧಾರದ ಅನುಮೋದನೆ ದೊರೆತಿರದರೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಯೋಜನಾ ಮಂಜೂರಾತಿ ಆದೇಶ ಶಬ್ದವೇ ಯಾವುದೇ ಕೋರ್ಸ್/ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗಬಹುದಾದ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರನ್ನು ಹೊಣೆಗಾರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಪಿ.ಕೆ.ಸೋ.

B.Ed Dept order




PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿ ವಿಧಿಸಿರುವ ಸರತುಗಳು:

- College infrastructure is good.
- Adequate teaching and non teaching are working.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಸರತುಗಳನ್ನು 2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಸಜ್ಜೆ ಮಾಡಿ ಪಾಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇದರ ಸಂಬಂಧ ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳೊಡನೆ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಪಾಲನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಕಾಲೇಜು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ ಕಛೇರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು. ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮ/ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.


ಕುಲಸಚಿವರು

ಗೆ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್
ಸಕಲೇಶಪುರ-573134,
ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರತಿಗಳು:

1. ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ) ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಹಾ. ಬಿ.ಆರ್.ಆಂಬೆಡ್ಕರ್ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001.
2. ಅಯುಕ್ತರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಅರಮನೆ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001.
3. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಅರಮನೆ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001.
4. ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ದಾಖಲಾತಿ ಘಟಕ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜು ಆವರಣ, ಕೆಂಪೇಗೌಡ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು -560 009
5. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹುಣಸೂರು ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು.
6. ಕುಲಸಚಿವರು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
7. ಕುಲಸಚಿವರು (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
8. ಉಪಕುಲಸಚಿವರು (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
9. ಕುಲಪತಿಗಳ/ಕುಲಸಚಿವರ ಅಪ್ಪ ಸಹಾಯಕರು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
10. ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ಸಿಡಿಪಿ/ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ/ರಕ್ಷಾ ಕಡತಕ್ಕೆ


ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
ಪಿ. ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮೈಸೂರು- 04

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಎಂ.ಏ.ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಪದವಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ)

ಕೌಡಲ್ಯ, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26, ಸಕಲೇಶಪುರ- 573 134, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email: jssioebdskp@gmail.com Website: http://jssioebdskp.org

ಪತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆ:- JSS/IOE/47/2022-23

ದಿನಾಂಕ: 08-10-2022

ಗೆ:

ಕುಲಸಚಿವರು (ಪರಿಣಾಂಕ),
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ,
ಮೈಸೂರು.

ಮಾನ್ಯರೇ,


ವಿಷಯ: 2022ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಿ.ಎಡ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಂಭಾವನೆ ಹಣವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ದಿನಾಂಕ: 19.09.2022, 20.09.2022 ಮತ್ತು 21.09.2022 ರಂದು (ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಬಿ.ಎಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಈ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಅಡಕ: ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಹುಂಡಿಯ ಬಿಲ್


ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,


- 08.10.22

ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕೌಡಲ್ಯ ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134

e/e

 70-10-22
.....ಲಕೋಟೆ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ಒಳಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ
ಹಣಕಾಸು ವಿಭಾಗ
ಮು.ವಿ.ವಿ. ಮೈಸೂರು



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮೈಸೂರು- 04

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಜಾಗೃತ ವಿಸ್ತೃತವಿಭಾಗದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

ಕೌಡಲ್ಕೆ ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26, ಸಕಲೇಶಪುರ- 573 134, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email: jssioebedskp@gmail.com Website: http://jssioebedskp.org

ಪತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆ:- JSS/ IOE/ /2022-23

ದಿನಾಂಕ: 08-10-2022

ಗೆ:

ಕುಲಸಚಿವರು (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ),
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ,
ಮೈಸೂರು.


ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: 2022ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಿ.ಎಡ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಂಭಾವನೆ ಹಣವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ದಿನಾಂಕ: 19.09.2022, 20.09.2022 ಮತ್ತು 21.09.2022 ರಂದು (ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಬಿ.ಎಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಈ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಪಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಅಡಕ: ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಹುಂಡಿಯ ಬಿಲ್

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು 08.10.2022
ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು- 04
ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

(ಮೈಸೂರು ಏಕಶಿಕ್ಷಣವಿಧಾನದಡಿ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಎಚ್‌ಇಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
 ಕೌಡಲ್ಯ, ತು.ಬಿ. ಸಂ. 26, ಸಕಲೇಶಪುರ- 573 134, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ
 Email: jssioebedskp@gmail.com Website: http://jssioebedskp.org

ಪತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆ:- JSS/ IOE/ /2022-23 ದಿನಾಂಕ: 08-10-2022

ಗೆ:
 ಹಣಕಾಸು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
 ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
 ಮೈಸೂರು.

ಮಾನ್ಯರೆ,

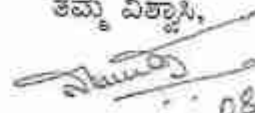
ವಿಷಯ: ಪರೀಕ್ಷಾ ಹುಂಡಿಯ ಪಾವತಿಗಾಗಿ ಎಸ್‌ಬಿಐ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ದಿನಾಂಕ: 19.09.2022, 20.09.2022 ಮತ್ತು 21.09.2022 ರಂದು (ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಬಿ.ಎಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ್ದು, ಸದರಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ನೇರ ಪಾವತಿಗಾಗಿ ಎಸ್‌ಬಿಐ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರಗಳು	
01	ಖಾತೆದಾರರ ಹೆಸರು	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್, ಸಕಲೇಶಪುರ
02	ಖಾತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	54030033948
03	ಐಎಫ್‌ಸಿ ಕೋಡ್	SBIN0040048
04	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿಳಾಸ	ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ (ಎಸ್‌ಬಿಐ) ಸಕಲೇಶಪುರ ಶಾಖೆ, ಬಿಎಂ ರಸ್ತೆ, ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಅಡಕ: ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

 08-10-2022
 PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist

Generally used abbreviations

a/c = Account	dep = Deposit	Pr = Principal
adj = Adjustment	Dft = Draft	proc = Processing Charge
Amt = Amount	dish/dsh = Dishonour	rd = Recurring Deposit
Ar = Arrear	DR = Debit	ret/rtn = Return
bal = Balance	DoB = Date of Birth	Rnd = Round of
Capn = Capitalization	eft = Electronic Fund Transfer	sb = Saving Bank
chg/ch = Charge	Inop = Inoperative	SC = Short Credit
chq = Cheque	Ins = Insurance	SI/So/SORD = Standing Instruction
Clos = Closure	int/in = Interest	S/D/W/H/o = Son/Daughter/Wife/Husband of
coll = Collection	lon/in = Loan	tr/trf/xfer = Transfer
comm = Commission	min = Minimum	TT = Telegraphic Transfer
COR/CORR = Correction	os = Outstanding	txn = Transaction
CR = Credit	P & T = Postage & Telegram	Wdl = Withdrawal
csh = Cash	Pos = Point of sale	+ MOD bal = total balance (SB+linked MOD a/c)

भारतीय स्टेट बैंक

State Bank of India

Savings Bank Account

CIF No : 78427007638
 Account No : 54030033948
 Customer Name: M/SPRINCIPAL.J S S INST OF EDN

BMROADSAKALESHPUR
 PS NO 3

S/D/W/H/o: JSS

Address: P B NO 26
 J S S INSTITUTE OF EDUCATION
 HASSAN DIST SAKALESHPUR PO

Phone: 000817244113
 Email: jssioebdskp@gmail.com
 D.O.B. (if Minor):
 MOP.: SINGLE
 Nom. Res. No.:

Phone: 244027
 Email: sakiespur@sbi.co.in
 Branch Code: 40048
 Date of Issue: 05/03/2019
 05/03/2019 6265804 40048
 IFSC: SBIN0040048
 MICR: 573002103
 CONTINUATION
 Branch Manager

PRINCIPAL

**J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist**



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Lt No: JSS/IOESKP/

/2022-23

Date: 08.10.2022

CERTIFICATE

1. I HERE BY CERTIFY that the B.Ed practical examination remuneration claimed in these bills are i.e. UGC of Teaching staff of our college are drawing U.G.C scale (Internal Examiners).
2. I HERE BY CERTIFY that the B.Ed. practical examination remuneration claimed in these bills is i.e. Non UGC of Teaching staff of various high school teachers are not drawing U.G.C scale (External Examiners).
3. I HERE BY CERTIFY that the amount claimed in these bills have not been claimed in any other bills.
4. I HERE BY CERTIFY that I have claimed the remuneration as per university order No.: GL:UA-1st1318:92-93 Dated 8.1.2002

Place: Sakleshpur


Principal
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by university Mysore and NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssiebedskp@gmail.com website: <http://jssonline.org>

Phone No: 08173-244521, 244113 Fax:08173-244521

List of Internal and External Examiners for B.Ed Practical Examination held in September - 21

Internal Examiners			External Examiners		
Sl No	Name of the Examiners and address	Service	Sl No	Name of the Examiners and address	Service
01	Dr Nanjundappa S Principal JSS Institute of Education Sakleshpur	19 Years	01	Sri Renukaradhya Head Master JSS High School, Sakleshpur	30 Years
02	Dr Dinesh M K Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	19 Years	02	Sri Prakash B N Assistant Teacher JSS High School, Sakleshpur	20 Years
03	Sri Nanjundaswamy K S Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	17 Years	03	Sri Nanjundaswamy S Assistant Teacher JSS High School, Sakleshpur	19 Years
04	Dr Prabhuswamy M Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	17 Years	04	Smt. Prasannakumari S Assistant Teacher Govt. PU College Sakleshpur	19 Years
05	Sri Manjunatha R Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	17 Years	05	Smt Radha Lakshmi R K Assistant Teacher Govt. PU College Sakleshpur	12 Years
06	Dr. Vikram C B Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	17 Years	06	Smt Rathnamary Assistant Teacher Govt. Girls High School Sakleshpur	13 Years
07	Sri Kalegowda Physical Education Director JSS Institute of Education Sakleshpur	27 Years	07	Smt Nirmal J L Assistant Teacher Govt. Girls High School Sakleshpur	13 Years
08	Sri Umesha C B Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	12 Years	08	Sri Harish Kumar Head Master Pioneer English Medium School Sakleshpur	12 Years
09	Sri Rajappa M. Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	12 Years	09	Smt Deepa K K Assistant Teacher BSHS, Ballupet	12 Years
10	Sri Shivakumar D S Asst. Professor JSS Institute of Education Sakleshpur	12 Years	10	Sri Channakeshava Assistant Teacher BSHS, Ballupet	10 Years
			11	Sri Sridhar S. R Head Master Vasavi High School Sakleshpur	7 Years
			12	Sri Raghu Head Master Moulana Azad English Medium School, Sakleshpur	2 Years

APPROVED

[Signature]
08/10/22

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

[Signature]
10/10/22

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

J.S.S MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

J.S.S INSTITUTE OF EDUCATION SAKALESH PURA

B ED PRACTICAL EXAMINATION TIME TABLE.2021-22

J.S.S HIGH SCHOOL-I BOARD NO- 1		GOVT.PU COLLEGE (ENGLISH)-I BOARD NO- 2				GOVT.PU.COLLEGE-II BOARD NO- 3				GOVT GIRLS HIGH SCHOOL BOARD NO- 4					
19/09/2022- MONDAY		19/09/2022- MONDAY				19/09/2022- MONDAY				19/09/2022- MONDAY					
SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS
1	ED211618	HISTORY	8	1	ED211655	CHEMISTRY	9	1	ED211653	KANNADA	9	1	ED211662	HISTORY	8
2	ED211620	KANNADA	9	2	ED211622	PHYSICS	8	2	ED211659	HISTORY	8	2	ED211674	BIOLOGY	9
3	ED211669	ENGLISH	8	3	ED211627	BIOLOGY	9	3	ED211656	ENGLISH	9	3	ED211639	KANNADA	8
4	ED211664	HISTORY	9	4	ED211637	CHEMISTRY	8	4	ED211647	KANNADA	8	4	ED211658	HISTORY	9
5	ED211654	KANNADA	8	5	ED211678	HISTORY	9	5	ED211626	HISTORY	9	5	ED211629	KANNADA	8
20/09/2022-TUESDAY		20/09/2022-TUESDAY				20/09/2022-TUESDAY				20/09/2022-TUESDAY					
SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS
1	ED211662	KANNADA	9	1	ED211640	CHEMISTRY	8	1	ED211654	HISTORY	9	1	ED211680	KANNADA	8
2	ED211656	HISTORY	8	2	ED211628	PHYSICS	9	2	ED211664	KANNADA	8	2	ED211671	HISTORY	9
3	ED211639	HISTORY	9	3	ED211633	MATHS	8	3	ED211638	KANNADA	9	3	ED211632	CHEMISTRY	8
4	ED211630	KANNADA	8	4	ED211651	CHEMISTRY	9	4	ED211674	CHEMISTRY	8	4	ED211660	ENGLISH	9
5	ED211672	KANNADA	9	5	ED211676	BIOLOGY	8	5	ED211677	HISTORY	9	5	ED211644	KANNADA	8
21/09/2022-WEDNESDAY		21/09/2022-WEDNESDAY				21/09/2022-WEDNESDAY				21/09/2022-WEDNESDAY					
SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL. NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS
1	ED211679	HISTORY	8	1	ED211649	PHYSICS	8	1	ED211680	HISTORY	9	1	ED211619	HISTORY	8
2	ED211641	KANNADA	9	2	ED211661	PHYSICS	9	2	ED211665	KANNADA	8	2	ED211621	KANNADA	9
3	ED211650	ENGLISH	8	3	ED211683	BIOLOGY	8	3	ED211632	BIOLOGY	9	3	ED211678	ENGLISH	8
4	ED211644	HISTORY	9	4	ED211645	MATHS	9	4	ED211623	HISTORY	8	4	ED211666	HISTORY	9
5	ED211626	KANNADA	8	5	ED211635	PHYSICS	8	5	ED211618	KANNADA	9	5	ED211624	HISTORY	8

[Signature]
20.09.2022

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education

JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKALESHPURA
B-ED PRACTICAL EXAMINATION TIME TABLE, 2021-22

Moufana Azad English Mid School (ENG)			Pioneer English Medium School (ENG)			Vasavi High School			8 Siddannaiah High School						
BOARD NO- 5			BOARD NO- 6			BOARD NO- 7			BOARD NO- 8						
19/09/2022- MONDAY			19/09/2022- MONDAY			19/09/2022- MONDAY			19/09/2022- MONDAY						
SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS
1	ED211683	CHEMISTRY	9	1	ED211676	CHEMISTRY	9	1	ED211638	HISTORY	8	1	ED211665	HISTORY	9
2	ED211652	BIOLOGY	8	2	ED211660	COMMERCE	8	2	ED211624	KANNADA	9	2	ED211667	KANNADA	8
3	ED211625	MATHS	9	3	ED211633	PHYSICS	9	3	ED211670	ENGLISH	8	3	ED211623	ENGLISH	9
4	ED211634	CHEMISTRY	8	4	ED211631	CHEMISTRY	8	4	ED211630	HISTORY	9	4	ED211621	HISTORY	8
5	ED211648	BIOLOGY	9	5	ED211642	BIOLOGY	9	5	ED211646	HISTORY	8	5	ED211619	KANNADA	9
20/09/2022-TUESDAY			20/09/2022-TUESDAY			20/09/2022-TUESDAY			20/09/2022-TUESDAY						
SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS
1	ED211669	COMMERCE	9	1	ED211645	PHYSICS	8	1	ED211666	KANNADA	8	1	ED211646	KANNADA	9
2	ED211661	MATHS	8	2	ED211649	MATHS	9	2	ED211629	HISTORY	9	2	ED211643	HISTORY	8
3	ED211631	BIOLOGY	9	3	ED211627	CHEMISTRY	8	3	ED211658	ENGLISH	8	3	ED211650	HISTORY	9
4	ED211642	CHEMISTRY	8	4	ED211634	BIOLOGY	9	4	ED211659	KANNADA	9	4	ED211653	HISTORY	8
5	ED211635	MATHS	9	5	ED190327	COMMERCE	8	5	ED211641	HISTORY	8	5	ED211679	KANNADA	9
												6	ED211663	HISTORY	9
21/09/2022-WEDNESDAY			21/09/2022-WEDNESDAY			21/09/2022-WEDNESDAY			21/09/2022-WEDNESDAY						
SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS	SL.NO	REG.NO	SUBJECT	CLASS
1	ED190327	ENGLISH	9	1	ED211648	CHEMISTRY	8	1	ED211667	HISTORY	9	1	ED211670	HISTORY	9
2	ED211655	BIOLOGY	8	2	ED211637	BIOLOGY	9	2	ED211663	KANNADA	8	2	ED211677	ENGLISH	8
3	ED211652	CHEMISTRY	9	3	ED211625	PHYSICS	8	3	ED211643	KANNADA	9	3	ED211636	KANNADA	9
4	ED211628	MATHS	8	4	ED211622	MATHS	9	4	ED211672	HISTORY	8	4	ED211671	KANNADA	8
5	ED211640	BIOLOGY	9	5	ED211651	BIOLOGY	8	5	ED211675	KANNADA	9	5	ED211647	HISTORY	9
								6	ED211620	HISTORY	8				

S. 10. 2. 2
PRINCIPAL



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR-573134, HASSAN DIST.

Allotment of Internal and External Examiners for B.Ed Practical Examination 2021-22

BOARD DATE	EXAMINERS	R-1 JSS High School Sakleshpur	R-2 Govt.PU College Sakleshpur	R-3 Govt.PU College Sakleshpur	R-4 GHS Sakleshpur	R-5 MAEMS Sakleshpur	R-6 PFEM School Sakleshpur	R-7 Vasavi High School Sakleshpur	R-8 BSHS Ballurpet
19-09-2022 MONDAY	IE	SN	PM	KG	RM	CBV	DMK	MR	KSN
	EE	JLN	HK	SR	NS	DKK	SPK	HSR	RL
20-09-2022 TUESDAY	IE	SN	PM	KG	RM	CBV	DMK	CBU	KSN
	EE	RMY	HK	SR	BNP	DKK	SPK	HSR	RL
21-09-2022 WEDNESDAY	IE	SN	PM	KG	RM	CBV	DMK	CBU	KSN
	EE	JLN	HK	SR	NS	DKK	SPK	HSR	RL

Sakleshpur

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ, ಮೈಸೂರು

ವಿಷಯ: ಬಿ.ಎಡ್. ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಬೋಧಕರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಬಗ್ಗೆ.

- ಉಲ್ಲೇಖ:1. ಕುಲಸಚಿವ(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಪ.ವಿ.8.4/ಯುಜಿ/81/2018-19, ದಿನಾಂಕ:06.06.2022
2. ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನದ ದಿನಾಂಕ: 30.04.2022

ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ:ಜಿಎಲ್-5/142/20212-13, ದಿನಾಂಕ: 11ನೇ ಜುಲೈ 2022

ಮಾನ್ಯ ಕುಲಸಚಿವರ ಅನುಮೋದನೆ ಮೇರೆಗೆ ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕ:30.04.2022ರಂದು ನಡೆದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನದನ್ವಯ, ಬಿ.ಎಡ್. ಪದವಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆ/ಭತ್ಯೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಜೂನ್-2022ರ ಮಾಹೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಿದೆ.

SL. No	Particulars	Existing(UG)
1	Upto 1 hour per Class per Examiner	Rs.30/-Per Candidate (Minimum Rs.200/-)
2	Local Conveyance for Internal/External Examiners (B.Ed., College Faculty/School Teacher)	Rs.400/-

ಕುಲಸಚಿವರಿಂದ ಕರಡು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ.

D.R.K.

ಇವರಿಗೆ:

18/7/2022

ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ,

ಉಪ ಕುಲಸಚಿವ(ಸಾಮಾನ್ಯ)

11-7-2022

1. ಕುಲಸಚಿವರು(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು
2. ಎಲ್ಲಾ ಬಿ.ಎಡ್, ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,
3. ಹಣಕಾಸು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು
4. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಸಚಿವ/ಕುಲಸಚಿವ(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ)/ಹಣಕಾಸು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಪ್ತಸಹಾಯಕರು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು
5. ಕಡತಕ್ಕೆ.





JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

Website: <http://jssioebedskp.org>

Phone No: 9740591647

1. Govt. PU College and Govt. High School, Sakleshpur.

Instructions to trainee teachers:

1. The trainee teachers assigned to the following school should reach the school within 10.00 AM
2. All trainee teachers must go to the school with lower secondary and higher secondary text books of respective method subjects.
3. All trainee teachers must meet the Head of the Institution first and wish and follow the instructions of the Head.
4. Collect teaching units/lessons from the concerned subject teachers and time table.
5. All trainee teachers must come back to our institution within 1.00 PM.

Sl. No	Name	Pedagogy	PU College	High School	
1.	Yogesha	Physics Mathematics	Physics	Mathematics	Leader
2.	Manjunath H R	English History	English	History	Deputy leader
3.	Akshay J R	English History	English	History	
4.	Harshitha TS	History Kannada	History	Kannada	
5.	Gangadhara P M	Commerce Kannada	Commerce	Kannada	
6.	Poorvika K R	Physics Mathematics	Mathematics	Physics	
7.	Amrutha N M	Physics Mathematics	Mathematics	Physics	
8.	Niveditha H P	Chemistry Biology	Botany	Chemistry	
9.	Chandini H S	History Kannada	Kannada	History	
10.	Latha K D	Physics Mathematics	-	Physics Mathematics	
11.	Deepthi D	Physics Mathematics	-	Physics Mathematics	
12.	Latha	English History	-	English History	

[Signature]
04-07-23
PRINCIPAL



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

Website: <http://jssioebedskp.org>

Phone No: 9740591647

2. Girls Govt. PU College and Govt. Model School, Sakleshpur

Instructions to trainee teachers:

1. The trainee teachers assigned to the following school should reach the school within 10.00 AM
2. All trainee teachers must go to the school with lower secondary and higher secondary text books of respective method subjects.
3. All trainee teachers must meet the Head of the Institution first and wish and follow the instructions of the Head.
4. Collect teaching units/lessons from the concerned subject teachers and time table.
5. All trainee teachers must come back to our institution within 1.00 PM.

Sl. No	Name	Pedagogy	PU College	High School	
1	Chaithra H M	Kannada Commerce	Commerce	Kannada	Leader
2	Sindhurani N M	English History	English	History	Deputy leader
3	Bhumika M	English History	English	History	
4	Madhu K	Pol. Science Kannada	Pol. Science	Kannada	
5	Janaki B A	English Economics	Economics	English	
6	Naveena Kumara G P	History Kannada	Kannada	History	
7	Sharath	English Commerce	Commerce	English	
8	Gowthami S	English Commerce	Commerce	English	
9	Shwetha H S	Kannada History		Kannada History	
10	Shilpa H K	Commerce English	Commerce	English	

Shilpa
04-07-22
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

Website: <http://jssioebedskp.org>

Phone No: 9740591647

3. JSS High School, Sakleshpur.

Instructions to trainee teachers:

1. The trainee teachers assigned to the following school should reach the school within 10.00 AM
2. All trainee teachers must go to the school with lower secondary and higher secondary text books of respective method subjects.
3. All trainee teachers must meet the Head of the Institution first and wish and follow the instructions of the Head.
4. Collect teaching units/lessons from the concerned subject teachers and time table.
5. All trainee teachers must come back to our institution within 1.00 PM.

Sl No	Name	Pedagogy	
1.	Malappa	History Kannada	Leader
2.	Sharana Kumara	History Kannada	Deputy leader
3.	Basavaraja	History Kannada	
4.	Shivakumara A N	History Kannada	
5.	Prathibha	History Kannada	
6.	Rekha L	History Kannada	
7.	Suma H S	History Kannada	
8.	Sunitha	History Kannada	
9.	Pooja M M	History Kannada	


84-07-23.
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

Website: <http://jssioebedskp.org>

Phone No: 9740591647

4. Pioneer Public English Medium School, Sakleshpur.

Instructions to trainee teachers:

1. The trainee teachers assigned to the following school should reach the school within 10.00 AM
2. All trainee teachers must go to the school with lower secondary and higher secondary text books of respective method subjects.
3. All trainee teachers must meet the Head of the Institution first and wish and follow the instructions of the Head.
4. Collect teaching units/lessons from the concerned subject teachers and time table.
5. All trainee teachers must come back to our institution within 1.00 PM.

Sl No	Name	Pedagogy	
1.	Deepa K S	Physics Mathematics	Leader
2.	Bhoomika B G	Chemistry Biology	Deputy leader
3.	Arpitha H S	Chemistry Biology	
4.	Shamantha CS	Physics Mathematics	
5.	Krupanidhi A K	Physics Mathematics	
6.	Chandana L M	Physics Mathematics	
7.	Megha K V	English History	
8.	Nishmitha H C	English Commerce	
9.	Sindhu S	English History	


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

Website: <http://jssioebedskp.org>

Phone No: 9740591647

5. Moulana Azad English Medium School, Sakleshpur.

Instructions to trainee teachers:

1. The trainee teachers assigned to the following school should reach the school within 10.00 AM
2. All trainee teachers must go to the school with lower secondary and higher secondary text books of respective method subjects.
3. All trainee teachers must meet the Head of the Institution first and wish and follow the instructions of the Head.
4. Collect teaching units/lessons from the concerned subject teachers and time table.
5. All trainee teachers must come back to our institution within 1.00 PM.

Sl No	Name	Pedagogy	
1.	Devaraja KN	Physics Mathematics	Leader
2.	Akshatha C S	Physics Mathematics	Deputy leader
3.	Bindu M	Physics Mathematics	
4.	Shubha GN	Physics Mathematics	
5.	Chaithrashree K A	Physics Mathematics	
6.	Fathima Kausar	English Commerce	
7.	Sindhu S	English History	
8.	Shifa	English Commerce	

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

Website: <http://jssioebedskp.org>

Phone No: 9740591647

6. Shree Malleshwara High School, Volala Hally

Instructions to trainee teachers:

1. The trainee teachers assigned to the following school should reach the school within 10.00 AM
2. All trainee teachers must go to the school with lower secondary and higher secondary text books of respective method subjects.
3. All trainee teachers must meet the Head of the Institution first and wish and follow the instructions of the Head.
4. Collect teaching units/lessons from the concerned subject teachers and time table.
5. All trainee teachers must come back to our institution within 1.00 PM.

Sl No	Name	Pedagogy	
1.	Anjaneya	History Kannada	Leader
2.	Viresh	History English	Deputy leader
3.	Anjali N T	History Kannada	
4.	Suhana Taj	History Kannada	
5.	Pooja S.C.	English Commerce	
6.	Elizabeth Sony E. J.	English Commerce	
7.	Swathi D.	Kannada Commerce	

Deputation for two days a week to take unofficial classes in

Shree Malleshwara High School

1.	Deepthi D.	Physics Mathematics	
2.	Latha K. D.	Physics Mathematics	


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Affiliated to University of Mysore and Recognized by NCTE, SRC)

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

Website: <http://jssioebedskp.org>

Phone No: 9740591647

7. Al Ameen English Medium School, Sakleshpur.

Instructions to trainee teachers:

1. The trainee teachers assigned to the following school should reach the school within 10.00 AM
2. All trainee teachers must go to the school with lower secondary and higher secondary text books of respective method subjects.
3. All trainee teachers must meet the Head of the Institution first and wish and follow the instructions of the Head.
4. Collect teaching units/lessons from the concerned subject teachers and time table.
5. All trainee teachers must come back to our institution within 1.00 PM.

Sl No	Name	Pedagogy	
1.	Yamuna G	Physics Mathematics	Leader
2.	Chandana B M	Physics Mathematics	Deputy leader
3.	Drakshayini B S	Physics Mathematics	
4.	Namitha I R	Physics Mathematics	

Handwritten signature
07-25
Sakleshpur
H.S. No. 26
Sakleshpur-573 134



JSS Mahavidyapeetha

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR

Allotment of Teacher Educators for College and Teaching Practice

**Fourth Semester – Teaching Practice Time Table
From 12-07-2023 to 15-07-2023**

Date	Second Semester – College Time Table				Fourth Semester – Teaching Practice Observation Time Table							
	10.30 AM To 12.00 PM	12.15 PM To 1.30 PM	2.15 PM To 3.30 PM	3.45 PM To 5.15 PM	JSSHS Skp		GPUC Skp	Moulana Azad School, Skp	Pioneer School, Skp	GGPUC & GMHS Skp	SMHS Volala Hally	Al-Ameen Skp
					M 09:00-10:00	A 10:00-11:00						
12-07-2023 Wednesday	KSN	HBT	SN	CBV	CBV	KSN	PM	KG	DMK	RM	-	PM
13-07-2023 Thursday	SMM	SN	RM	HBT	RM	SMM	KG	DMK	CBV	KSN	PM	-
14-07-2023 Friday	DMK	HBT	SN	KG	KG	DMK	RM	PM	KSN	CBV	-	PM
15-07-2023 Saturday	KG	HBT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 13A
Hassan Dist



221(18)



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಸಿಇ ಯಿಂದ ಮನ್ನಾತ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssioebedskp@gmail.com Website: <https://jssioebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ವಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ
ಸಕಲೇಶಪುರ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ,ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 8 ಆನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ದೊವಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿನ್ರು, ವೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ
ಸಕಲೇಶಪುರ-573134

ok
ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
08.7.24

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssioebedskp@gmail.com Website: <https://jssioebedskp.org.in>

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಐಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಬಿ. ಸಿದ್ದೇಶ್ವಯ್ಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಬಾಳ್ಕುಪೇಟೆ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪೂರೈಕೆಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ಪೂ.ಬಿ.ಇ.ಆ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024.

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿವಂದನೀಯ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ನೆಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 7 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನೆಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾಪ್ತ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಲಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ವಿಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಆಡಳಿತ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿಪತ್ರವನ್ನು. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿಧ್ಯಾಲಯ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಪೂಜ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶವರ-573134, ಪಿ.ಟಿ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssiebedskp@gmail.com Website: <https://jssiebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಪ್ರಾ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಸಕಲೇಶವರ ಮಹಾ ಕಾಲೇಜು
ಸಕಲೇಶವರ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ಪಾ.ಬೋ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವ್ಯವಹಾರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 4 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಶಿಸ್ತು ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ

ಪಿ.ಟಿ. ನಂ. 26

ಸಕಲೇಶವರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಏನ್‌ಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶವರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssioebedskp@gmail.com Website: <https://jssioebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಎಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಸರ್ಕಾರಿ ವದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ)
ಸಕಲೇಶವರ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾಪಾ.ದೋಅ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

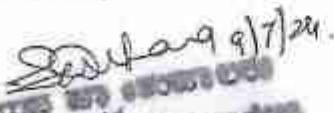
=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 8 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾತ್ಮ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲಾ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನಾಂಜಲಿಯಾಗಿ,


ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಸಕಲೇಶವರ-573 134, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ.
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ.

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶವರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶವರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಶಾಖೆ: ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssiebedskp@gmail.com Website: <https://jssiebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ವಾಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಸಕಾಲಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು
ಸಕಲೇಶವರ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು-4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾಇ.ಬೋಅ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 10 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾಪ್ತ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂತ್ರ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪಂದನಾಗಲೊಂದಿಗೆ,

Relieved
[Signature]
08/7/24

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ
[Signature]
08.7.24
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶವರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಎಸ್‌ಸಿಬಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssioebedskp@gmail.com Website: <https://jssioebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಎಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು(ವೈದ್ಯ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ)
ಅರಸೀಕೆರೆ
ಬೇಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಮು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾಪಾ.ಬೋಅ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 8 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಷ್ಟ, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ಮೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು 08.7.24

ಆಡಳಿತ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎಸ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26, ಹಾಗೂ ಬಿ.ಬಿ.

Email : jssioebedskp@gmail.com Website: <https://jssioebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಎಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಸಕಲೇಶಪುರ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ವಾ.ಪೋಅ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 10 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಮೂವರಾತ್ನ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಷ್ಟ ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾವಿಳಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,


ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸಕಲೇಶಪುರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಸಕಲೇಶಪುರ

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

08.7.24
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ.
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ.

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ

ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26

ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಕೆಪಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssiebedskp@gmail.com Website: <https://jssiebedskp.org.in>
ಫೋನ್‌ನಂ: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಐಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಸಕಲೇಶಪುರ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ
ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ಬೋ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ನೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 10 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂತ್ರ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಸಕಲೇಶಪುರ.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
08.7.24

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssioebedskp@gmail.com Website: <https://jssioebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ಪಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಪಾಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ
ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ವಾ.ಬೋಅ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ವಸುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 6 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ವಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾತ್ಮ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಾಹನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಖಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
08.7.24

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

Email : jssiebedskp@gmail.com Website: <https://jssiebedskp.org.in>

ಪಾಠಶಾಲೆ: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಪಾಠ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ:

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಮೆರಾಜ್ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆ
ಬ್ಯಾಕರ್‌ವಳ್ಳಿ
ಸಕಲೇಶಮರ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ವಾ.ಬೋ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಕಲೇಶಮರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ. ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ನೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 6 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಯ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಮೂವತ್ತು 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪಂದಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ,

Received
Amptical
MURARI DUSAI RESIDENTIAL SCHOOL
KHAMWALI, SALESHPUR TALUK-573 134
HASAN DIST.
NIS Code 24230876905

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
[Signature]
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಮರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

ಸಕಲೇಶವರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಜ್ಞಾನ ಚಿಹ್ನೆ

Email : jssioebedskp@gmail.com

Website: <https://jssioebedskp.org.in>

ಫೋನ್‌ನಂ: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ / ವಾ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ,

**ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಮೌಲಾನಾ ಅಬ್ದುಲ್ ಅಬ್ದು ಸಂಬಾಶರ ಶಾಲೆ
ಸಕಲೇಶವರ.**

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜಾಲ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು.4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ಪಾ.ಬೋಅ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ಹಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ವಿಮ್ಮ ನಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 7 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

Received

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

08.7.24

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶವರ-573 134

ಅದಕೆ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ.
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ.



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಇಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

ಸಕಲೇಶವರ-573134, ಪಿ.ಓ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssioebedsko@gmail.com Website: <https://jssioebedsko.org.in>

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ವಾ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಬ್ಲಾಕ್‌ಮ್ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ
ಬಾಳ್ಕುವೇಟೆ
ಸಕಲೇಶವರ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾಪಾ.ಬೋಲ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಕಲೇಶವರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿವಂದನೀಯ, ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕುಟುಂಬ ಸಹಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 6 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಹುಕ್ಮಾರದಂದು ಪ್ರೂವ್‌ಹು 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಷ್ಟ, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಸ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ನಿರಾಸಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
08.7.24

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಓ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶವರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಪುರಾವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶಪುರ-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssiebedskp@gmail.com Website: <https://jssiebedskp.org.in>
ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ಎಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ವಾಸವಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಸಕಲೇಶಪುರ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಮ:4ಬಿಇಡಿ.ಪ್ರಾ.ಬೋ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 7 ಅನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಅಡ್ಡಿನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,


ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ವಾಸವಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26, ಸಕಲೇಶಪುರ-573134

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
08-7-24

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ಸಕಲೇಶವರು-573134, ಪಿ.ಬಿ. ನಂ: 26, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

Email : jssiebedskp@gmail.com Website: <https://jssiebedskp.org.in>
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು: 9740591647

ನಂ: ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್/ ವಾಇ/267/2024-25

ದಿನಾಂಕ: 08.07.2024

ಗೆ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸೆಂಟ್ ಜೋಸೆಫ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಸಕಲೇಶವರು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ:- 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ:- ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಕಛೇರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನು:4ಎವಿಇಡಿಪ್ರಾಪಾ.ಬೋಅ/03/2024-25 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2024

=====

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇಡಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸ್ಥರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ 6 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ 29.07.2024 ಯಿಂದ 15.10.2024ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 19.07.2024ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಪೂರ್ವಾತ್ಮ 10.30ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬ್ರೂತ್ತಾಯಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

Received

Reena B
ಜಿಯೋಲೋಜಿಸ್ಟ್, ಯಿಎನ್

For

ಸಹ ಕಾಲೇಜರ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ

ಅಡಕ,

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ
2. ನಿಯೋಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26

ಸಕಲೇಶವರು-573 134



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Teaching Practice 2024

Students list
BSHS Ballupet

Sl No	UUCMS Number	Name	Subject		
1	U01HY22E0084	Mahalakshmi S M	HIS-ENG	8 th HIS	9 th ENG
2	U01HY22E0077	DeepaUppar	HIS-ENG	8 th ENG	9 th HIS
3	U01HY22E0030	HarijanaPadmavathi	HIS-KAN	8 th HIS	9 th KAN
4	U01HY22E0005	Meghana B L	HIS-KAN	8 th KAN	9 th HIS
5	U01HY22E0014	Shivaraj	HIS-KAN	8 th HIS	9 th KAN
6	U01HY22E0031	Bheemanna Kori	HIS-KAN	8 th KAN	9 th HIS
7	U01HY22E0026	Basavaraj	HIS-ENG	8 th HIS	9 th ENG

Team Leaders

SI No	Name	Mobile No
1.	DeepaUppar	9880507714
2.	Bheemanna Kori	6361711768

Manjunatha R
Programme Coordinator
Mo-9448464413

ಜಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಶ್ರೀ
ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Teaching Practice 2024 Students list
G.PUC (High School) Sakleshpur

SI No	UUCMS Number	Name	Subject		
1	U01HY22E0016	Rakesh R	KAN-HIS	8 th KAN	9 th HIS
2	U01HY22E0027	Karibasava K	HIS-ENG	8 th HIS	9 th ENG
3	U01HY22E0079	Vishal N T	HIS-ENG	8 th ENG	9 th HIS
4	U01HY22E0040	Hemla Naik	HIS- KAN	8 th HIS	8 th KAN

GPUC Science – English Medium

SI No	UUCMS Number	Name	Subject		
1	U01HY22E0029	Keerthana K R	PHY-MATHS	1 st PUC PHY	9 th MATHS
2	U01HY22E0071	Pragathi A S	MATHS-PHY	1 st PUC MATHS	8 th PHY
3	U01HY22E0047	Ramya H D	BIO-CHE	2 nd PUC BIO	8 th CHEM
4	U01HY22E0036	Rashmi H I	BIO-CHE	1 nd PUC BIO	9 th CHE

Team Leaders

SI No	Section	Name	Mobile No
1.	PUC	Ramya H D	7148361378
2.	High School	Vishal N T	8197613704

Manjunatha R
Programme Coordinator
Mo-9448464413

ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Teaching Practice 2024 Students list
GGPUC Sakleshpur

SI No	UUCMS Number	Name	Subject		
1	U01HY22E0009	Ambujakshi S R	KAN-HIS	1 st PUC KAN	9 th HIS
2	U01HY22E0007	Bhoomika M K	KAN-HIS	1 st PUC KAN	9 th HIS
3	U01HY22E0033	Bhoomika N S	Sociology- KAN	1 st PUC SOCIOLOGY	8 th KAN
4	U01HY22E0038	Poornima A	ECO-KAN	1 st PUC ECO	8 th KAN
5	U01HY22E0083	Rajini M J	PS-KAN	1 st PUC P.S	7 th KAN
6	U01HY22E0001	Nisarga K P	COM- KAN	1 st PUC COM	7 th KAN
7	U01HY22E0010	Shilpashree S A	COM- KAN	1 st PUC COM	6 th KAN
8	U01HY22E0002	Archana S V	BBA- KAN	1 st PUC BM	6 th KAN
9	U01HY22E0057	Sinchana A J	HIS-KAN	8 th HIS	9 th KAN
10	U01HY22E0082	Sangeetha D R	ENG-HIS	1 st PUC ENG	8 th HIS

Team Leaders

SI No	Section	Name	Mobile No
1.	PUC	Ambujakshi S R	7411061370
2.	High School	Sinchana A J	8861829967
3.	HPS	Nisarga K P	7338385890

Manjunatha R
Programme Coordinator
Mo-9448464413

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Teaching Practice 2024
Students list
GOVT. HS AREHALLI, BELUR TQ

SI No	UUCMS Number	Name	Subject			
1	U01HY22E0065	Yamanoorappa (Basappa)	HIS-ENG	8 th HIS	9 th ENG	KM
2	U01HY22E0021	Shabreen Banu	HIS-ENG	8 th HIS	9 th ENG	EM
3	U01HY22E0024	Vijayakumara	HIS-KAN	9 th HIS	9 th KAN	KM
4	U01HY22E0034	Beerappa	HIS-KAN	8 th KAN	9 th HIS	KM
5	U01HY22E0053	Meghana U P	CHE-BIO	8 th CHE	9 th BIO	EM
6	U01HY22E0008	Anusha P N	CHE-BIO	8 th BIO	9 th CHE	EM
7	U01HY22E0063	Kavana T.M	PHY- MATHS	8 th PHY	9 th MATHS	EM
8	U01HY22E0087	Priyadarshini B.C	PHY- MATHS	8 th MATHS	9 th PHY	EM

Team Leaders

SI No	Name	Mobile No
1.	Kavana T M	8073665045
2.	Shabreen Banu	8088310612

Manjunatha R
Programme Coordinator
Mo-9448464413

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Teaching Practice 2024

Students list

Gnana Jyothi High School, Kyamanahalli

SI No	UUCMS Number	Name	Subject		
1	U01HY22E0078	Ramesh	HIS-KAN	8 th HIS	9 th KAN
2	U01HY22E0015	Lokesh	HIS-KAN	8 th KAN	9 th HIS
3	U01HY22E0041	Ambaresh	HIS-KAN	8 th HIS	6 th KAN
4	U01HY22E0075	Siddappa	HIS-KAN	8 th KAN	9 th HIS
5	U01HY22E0061	Venkatesh	HIS-KAN	8 th HIS	9 th KAN
6	U01HY22E0059	Sumanth R	HIS-KAN	8 th KAN	9 th HIS

Team Leaders

SI No	Name	Mobile No
1.	Lokesh	961110426
2.	Ramesh	7676476022

Manjunatha R
Programme Coordinator
Mo-9448464413

05.7.24
ಶ್ಯಂಭುಸಾಲಕಿ
ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಬಿ.ಬಿ. ನಂ. 26
ಸಕಲೇಶಪುರ-573 134



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Teaching Practice 2024
Students list
Morarji Desai Residential School, Byakaravalli

Sl No	UUCMS Number	Name	Subject		
1	U01HY22E0074	Varshitha B.	PHY-MATHS	6 th PHY	9 th MATHS
2	U01HY22E0072	Taradevi M R	PHY-MATHS	7 th MATHS	9 th PHY
3	U01HY22E0051	Dhanyashree K P	HIS-ENG	8 th HIS	7 th ENG
4	U01HY22E0054	Swathi S	HIS-ENG	6 th ENG	9 th HIS
5	U01HY22E0043	Pallavi J N	CHE-BIO	8 th CHE	9 th BIO
6	U01HY22E0018	Pooja B M	CHE-BIO	7 th CHE	8 th BIO

Team Leaders

Sl No	Name	Mobile No
1.	Pooja B M	8296297183
2.	Dhanyashree K P	6366307949

Manjunatha R
Programme Coordinator
Mo-9448464413

ಜ್ಞಾನಪೀಠದ
ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಪಿ.ಓ. ನಂ. 26
ಸಾಕಲೇಶಪುರ-573 134



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.
(Affiliated to Hassan University and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647

Email: jssioebdskp@gmail.com

Web: www.jssioebdskp.org

Instructions to Mentors

Mentoring is conducted to strengthen the abilities of trainee teachers and to build interpersonal relationship between teachers and trainee teachers.

Duties of mentors are to:

1. Keep track of respective mentees related to their
 - i. Attendance
 - ii. Discipline
 - iii. Academic guidance and counselling given to them and
 - iv. Academic development by using the formats given to them.
2. Arrange for face to face counselling if necessary and
3. Record the findings of mentees.

Every mentor has to guide and counsel their mentees (trainee teachers) and submit their reports of mentoring to Internal Quality Assurance Cell at the end of every semester.

To

C.B.V.

[Handwritten Signature]
23/04/2024
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P. B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

[Handwritten Signature]
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

Mentor	Sl. No.	Mentees
Dr. Vikram C. B. Assistant Professor	1	Amit Hulakund
	2	Archana S V
	3	Basavaraja
	4	Channabasappa
	5	Deeksha Sakphal D R
	6	Dhanyashree K P
	7	Gowthami K N
	8	Karibasava
	9	Nisarga K P
	10	Pallavi M D
	11	Ravi Chowdki
	12	Ramya H D
	13	Rashmi H I
	14	Sridevi G P
	15	Tejas Y P



JSS MAHAVIDYAPEETHA
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.

(Affiliated to University of Mysore and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647 Email: jssioebedskp@gmail.com Website: www.jssioebedskp.org

Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee:

Name of Mentor:

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills					
2	Ability to create action plans and setting goals					
3	Ability to follow through and complete tasks					
4	Active participation in service activities					
5	Active participation in learning activities					
6	Active participation in scientific writing					
7	Participation in networking and/or collaborative activities					
8	Progress in curriculum					
9	Progress in improving skills					
10	Overall performance					
	Comments and suggestions					

Date:

Signature of mentor

Academic Year:

Semester:

Date	Matter Discussed/Academic guidance or counselling given either to an individual or to a group	Signature of the mentee / Student representative	Signature of the Mentor



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.
(Affiliated to Hassan University and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647

Email: jssioebdskp@gmail.com

Web: www.jssioebdskp.org

Instructions to Mentors

Mentoring is conducted to strengthen the abilities of trainee teachers and to build interpersonal relationship between teachers and trainee teachers.

Duties of mentors are to:

1. Keep track of respective mentees related to their
 - i. Attendance
 - ii. Discipline
 - iii. Academic guidance and counselling given to them and
 - iv. Academic development by using the formats given to them.
2. Arrange for face to face counselling if necessary and
3. Record the findings of mentees.

Every mentor has to mentor their mentees (trainee teachers) and submit their reports of mentoring to Internal Quality Assurance Cell at the end of every semester.


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

Mentor –Mentee list -2024-25

Mentor	Sl. No.	Mentees
Dr. Vikram C. B. Assistant Professor	1	Sahana J
	2	Sanjaya Kumara K H
	3	Shravyashree K Y
	4	Subrahmanya N
	5	Vijayalakshmi R
	6	Nirmitha C P
	7	Pooja T P
	8	Sushmitha
	9	Umme Habiba
	10	Veeresh Rathod
	11	Ningana Gouda C M
	12	Ramesh
	13	Shahana Fathima
	14	Sharanabasava (Veeranna)
	15	Shivakumar P
	16	Shivappa P
	17	Suresha (Hanumantha)


PRINCIPAL

11-6-24
J.S.S. Institute of Education
P B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist




Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Sahana J


Name of Mentor: Dr. C. B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills		✓			
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks		✓			
4	Active participation in service activities	✓				
5	Active participation in learning activities		✓			
6	Active participation in scientific writing		✓			
7	Participation in networking and/or collaborative activities		✓			
8	Progress in curriculum		✓			
9	Progress in improving skills	✓				
10	Overall performance		✓			
Comments and suggestions :		Improve your communication skills. Complete the tasks within a stipulated time. Enhance your speech ability. Need more attentive in classroom activities.				

Date: 10/6/24


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education,
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor


Dr. C. B. VIKRAM, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR-573134




Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Sanjaya Kumara K.H

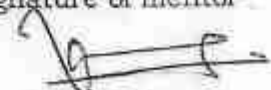
Name of Mentor: Dr. C.B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills			✓		
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks		✓			
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities		✓			
6	Active participation in scientific writing			✓		
7	Participation in networking and/or collaborative activities			✓		
8	Progress in curriculum			✓		
9	Progress in improving skills		✓			
10	Overall performance			✓		
Comments and suggestions : Improve your teaching skills. Non-verbal expressions must be enhanced. Focus on your body language. Be attentive and dedicated in the class room.						

Date: 10/06/24


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education,
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor


Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR-573134



Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Shravyashree . K. Y

Name of Mentor: Dr. C. B. VIKRAM


Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills	✓				
2	Ability to create action plans and setting goals		✓			
3	Ability to follow through and complete tasks	✓				
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities	✓				
6	Active participation in scientific writing		✓			
7	Participation in networking and/or collaborative activities		✓			
8	Progress in curriculum	✓				
9	Progress in improving skills		✓			
10	Overall performance	✓				
Comments and suggestions :		Try to improve your face expression. Non-verbal communication should be focussed more. Voice modulation should be taken care over all performance is very good				

Date: 10/06/24


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education,
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor



Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR 573134



Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Subramanya . N

Name of Mentor: Dr. C. B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills		✓			
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks		✓			
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities	✓				
6	Active participation in scientific writing			✓		
7	Participation in networking and/or collaborative activities		✓			
8	Progress in curriculum		✓			
9	Progress in improving skills		✓			
10	Overall performance		✓			

Comments and suggestions :- Scientific writing should be improved. Lectures and Particles to be focused more. Improve your english communication. face Expression should be taken care. Body Language has to be given importance

Date: 10/6/24

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor

Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHPUR-573134



Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: *Vijaya Lakshmi . R*

Name of Mentor: *Dr. C.B. VIKRAM*

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills	✓				
2	Ability to create action plans and setting goals		✓			
3	Ability to follow through and complete tasks		✓			
4	Active participation in service activities			✓		
5	Active participation in learning activities		✓			
6	Active participation in scientific writing	✓				
7	Participation in networking and/or collaborative activities		✓			
8	Progress in curriculum	✓				
9	Progress in improving skills		✓			
10	Overall performance	✓				
Comments and suggestions : <i>Content knowledge should be improved. Effort is needed more. Use</i>						

Date:

10/6/24

[Signature]
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor

[Signature]

Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR 573134



Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Nirmitha.C.P

Name of Mentor: Dr.C.B.VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills		✓			
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks	✓				
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities		✓			
6	Active participation in scientific writing			✓		
7	Participation in networking and/or collaborative activities			✓		
8	Progress in curriculum		✓			
9	Progress in improving skills			✓		
10	Overall performance		✓			
Comments and suggestions : increase the ability to create action plans and setting the goals. Active participation in service activities should be enhanced. Teaching skills should be improved.						

Date:

10/06/24


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor



Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR-573134



Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Poorna .T.P

Name of Mentor: Dr. C.B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills			✓		
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks		✓			
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities			✓		
6	Active participation in scientific writing			✓		
7	Participation in networking and/or collaborative activities		✓			
8	Progress in curriculum			✓		
9	Progress in improving skills			✓		
10	Overall performance			✓		
Comments and suggestions		Increase the participation in service activities. Follow up activities and task completion to be taken care. Non-Verbal expression should be enhanced. Body language should be improved.				

Date:

10/06/24

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor

Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHPUR-573134



Mentee's Progress Evaluation Form


Name of Mentee: Sushmitha

Name of Mentor: Dr. C.B. VIKRAM

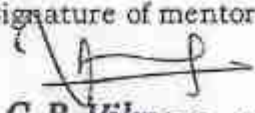
Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills			✓		
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks			✓		
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities		✓			
6	Active participation in scientific writing			✓		
7	Participation in networking and/or collaborative activities			✓		
8	Progress in curriculum		✓			
9	Progress in improving skills			✓		
10	Overall performance			✓		
Comments and suggestions		voice modulation is need - ed. Proper pronunciation should be incorporated. language fluency is needed. facial expression should be lively. communication skills has to be gear up.				

Date:

10/06/24


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor


Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHPUR-573124



JSS MAHAVIDYAPEETHA
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.

(Affiliated to University of Mysore and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647 Email: jssioebdskp@gmail.com Website: www.jssioebdskp.org

Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Umme Habiba

Name of Mentor: Dr. C. B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills	✓				
2	Ability to create action plans and setting goals		✓			
3	Ability to follow through and complete tasks	✓				
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities	✓				
6	Active participation in scientific writing		✓			
7	Participation in networking and/or collaborative activities			✓		
8	Progress in curriculum	✓				
9	Progress in improving skills		✓			
10	Overall performance	✓	✓			
Comments and suggestions		. Increase the volume of your voice. Voice modulation is needed. Active involvement in task completion and collaborative activities. Give more attention in improving skills.				

Date: 10/6/24

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor

Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education



Mentee's Progress Evaluation Form

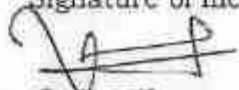
Name of Mentee: Veeresh Rasthool

Name of Mentor: Dr. C. B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills			✓		
2	Ability to create action plans and setting goals				✓	
3	Ability to follow through and complete tasks			✓		
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities			✓		
6	Active participation in scientific writing				✓	
7	Participation in networking and/or collaborative activities				✓	
8	Progress in curriculum			✓		
9	Progress in improving skills			✓		
10	Overall performance			✓		
Comments and suggestions :		Communication skills should improved. Content in depth knowledge is required. Pronunciation problem should be minimized. face expression and body language should be taken care. Avoid Nervousness.				

Date: 10/6/24


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134

Signature of mentor

Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHPUR-573134



Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: *Ningana Gowda . C.M*

Name of Mentor: *Dr. C.B. VIKRAM*

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills			✓		
2	Ability to create action plans and setting goals				✓	
3	Ability to follow through and complete tasks			✓		
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities			✓		
6	Active participation in scientific writing				✓	
7	Participation in networking and/or collaborative activities				✓	
8	Progress in curriculum			✓		
9	Progress in improving skills			✓		
10	Overall performance			✓		
Comments and suggestions : <i>Proper speech pronunciation is needed. Content knowledge is required. Body language should be improved. Style of language must be modified. Communication must be clear. Avoid unnecessary Activities.</i>						

Date:

10/06/24

[Signature]
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist

Signature of mentor

[Signature]

Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education



JSS MAHAVIDYAPEETHA
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.

(Affiliated to University of Mysore and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647 Email: jssioebdskp@gmail.com Website: www.jssioebdskp.org


Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Ramesh

Name of Mentor: Dr. C.B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills		✓			
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks		✓			
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities		✓			
6	Active participation in scientific writing			✓		
7	Participation in networking and/or collaborative activities			✓		
8	Progress in curriculum		✓			
9	Progress in improving skills		✓			
10	Overall performance		✓			
Comments and suggestions		Content in depth knowledge is required. Lack in continuity. Improve your ability to create action plans and setting goals. Active participation in scientific writing should be enhanced. Block hand writing should be error free.				

Date: 10/6/24


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education,
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor

Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR-573134



JSS MAHAVIDYAPEETHA
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.

(Affiliated to University of Mysore and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647 Email: jssioebedskp@gmail.com Website: www.jssioebedskp.org

Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: *Shahana Fathima*

Name of Mentor: *Dr. C.B. VIKRAM*

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills		✓			
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks			✓		
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities		✓			
6	Active participation in scientific writing			✓		
7	Participation in networking and/or collaborative activities			✓		
8	Progress in curriculum		✓			
9	Progress in improving skills		✓			
10	Overall performance		✓			
Comments and suggestions : <i>clarity in speech is needed. More preparation is needed. Content in depth knowledge is required. Non-verbal expression should be improved. Communication skill should be improved. Body language & face expression has to be improved.</i>						

Date: *10/6/24*

[Signature]

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist

Signature of mentor
[Signature]

Dr. C.B. Vikram, Ph.D.
Assistant Professor
JSS Institute of Education



JSS MAHAVIDYAPEETHA
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.

(Affiliated to University of Mysore and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647 Email: jssioebdskp@gmail.com Website: www.jssioebdskp.org

Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: *Sharanabasava*

Name of Mentor: *Dr. C.B. VIKRAM*

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills				✓	
2	Ability to create action plans and setting goals				✓	
3	Ability to follow through and complete tasks					✓
4	Active participation in service activities			✓		
5	Active participation in learning activities			✓		
6	Active participation in scientific writing				✓	
7	Participation in networking and/or collaborative activities				✓	
8	Progress in curriculum			✓		
9	Progress in improving skills				✓	
10	Overall performance			✓	✓	
Comments and suggestions		<i>Improve your teaching skills. Verbal gestures to be taken care. Curriculum development and participation in collaborative activities should be focussed more. Hand writing should be legible.</i>				

Date:

10/6/24

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor

Dr. C.B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR-573134



Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Shiva Kumar . P

Name of Mentor: Dr. C. B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills			✓		
2	Ability to create action plans and setting goals				✓	
3	Ability to follow through and complete tasks				✓	
4	Active participation in service activities			✓		
5	Active participation in learning activities			✓		
6	Active participation in scientific writing				✓	
7	Participation in networking and/or collaborative activities				✓	
8	Progress in curriculum			✓		
9	Progress in improving skills			✓		
10	Overall performance			✓		
Comments and suggestions : Previous knowledge; content ability should be improved. Explanation should be clear and specific. Continuity and clarity is needed. Non-verbal expression should be improved.						

Date: 10/6/24


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education,
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor

Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKALESHPUR 573134



JSS MAHAVIDYAPEETHA

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpur-573134, P. B. No. 26, Hassan Dist.

(Affiliated to University of Mysore and recognized by NCTE, SRC, Bengaluru)

Mob: 97405 91647 Email: jssiohedskp@gmail.com Website: www.jssiohedskp.org

Mentee's Progress Evaluation Form

Name of Mentee: Shivappa . P

Name of Mentor: Dr. C. B. VIKRAM

Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills		✓			
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks		✓			
4	Active participation in service activities		✓			
5	Active participation in learning activities			✓		
6	Active participation in scientific writing		✓			
7	Participation in networking and/or collaborative activities			✓		
8	Progress in curriculum		✓			
9	Progress in improving skills			✓		
10	Overall performance		✓			
Comments and suggestions : Increase the ability to create action plans and setting goals. Improve your participation in learning activities. Develop content knowledge and communication skill. Pronunciation and voice modulation should be improved.						

Date:

10/06/24



PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

Signature of mentor



Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHPUR-573134



Mentee's Progress Evaluation Form


Name of Mentee: Suresha

Name of Mentor: Dr C.B. VIKRAM

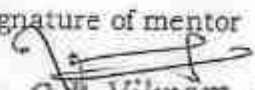
Sl. No.	Areas of Evaluation	Satisfaction Rating				
		Excellent	Very good	Good	Fair	Poor
1	Time management and organization skills				✓	
2	Ability to create action plans and setting goals			✓		
3	Ability to follow through and complete tasks				✓	
4	Active participation in service activities			✓		
5	Active participation in learning activities			✓		
6	Active participation in scientific writing				✓	
7	Participation in networking and/or collaborative activities				✓	
8	Progress in curriculum			✓		
9	Progress in improving skills				✓	
10	Overall performance			✓		
Comments and suggestions :		Preparation is needed. Lack in continuity and clarity. Facial expression should be improved. Gestures and postures should be taken care. Black board writing skill should be legible. Be attractive in class.				

Date:

1/06/24


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.


Signature of mentor


Dr. C.B. Vikram, Ph.D.
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHPUR-573134

Academic Year: 2023-25

Semester: I Semester

Date	Matter Discussed/Academic guidance or counselling given either to an individual or to a group	Signature of the mentee/ Student representative	Signature of the Mentor


Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHIPUR-573 134


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P. B. 26, SAKALESHIPUR-573 134
Hassan Dist

Academic Year: 2023-25

Semester: I Semester

Date	Matter Discussed/Academic guidance or counselling given either to an individual or to a group	Signature of the mentee/ Student representative	Signature of the Mentor


Dr. C. B. Vikram, Ph.D.,
Assistant Professor
JSS Institute of Education
SAKLESHPUR-573 134


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

ಸಕಲೇಶಪುರ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 28.04.2023 ರಿಂದ 04.04.2023 ರವರೆಗೆ ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಬಿಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಕುವ ಕೌಶಲ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ, ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ, ಆಳಬೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ, ಉದ್ದೇಶನ ವಿರಳತೆ ಕೌಶಲ್ಯ, ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಉದಾಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ, ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ಬಲನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೃಹತ್ ಪಾಠಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ 05.04.2023 ರಿಂದ 10.04.2023 ರವರೆಗೆ ಬಿಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ತ ಹಿಮ್ಮುಖತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಈ ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪಾಠ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೂಕ್ತ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಬೋಧಿಸುವುದು, ಪುಷ್ಕೀಕರಣ ನೀಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.




PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.
Email: jssioebedskp@gmail.com website: <http://jssonline.org>
Phone No: 08173-244521, 244113 Fax: 08173-244521

MICRO-TEACHING WORKSHOP
PRACTICE LESSONS
SIMULATION LESSONS
COLLEGE BASED LESSON
PHYSICS.

Name : Rekha. H.I

Roll No : UO1HY22E0037

Semester : 1st Semester

Year : 2022-23


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

Shreevidya Lakshmi
22/05
23

Micro Teaching

Introduction:

Micro teaching is one of the most important development in the field of teaching practice. The workers in the centre for research and development in teaching have evolved an approach to practical teacher education training programme. It is more analytical method and completely new approach to provide the feed-back to modify teachers behaviour according to the specified objectives. The recent researchers in advanced countries in class-room teaching have proved that class room teaching may be objectively analyzed and modified according to the requirements, to develop desirable teaching skills and competency in the student-teachers and even in in-service teachers.

It is one of the important innovations in this direction. It is a process of subjecting samples of human behaviour to 5 R's of 'video Tape recording', 'reviewing', 'responding', 'refining' and

instructional decision making, alternative uses of specific curricula, instructional materials and classroom management.

Definition of Micro-Teaching.

Allen. D.W (1966)

"Micro teaching is the scaled down teaching encounter".

Passi B.K and Lalita MS (1976)

"Micro teaching is a training technique which requires student-teachers to teach a single concept using specified teaching skill to a small number of pupils in a short duration of time"

Jangina N.K and Singh Ajit (1982)

"Micro teaching is a scaled down teaching encounter or miniaturised classroom teaching"

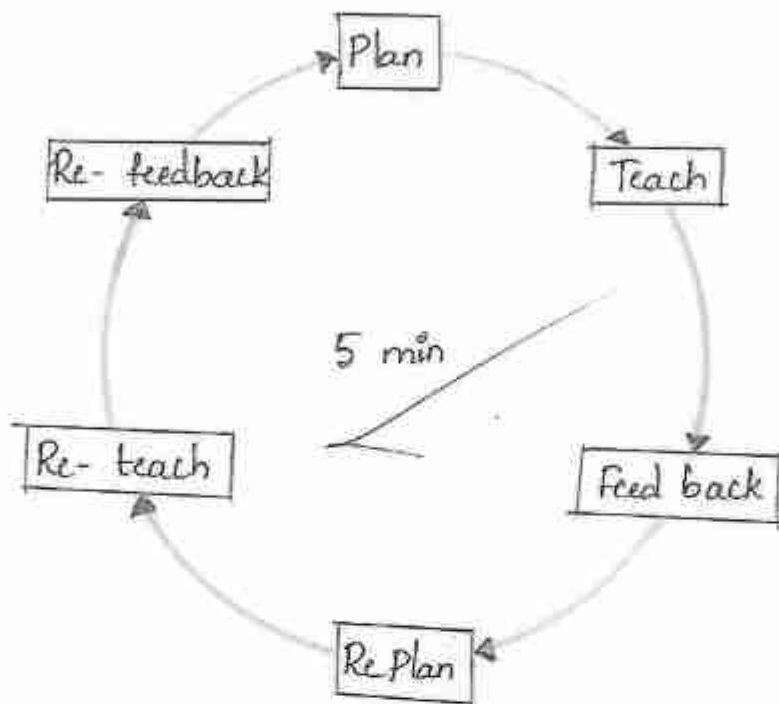
'reducing'. Micro teaching is a controlled practice in which the normal complexities of classroom are reduced and that makes possible to concentrate on teaching behaviour in the student teacher training programme.

Meaning:

Micro teaching is like a simulated social skill teaching to provide the feed-back to teacher trainee for the modification of teacher behaviour. It aims at simplifying the complexities of the regular teaching process. Basically micro teaching is a 'scaled down teaching encounter'. It is scaled down in terms of class size to a group of 5 to 10 pupils. The lesson is scaled down in length of class time and is reduced to 5 to 10 minutes.

These tasks may include the practicing and mastering of a specific teaching skill such as lecturing, questioning or leading a discussion, instructional of specific teaching strategies, flexibility

Micro Teaching Cycle



[Handwritten signature]

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF "INTRODUCING A LESSON"

Smt. S.M. Meenakshi
Lecturer in Education

Name of the Student-Teacher Lambani Malleha Roll No. 42

Topic ಒಂದು (ನಿರ್ದಿಷ್ಟ) ಕಾವ್ಯ Class 8th

Name of the Supervisor Rekha. H. I

Date 5/4/22 Time 5 min Teach/Reteach

Sl.No.	Components	Tallies	Teach	Tallies	Reteach
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
2.	The device used was appropriate.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
3.	There were instances of lack in continuity.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
4.	Teacher uttered irrelevant statements and questions.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
5.	Almost every question of the teacher was followed correct pupil responses.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
6.	On the whole the introducing of the lesson was effective.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6

SCALE : Not at all Very Much
0 1 2 3 4 5 6

Comments (if any) :- Once there was lack in continuity


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF "INTRODUCING A LESSON"

Smt. S.M. Meenakshi
Lecturer in Education

Name of the Student-Teacher: Hrishitha Roll No. 39

Topic: English (A Hera) Class: 10th std.

Name of the Supervisor: Rekha H.P

Date: 5/4/23 Time: 5 min Teach/ Reteach

Sl.No.	Components	Tallies	Teach	Tallies	Reteach
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
2.	The device used was appropriate.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
3.	There were instances of lack in continuity.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
4.	Teacher uttered irrelevant statements and questions.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
5.	Almost every question of the teacher was followed correct pupil responses.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
6.	On the whole the introducing of the lesson was effective.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6

SCALE : Not at all Very Much

0 1 2 3 4 5 6

Comments (if any) :- Once there was lack in continuity


PRINCIPAL
...S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Mysuru Dist

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF "INTRODUCING A LESSON"


Smt. S.M. Meenakshi
Lecturer in Education

Name of the Student-Teacher Rashmi H.I Roll No. 36
 Topic Chemistry (Matter) Class 9th
 Name of the Supervisor Rekha H.I
 Date 5/4/23 Time 5:30 min Teach Reteach

Sl.No.	Components	Tallies	Teach	Tallies	Reteach
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
2.	The device used was appropriate.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
3.	There were instances of lack in continuity.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
4.	Teacher uttered irrelevant statements and questions.	Nil	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
5.	Almost every question of the teacher was followed correct pupil responses.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
6.	On the whole the introducing of the lesson was effective.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6

SCALE : Not at all Very Much
 0 1 2 3 4 5 6

Comments (if any) :- x Introduction class was effective.
* Once there was lack in continuity.


PRINCIPAL
 J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF "INTRODUCING A LESSON"

Smt. S.M. Meenakshi
Lecturer in Education

Name of the Student-Teacher: Paanima Roll No. 38

Topic: ಫಲಿತ (ದ್ರವ್ಯ) Class: 9th

Name of the Supervisor: Rekha. H.P.

Date: 5/4/23 Time: 9 min Teach/Reteach

Sl.No.	Components	Tallies	Teach	Tallies	Reteach
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
2.	The device used was appropriate.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
3.	There were instances of lack in continuity.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
4.	Teacher uttered irrelevant statements and questions.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
5.	Almost every question of the teacher was followed correct pupil responses.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
6.	On the whole the introducing of the lesson was effective.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6

SCALE : Not at all Very Much

0 1 2 3 4 5 6

Comments (if any) :- * Not specific
* Every question of the teacher was followed correct pupil responses


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF "INTRODUCING A LESSON"

Smt. S.M. Meenakshi
Lecturer in Education

Name of the Student-Teacher Hemla Naik Roll No. 40

Topic Social science Class 8th std

Name of the Supervisor Rekha H.I

Date 5/4/23 Time 5 min Teach/Reteach

Sl.No.	Components	Tallies	Teach	Tallies	Reteach
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils.		0 1 2 3 4 5 5		0 1 2 3 4 5 6
2.	The device used was appropriate.		0 1 2 3 4 5 5		0 1 2 3 4 5 6
3.	There were instances of lack in continuity.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
4.	Teacher uttered irrelevant statements and questions.	4'	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
5.	Almost every question of the teacher was followed correct pupil responses.		0 1 2 3 4 5 5		0 1 2 3 4 5 6
6.	On the whole the introducing of the lesson was effective.		0 1 2 3 4 5 5		0 1 2 3 4 5 6

SCALE : Not at all Very Much

0 1 2 3 4 5 6

Comments (if any) :- Lack in continuity


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

JSS Mahavidyapeeta Mysore - 04
 JSS Institute of Education, Sakaleshpur
 Microteaching Episode Plan.

Name: Rekha. H.T

Date: 5/4/23

Reg no: UO1HY22E0037

Time: 6min

Skill: Introduction skill

Class: VIII standard.

Subject: Physics

Demonstration.

Unit: Sound

Subunit: Sound and its Propagation

Sl No	Components	Teacher and Pupil activity	Component used.
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils	Teacher: Good morning students Students: Good morning Teacher: Anyone come here, knock the door	used previous knowledge
2.	The device used was appropriate	Student: knocked the door Teacher: Students, speak loudly student: start to speak. Teacher: All of you clap your hand student: claped . Teacher: listen to the music student: listened.	used device was appropriate

2. Almost every question of teacher was followed correct pupil responses

Teacher: By knocking the door, clapping hand, speaking, listening to music what is produced

Every question of teacher was followed correct pupil response.

Student: Sound.

Teacher: Name some sound that you hear in surroundings

Introducing lesson was effective.

4. On the whole the introducing of lesson was effective.

Student: Door bell, Barking of Dog, Ringtone, sound of Radio, Television etc.

Teacher: Sound is even more helpful in dark. By hearing the voice of a person you can guess whether you know that person or not. Then how this sound is produced.

Student: - - -

Statement of Aim.

Teacher: So, In today's class let us learn about Production of sound.

Suggestion of Observer

OK/ks

See

Signature of observer

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF "INTRODUCING A LESSON"

Smt. S.M. Meenakshi
Lecturer in Education

Name of the Student-Teacher: Ambareesh Roll No. 41

Topic: ಒಳಗಡೆ (ಇಳಿಜಾರು) Class: 9th

Name of the Supervisor: Rekha H.I

Date: 5/4/23 Time: 5 min Teach/Reteach

Sl.No.	Components	Tallies	Teach	Tallies	Reteach
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
2.	The device used was appropriate.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
3.	There were instances of lack in continuity.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
4.	Teacher uttered irrelevant statements and questions.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
5.	Almost every question of the teacher was followed correct pupil responses.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
6.	On the whole the introducing of the lesson was effective.		0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6

SCALE : Not at all Very Much

0 1 2 3 4 5 6

Comments (if any) :- Introduction was good.


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

221. (22)

JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
 SAKLESHPUR-573 134

1st Semester - MICRO TEACHING WORKSHOP – 2019-20

Date & Day	Time	Topic	Teacher educator
05.02.2020 Wednesday	10-30 am - 11.30 am	Orientation to micro –teaching workshop	Dr. Prabhuswamy M.
	11.30 am - 1.30 pm	Micro –teaching – Concept, meaning, definitions and Micro-teaching cycle.	Dr. Suresh.N.S
	2.15 pm - 5.00 pm	Description and demonstration of skill of <i>Introducing the lesson</i> . Repertoire: Dr. B.Veeraiah	Mr. Nanjundaswamy K. S.
06.02.2020 Thursday	10-30 am -1.30 PM	Practicing skill of introducing the lesson in respective pedagogical subjects	By student-teachers
	2.15 pm - 5.00 pm	Description and demonstration of skill of <i>Explanation</i> . Repertoire: Dr. Prabhuswamy M.	Dr. Vikram C. B.
07.02.2020 Friday	10-30 am - 1.30 pm	Practicing skill of explanation in respective pedagogical subjects	By student-teachers
	2-15 pm to 5-00 pm	Description and Demonstration of skill of <i>Fluency in questioning</i> . Repertoire: Mr. Manjunath R.	Dr. Dinesh M.K.
08.02.20 Saturday	10-30 am - 1.30 pm	Practicing skill of fluency in questioning in respective pedagogical subjects	By student-teachers
11.02.2020 Tuesday	10-30 am - 1.30 pm	Description and Demonstration of skill of <i>Probing question</i> Repertoire: Dr. B. Veeraiah	Dr. N. S. Suresh
	2.15 pm - 5.00 pm	Practicing skill of probing question in respective pedagogical subjects	By student-teachers
12.02.2020 Wednesday	10-30 am -1-30 pm	Description and demonstration on skill of <i>Illustrating with Examples</i> Repertoire: Dr. Prabhuswamy M.	Dr. S. Nanjundappa
	2.15 pm - 5.00 pm	Practicing skill of illustrating with examples in respective pedagogical subjects	By student-teachers

13.02.2020 Thursday	10-30 am - 1-30 pm	Description and Demonstration of skill of <i>Stimulus Variation</i> Repertoire: Dr. S. Nanjundappa	Dr. Prabhuswamy M.
	2-15 pm - 5.00 pm	Practicing skill of stimulus variation in respective pedagogical subjects	By student-teachers
14.02.2020 Friday	10-30 am - 1.30 pm	Description and demonstration of skill of <i>Reinforcement</i> Repertoire: Dr. N.S. Suresh	Dr. B.Veeraiah
	2.15 pm - 5.00 pm	Practicing skill of reinforcement in respective pedagogical subjects	By student-teachers
15.02.2020 Saturday	10-30 am - 12.00 N	Description and demonstration of skill of <i>Achieving Closure</i> Repertoire: Dr. S. Nanjundappa	Mr. K.S. Nanjundaswamy
	12.00 N - 1.30 pm	Writing Plan for simulation lessons / college based lesson by integrating all skills	Mr. Manjunath R
17.02.2020 Monday	10-30 am - 1.30 pm	Description and demonstration on skill of <i>using Black Board</i> Repertoire: Dr. Dinesh M.K.	Dr. N. S. Suresh
	2.15 pm - 5.00 pm	Practicing skill of using black board in respective pedagogical subjects	By student-teachers
18.02.2020 Tuesday	10-30 am- 1.30 pm	School lessons / Simulation lessons in Pedagogy -1 (Lesson is of 10 minute duration)	By student-teachers
	2.15 pm - 5.00 pm	School lessons / Simulation lessons in Pedagogy -2 (Lesson is of 10 minute duration)	By student-teachers
19.02.2020 Wednesday	10-30 am - 1.30 pm	College based lessons / Simulation lessons Pedagogy-1 (Lesson is of 20 minute duration)	By student-teachers
	2.15 pm -5.00 pm	College Based Lessons/Simulation lessons Pedagogy-2 (Lesson is of 20 minute duration)	By student-teachers

Note:

1. All student-teachers have to bring Government of Karnataka prescribed high school text books everyday in both the pedagogical subjects.
2. All student-teachers should bring micro-teaching observation schedule and a note pad during the workshop.



PRINCIPAL



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com website: <http://jssonline.org>

Phone No: 08173-244521, 244113 Fax: 08173-244521

MICRO-TEACHING WORKSHOP PRACTICE LESSONS SIMULATION LESSONS COLLEGE BASED LESSON CHEMISTRY.

Name : Rashmi H.S

Roll No : U01HY22E0036

Semester : 1st semester

Year : 2022-23

Valmed
[Signature]

[Signature]
PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

MICRO-TEACHING.

Introduction.

Micro-teaching is a system of controlled practice that makes possible to concentrate on a specific teaching behaviour and to practice teaching under controlled condition.

Teaching is a complex activity, the complexity in teaching encounter is reduced by practising teaching skill one at a time the complexity is further reduced by having a smaller number of pupils, short duration of time and the content being reduced to a single concept and one component skill is practised at a time.

Micro-teaching a teacher training technique program. Micro-teaching may be considered as a miniature class room teaching or mini-teaching (Lift) described in these words. Micro-teaching is a teacher training procedure which is used as the teaching situation to a simpler and more controlled encounters achieved by limiting the practice teaching to a specific skill and reducing teaching time and the class size.

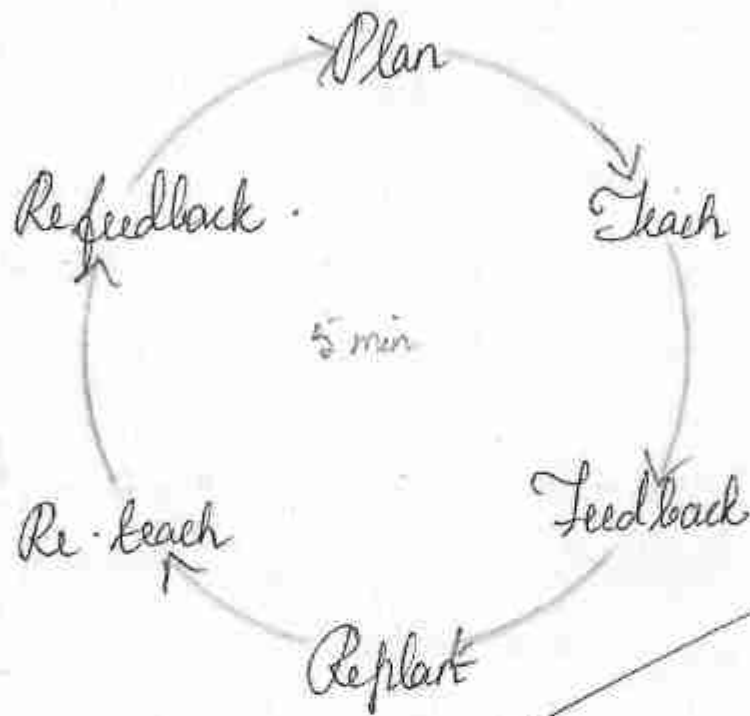
The technique of micro-teaching was first developed in 1963 at Stanford university and

now used for the teaching of Secondary School teachers. Some of the countries like USA, UK, Neth. land, Scotland have set up Micro-teaching laboratories. In India a lot of work has been done at the Centre of Advanced Studies in Education, Canada (CASE) and NCERT, New Delhi.

The quality of education we provide to our children depends on large measure upon the quality of teachers we inject into the educational system. The quality of teacher in turn depends on the quality of preparation they receive in our college of education to produce effective teachers training institutes must expose the trainees to this Micro-teaching programme. Micro Teaching is an innovative technique of teachers training. It is a process of subjecting samples of human behaviour to SR's of video recording, reviewing, responding, refining and redoing. Actually it imitates one to analyse and develop teacher behaviour. It provides an opportunity for the trainees to gain classroom capabilities and expertise before the trainee enters the real class room situation.

Fourteen skills have been listed at the Stanford University

Micro-teaching cycle.



JSS Mahavidyalaya, Mysuru - 04
 JSS Institute of Education, Sakleshpura
MICRO-TEACHING EPISODE PLAN.

Name:- Rashmi H.D

Date:- 5-04-2023

Rg no:- U01HY22F0036

Time:- 6 min

Skill:- Introduction

Class:- IX

Subject:- Science {Chemistry}

Topic:- Matter in our surroundings

Questioning.

Sub topic:-

~~Matter and its Properties~~

Components	Teacher and Pupils activity	Component used.
	Teacher: Good morning students Student: Good morning.	
Describable components Tests previous knowledge	<p>In our daily life we come across many things in our surroundings. They differ in their shape, size and texture.</p> <p>By seeing the things present in the surroundings the question arises in our mind that "how they are made up of?"</p>	<p style="text-align: center;">Questioning</p>
The device used was appropriate	Teacher: What is this? Student: Dust Teacher: It has certain mass right? Student: Yes mam.	Tests previous knowledge.
Undescribable components There were instances	Teacher: What happens if I keep the cluster on the table Student: It occupies certain space.	

of lack in continuity
 2) Teacher stated incorrect statement & question

Teacher: What is this?
 Student: Balloon
 Teacher: Now I blow air to this balloon.
 Does this balloon has mass and occupies space.
 Student: Yes mam
 Teacher: In the same way things present in the surrounding are made up of certain particles and has certain mass & occupies space. Do you agree?
 Student: Yes mam.
 Teacher: What we can call for the things which has certain mass and occupies certain space.
 Student: Matter.
 Teacher: So, Today in this class let us study about the concept of the matter and its properties.

Statement of aim

Suggestion of observer.

Signature of observer
 Signature of observer
 6/1/22

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF "INTRODUCING A LESSON"

Smt. S.M. Misra
 Lecturer in Education

Name of the Student-Teacher: Anushaba. Roll No. 11

Topic: General Science Class: 9th

Name of the Supervisor: Radhika H.T

Date: 5-1-23 Time: 6 min Teacher/Releach

Sl. No.	Components	Tullies	Teach	Tullies	Releach
1.	Teacher used previous knowledge of the pupils.	III	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
2.	The device used was appropriate.	III	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
3.	There were enclaves of lack in continuity.	I	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
4.	Teacher raised relevant statements and questions.	Nil	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
5.	Almost every question of the teacher was followed correct pupil responses.	III	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6
6.	On the whole the introducing of the lesson was effective.	III	0 1 2 3 4 5 6		0 1 2 3 4 5 6

SCALE: Not at all Very Much
 0 1 2 3 4 5 6

Comments (if any):

→ Once lack of continuity occurred.
 → The lesson was effective

Signature of observer



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE and Affiliated to University of Mysore, Mysuru)

Saldeshpur - 573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

website: <https://jssioebedskp.org.in>

Phone No: 9740591647

ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ದಿನಾಂಕ 8.2.2023 ರಿಂದ 13.02.2023 ರವರೆಗೆ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೊದಲ ದಿನದ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯನ್ನು ಸಕಲೇಶಪುರ ಪಟ್ಟಣದ ಪೋಲಿಸ್ ಸಬ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಶ್ರೀ ಶವಶಂಕರ್ ರವರು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲೀಗಲ್ ಅಪ್ಪೇರ್ನೆಸ್ ಸೆಬರ್ ಸುರಕ್ಷತಾ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನೈಜ ಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾದ ಡಾ. ಸಿ.ಬಿ ವಿಕ್ರಮ್ ರವರು ಪರ್ಸೆಕ್ಯೂಟ್ ಕೋರ್ಸ್ ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಕುರಿತಂತೆ ಡಾ. ಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿ ಎಂ ರವರು ಬೋಧನಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್ ಆರ್. ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಇವರು ಇಹಿಸಿಯ ಕುರಿತಂತೆ ವಿವರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ 09-02-2022 ರಂದು ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕುರಿತಂತೆ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ದಿನೇಶ್ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ತಮ್ಮಯ್ಯ ಹೆಚ್ ಬಿ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬೇತುದಾರರು, ಇವರು ಯುಯುಸಿಎಮ್‌ಎಸ್ ಹಾಗೂ ಡಿಜಿ ಲಾಕರ್ ಮತ್ತು ಹಲವು ವಿಧಾರ್ಥಿ ವೇತನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ನಂತರದ ತರಗತಿಯನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಮರೇಶ್ ಸರ್ ರವರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನೇರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ದಿನಾಂಕ 10/2/2023 ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಏಲಕ್ಕಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದವು. ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಆದಂತಹ ಏಲಕ್ಕಿ, ಮೆಣಸು, ಶುಂಠಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಪದ್ಧತಿ ಬೇಕಾಗುವಂತಹ ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಒಯ್ಯುವ ಮತ್ತು ಲಾಭ ನಷ್ಟದ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನಂತರ ಅವರ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಬೆಳೆ ತಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಏಲಕ್ಕಿಯ ರೋಗಗಳು, ಕಾಳು ಮೆಣಸಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅನಂತರ ನಾವು ತಲುಪಿದ ಸ್ಥಳ ಮಂಜುರಾಬಾದ್ ಕೋಟೆ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.



[Handwritten Signature]

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Orientation Programme 3rd Semester- 2022-23

Orientation Programme

Date	Programme Title	Time
26-12-2022 Monday	Welcome and Introduction to 3 rd Semester - Dr. Nanjundappa S.	10.30 AM To 11.50 AM
	Introduction to Inclusive Education - Dr. C. B. Vikram	12.00 PM To 1.20 PM
	Introduction to Educational Evaluation - Dr. Prabhuswamy M	2.00 PM To 3.20 PM
	Introduction to Optional Course: Physical Education - Sri Kalegowda	3.30 PM To 4.50 PM

27-12-2022 Tuesday	Introduction to Optional Course: Guidance and Counselling - Sri Manjunath R	10.30 AM To 11.15 AM
	Introduction to SSP: Social Science - Sri Nanjundaswamy M	11.15 AM To 12.00 NOON
	Introduction to SSP: Kannada - Sri Manjunath R	12.00 NOON To 12.45 PM
	Introduction to SSP - English -Sri Rajappa M	12.45 PM To 1.30 PM
	Introduction to SSP- Biology - Dr C.B Vikram	2.15 PM To 3.00 PM
	Introduction to SSP: Physics and Mathematics Dr. Prabhuswamy M	3.00 PM To 3.45 PM
	Introduction to Enhancing Professional Capacities & Engage with Field Activities - Sri Manjunath R	3.00 PM To 4.45 PM


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Orientation Programme
1st Semester – 2021-22

Orientation Programme

Date	Programme Title	Time
02-02-2022 Wednesday	Self- introduction - By All Students	10.30 AM To 11.30 AM
	About JSS Institute of Education, Sakleshpur-Video - Sri Thammaiah H.B	11.45 AM To 1.00 PM
	Introduction to B.Ed Course -Dr Suresh N.S	2.00 PM To 2.45 PM
	Introduction to Education Technology - Sri Manjunatha R	3.00 PM To 3.45 PM
	Introduction to Philosophical & Sociological Bases of Education - Sri Nanjundaswamy K.S	4.00 PM To 4.45 PM

03-02-2022 Thursday	Introduction to Childhood & Adolescence - Dr. Vikram C.B	10.30 AM To 11.15 AM
	Introduction to UDP- Mathematics - Dr. Prabhuswamy M	11.15 AM To 12.00 NOON
	Introduction to UDP- Science - Dr Dinesh M.K	12.00 NOON To 12.45 PM
	Introduction to UDP- Languages -Dr. Nanjundappa S	12.45 PM To 1.30 PM
	Introduction to UDP- Social Science - Sri Nanjundaswamy K.S	2.15 PM To 3.00 PM
	Introduction to ICT - Sri Thammaiah H.B	3.00 PM To 3.45 PM
	Introduction to Enhancing Professional Capacities & Engage with Field Activities - Dr. Suresh N.S	3.00 PM To 4.45 PM



Principal

J.S.S. Institute of Education
P.B. No. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist.



PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by university Mysore and NCTE, SRC)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Date: 04.07.2022

Orientation Programme 2nd SEMESTER

Date	Programme Title	Time
11-07-2022	Welcome and Introduction to 2 nd SEM B. Ed Programme -Dr. Nanjundappa S Principal	10.30 AM To 11.30AM
	Introduction to Learning and Teaching Process -Dr Vikram C.B Asst.Prof	11.30 AM To 12.30 PM
	Introduction to Knowledge and Curriculum - Sri. Manjunatha. R Asst.Prof	12.45 PM To 1.30 PM
	Introduction to Education in Contemporary India Dr. Dinesh M.K / Sri. Nanjundaswamy K.S - Asst.Prof - Asst.Prof	2.30 PM To 3.30 PM
	Introduction to Method Tools Techniques and Approaches - Dr Prabhuswamy M Asst.Prof	3.45PM To 4.45 PM
12-07-2022	Introduction to ICT Application and Introduction to Simulated and ICT Based Lessons - Sri Thammiah H.B Computer Instructor	10.30 AM To 11.30 AM
	Understanding self-Personality and Yoga - Sri Kalegowda Phy.Edu.Dir	11.30 AM To 12.30 PM


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist


PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
(Recognized by the NCTE, Affiliated to the University of Mysore, Mysore.)
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Orientation Programme 3rd Semester- 2021-22

Orientation Programme

Date	Programme Title	Time
02-02-2022 Wednesday	Welcome and Introduction to 3 rd Semester - Dr. Suresh N.S	10.30 AM To 11.30 AM
	Introduction to Inclusive Education - Dr. Dinesh M.K	11.45 AM To 1.00 PM
	Introduction to Educational Evaluation - Dr. Prabhuswamy M	2.00 PM To 2.45 PM
	Introduction to Optional Course: Physical Education - Sri Kalegowda	3.00 PM To 3.45 PM
	Introduction to Value Education - Dr. Nanjundappa S	4.00 PM To 4.45 PM

03-02-2022 Thursday	Introduction to Optional Course: Guidance and Counselling - Sri Manjvantha R	10.30 AM To 11.15 AM
	Introduction to SSP: Social Science - Sri Nanjundaswamy M	11.15 AM To 12.00 NOON
	Introduction to SSP: Kannada - Dr Nanjundappa S	12.00 NOON To 12.45 PM
	Introduction to SSP - English -Sri Rajappa M	12.45 PM To 1.30 PM
	Introduction to SSP- Biology - Dr C.B Vikram	2.15 PM To 3.00 PM
	Introduction to SSP: Physics and Mathematics Dr. Prabhuswamy M	3.00 PM To 3.45 PM
	Introduction to Enhancing Professional Capacities & Engage with Field Activities - Sri Manjunatha R	3.00 PM To 4.45 PM


Principal

J.S.S. Institute of Education
P.B. No. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist.



PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE and Affiliated to University of Mysore, Mysuru)

Sakleshpur – 573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

website: <https://jssioebedskp.org.in>

Phone No: 9845519413



ORIENTATION PROGRAMME FOR STUDENTS

ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ :-

ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಕಲೇಶಪುರದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 02-02-2022 ರಂದು 2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತೂರು ಶ್ರೀಮಠ ಹಾಗೂ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವೀಡಿಯೋವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್ ಆರ್ ರವರು ಕಾಲೇಜು ಕುರಿತಂತೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮುಚ್ಚಯದ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಕ್ರೀಡಾಕೂರಡಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು.




PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



Teacher orientation programme report for the year 2020-21

Teacher orientation programme was held on 25-03-2021 at board room of the college.

The principal extended warm welcome to all the faculty members. The faculty members were informed about the university calendar of events. Initially, an in-depth discussion was held about the challenges faced by the students and teachers regarding on-line teaching due to COVID-19 pandemic. In turn, all the faculty members expressed their concern about the effectiveness of teaching and training the professional course.

The principal motivated the faculty members to face the challenges and to carryout the responsibilities for the effective functioning of the college. The principal oriented the faculty members about the curricular activities to be carried out during the academic year; semester wise. The subject allotment was done for the different subjects. The faculty members were asked to prepare the plan of work to carryout the academic activities efficiently. The question-and-answer session was held to clarify the issues which were faced by the faculty members previously.

The meeting was ended with vote of thanks.

PRINCIPAL

**J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist**



JSS Mahavidyapeetha, Mysore - 04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

(Recognized by the NCTE and Affiliated to University of Mysore, Mysuru)

Sakleshpur - 573134, PB No 26, Hassan Dist.

Email: jssioebedskp@gmail.com

website: <https://jssioebedskp.org.in>

Orientation program is conducted in JSSIOE every year to orient and acquaint new batch of students with objectives of B.Ed programme 2 days orientation program. The principal, faculty members and eminent speakers from esteemed organizations were invited to orient students with industry and its expectations. The orientation programme came to its conclusion with talent hunt to know students potentials and aptitudes.



PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education

P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134

Hassan Dist.

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 1, Test – 2, April – 2019

Educational Technology

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ-ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept and advantages of e-learning.
ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the types of computer assisted instruction.
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯಾಧಾರಿತ ನಿರ್ದೇಶನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ-ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.


3. Explain the uses of video conferences.
ವೈಡಿಯೋ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Describe the advantages of e-library.
ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
5. What is the role of a teacher as facilitator and counsellor in ICT?
ICT ಯಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಲಹೆಗಾರನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ-ಇ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write the uses of cooperative learning.
ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Mention the importance of e-library.
ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. What is computer managed communication? Write its merits.
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿರ್ವಹಿತ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

* * * * *


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 1st Test, MARCH - 2019

Understanding Discipline and pedagogy (UDP)-Science

ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಿಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. What is science? Explain the nature and scope of the science.

ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. What is conceptualization? Describe the importance of alternative conception in the process conceptualization.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಕಲ್ಪನಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What are the characteristics of a person who is having scientific attitude?

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

4. Write a short note on Hoshangabad science teaching programme(HSTP).

ಹೊಶಂಗಾಬಾದ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. What are the principles of science curriculum construction?

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನೆರವೇರಿಸುವ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. "Science as a process and product" clarify the statement.

"ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

7. Define the modern concept of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

8. What are misconceptions?

ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಎಂದರೇನು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed., First Semester, 1st Test, March-2019
Value Education (Optional Course)

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept, Nature and signification of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.

2. What are the sources of Value Education? Explain any three with suitable example.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B

II. Answer any two of the following questions about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Differentiate between instrumental Values and Intrinsic Values.

ಸಾಧನ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಧಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

4. What are the contemporary values? Explain any one of them?

ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. Briefly explain the role of teacher in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Classification of Values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. Briefly explain the basic Human Values.

ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

8. What are the features of paper clipping.

ಪತ್ರ ಲೇಖನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed., First Semester, 1st Test, March-2019

Philosophical and Sociological Bases of Education (PSBE)

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A

I. Answer any one of the following questions not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define philosophy. Explain the relationship between philosophy and Education.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain briefly the relevance of the educational thoughts of Mahatma Gandhiji.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B

II. Answer any two of the following questions about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the relationship between values and Education.

ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain briefly the term education according to Indian concept.

ಭಾರತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the characteristics of Social Harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write the aims of education according to pragmatism.

ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7. What are the aims of education according to Naturalism?

ಸಹಜವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳಾವುವು?

8. What is the need of Philosophy in Human Life?

ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed., First Semester, 2nd Test, April – 2019

Understanding Discipline and Pedagogy- Commerce

Time: 1 hr

Max marks:25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the understanding ethics and Values of commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. How the commerce have relationship with business, trade.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯಾಪಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

SECTION – B

I. Answer any two of the following questions about a page each. $2 \times 5 = 10$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. How the business environment influencing on commerce education.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ..

4. Briefly explain the linkages between Commerce and Geography?

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. How does the inter relationship of Accountancy and Business Studies?

ಲೆಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಆಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧವೇನು?

SECTION – C

II. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is the need of commerce education in present Era.

ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?

7. State the usefulness of Commerce Education for Consumers?

ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. How Commerce does relates with Law.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಕಾನೂನಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 2nd Test, October – 2019

Contemporary Education in India
ಸಮಕಾಲೀನ ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Describe the functions and role of Morarji Desai School.
ಮುರಾರ್ಜಿದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the features of Karnataka Education Act- 1983 in connection with school education.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ 1983ರ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What is Cultural Lag?
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಜರಿತವೇನು?

4. Explain the educational contributions of Jiddu Krishnamurthy.
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

5. What are the functions of DIET and C.T.E?
ಡಿಯು.ಟಿ.ಇ ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the uses of student's language in secondary education.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾಷೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. Function of BRC.
ಬಿ.ಇ.ಸಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. Write the function of CBSE.
ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 2, April – 2019

Pedagogy of School Subject: Physics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

PM

Time: 1 hr]

[Max. marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the stages, merits and demerits of laboratory method of teaching Physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳು, ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the concept and construction of a Physics lesson plan. Mention the need of a lesson plan.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠ್ಯೋಪನ್ಯಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪಾಠ್ಯೋಪನ್ಯಾಸದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the advantages of programmed instruction method of teaching Physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಿತ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the principles of constructing a Physics curriculum.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Describe the features of a very good Physics text book.
ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the advantages of inductive method of teaching Physics?
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?
7. Write the recommendations of NCF-2005 on Physics curriculum.
NCF-2005 ರ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲಿನ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What is a unit test? Write any two uses of it.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

* * * * *



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, 1st Semester, 2nd Test, April – 2019
Philosophical and Sociological Bases of Education.

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. What is educational Sociology? Explain the need and importance of educational sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. How do relate the preamble on Indian Constition with education. Educiate the educational implications of Article- 15,17,21(a), &350.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿಸುವಿರಿ? ವಿಧಾನದ 15,17,21(a), ಮತ್ತು 350ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Mention the role of education in National integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the need and importance of Education for International understanding.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the characteristics of Social Harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Relation between Education and Democracy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

7. What is the role of education in modernization?

ಆಧುನೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

8. Write the functions of Education Sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Research Project
ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆ

Time: 1 hr]

[Max marks: 20

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the need, nature and importance of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ, ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Find the coefficient of correlation of the data given below by Spearman's rank difference method.
ಸ್ಪಿಯರ್ಮನ್ ನ ಶ್ರೇಣಿ ಅಂತರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Student ವಿವರಣೆ	A	B	C	D	E
Height (cm) ಎತ್ತರ (ಸಂ. ಮೀ.)	146	155	155	152	158
Weight (kg) ತೂಕ (ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.)	36	53	46	48	55

3. Explain the stages of writing action research project proposal.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. What is individual and collaborative action research? Give examples. Mention any four areas of action research in education.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಹಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಳಿಸಿ.
5. Calculate the standard deviations in height and weight of the data given below.
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದಲ್ಲಿನ ಮೂಲಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Student ವಿವರಣೆ	A	B	C	D	E
Height (cm) ಎತ್ತರ (ಸಂ. ಮೀ.)	143	152	146	149	157
Weight (kg) ತೂಕ (ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.)	35	51	38	46	55

6. Explain the standards to be followed in writing a research report with reference to format, style, typing and pagination.
ಫಾರ್ಮ್ಯಾಟ್, ಸ್ಟೈಲ್, ಟೈಪಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಪೇಜಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 1, Test – 1, March – 2020

Understanding Discipline and Pedagogy: Mathematics

ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ: ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are mathematical patterns? Explain the concept of patterns of shapes and numerals along with illustrations.
ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
2. What are mathematical proofs? Explain various types of mathematical proofs.
ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the concept of axioms and postulates.
ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಾಂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the social factors responsible for the development of mathematics.
ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Mathematics is important for everyday life. Justify.
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗಣಿತ ಮುಖ್ಯ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಐ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the components of mathematical structure.
ಗಣಿತ ರಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. Write any three challenges facing by the teacher in teaching mathematics.
ಗಣಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. List any three gender issues related to mathematics learning.
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಲಿಂಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 1, March – 2020

Pedagogy of School Subject: Physics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆ: ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is a learner centered approach of teaching? Explain the concept, stages and features of programmed instruction method of teaching physics.
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Prepare a concept attainment model lesson plan for any topic of your choice from Physics.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the inductive and deductive approaches of teaching physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the role of a teacher in the project method of teaching physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the stages of of laboratory method of teaching physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಐ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the advantages of lecture-demonstration method of teaching physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. Write the stages of lecture method of teaching physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What are the advantages of programmed instruction method of teaching physics.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 1, March – 2020

Pedagogy of School Subject: Mathematics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆ: ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is a learner centered approach of teaching? Explain the concept, stages and features of programmed instruction method of teaching Mathematics.
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Prepare a concept attainment model lesson plan for any topic of your choice from Mathematics.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the inductive and deductive approaches of teaching Mathematics.
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the role of a teacher in the project method of teaching Mathematics.
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the stages of laboratory method of teaching Mathematics.
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಐ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the advantages of lecture-demonstration method of teaching Mathematics.
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. Write the stages of lecture method of teaching Mathematics.
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What are the advantages of programmed instruction method of teaching Mathematics.
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 1st Test, January-2022

Understanding Self, Personality and Yoga (USPY)

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Define the meaning of Yoga. Explain the importance and different paths of Yoga.
ಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is Pranayama? Explain the different types of Pranayama.
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. What is Dhyana? Name the methods of practice of Dhyana.
ಧ್ಯಾನ ಎಂದರೇನು? ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. What is mean by Trataka? Mention the difference types of Trataka.
ತ್ರಾಟಕ ಎಂದರೇನು? ತ್ರಾಟಕದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. What is Kriyas? Mention the 8 kriyas.
ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು? 8 ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the five good conducts of Yamas.
ಯಮದ ಐದು ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. Name the five Values of Niyamas.
ನಿಯಮದ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. What is Mudras? Name the different types of Mudras.
ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮುದ್ರೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Research Project
ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆ

Time: 1 hr]

[Max marks: 20

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ ಆ

I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is educational research? Explain the nature and importance of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the stages of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಆ

II. Answer **any two** of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the characteristics of Educational Research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Calculate the Mean values for the data given below.
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಡೇಟಾ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಅನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

i.

Student ವಿನ್ಯಾಸ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Scores ಅಂಕಗಳು	17	35	44	58	68	72	53	48	33	21

ii.

Scores ಅಂಕಗಳು	22	35	46	56	53	60	73	34	82	88
Frequency ಆವರ್ತನ	2	3	5	7	7	6	4	2	2	2

5. Explain in brief the stages of writing research report.
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 1st Test, May-2022

UDP: ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿವಿಡುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಪಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಷತ್ತು- 2005 ರ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಲವತ್ತೆರಡನೆಯ ಅಧಿವೇಶನದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾ ಸೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. ಪ್ರಥಮಭಾಷೆಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಉಪಭಾಷೆಗಳ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
8. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



Understanding Discipline and pedagogy (UDP)-Science
ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಿಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲಸ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. What is scientific attitude? Discuss the characteristics of a person with scientific attitude. How do you develop them in your students?
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೇನು? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಕಸಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
2. What are the approaches of curriculum transaction? Explain any two of them in detail.
ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳೆವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿಷದವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಲಸ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Explain briefly the objectives of teaching science at secondary schools.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Briefly describe hoasangabad science teaching programme (HSTP).
ಹೋಸಂಗಾಬಾದ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಚಿಸಿ.
5. Discuss the criteria's of analyzing a science text book.
ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲಸ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is alternative frame work in science? Give two examples.
ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಚೌಕಟ್ಟು ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
7. Glimpses of "Project 2061".
"2061 ರ ಯೋಜನೆ" ಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.
8. Write a short note on "Ethics of Science".
ವಿಜ್ಞಾನದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಐವತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 2, June – 2022

Pedagogy of School Subject: Physics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the stages of inquiry training and concept attainment models of teaching.

ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the concept and construction of a physics lesson plan.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ್ಯೋಪನ್ಯಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the advantages of lecture demonstration method of teaching physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the stages of project method of teaching physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Construct a concept attainment model lesson plan on any physics topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಯಾವುದೇ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠ್ಯೋಪನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಇ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the characteristics of a good physics text book.

ಉತ್ತಮ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. What is a unit test? Write any two uses of it.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. What are the advantages of inductive method of teaching physics?

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 2, June – 2022

Pedagogy of School Subject: Mathematics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ: ಗಣಿತ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the stages of project method of teaching mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the concept and construction of a mathematics lesson plan.
ಗಣಿತ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the advantages of lecture demonstration method of teaching mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾಚ್ಛಕ್ಷಿಕ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the stages of programmed instruction method of teaching mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನುಯ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Construct a concept attainment model lesson plan on any mathematics topic of your choice.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಇ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the characteristics of a good mathematics text book.
ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What is a unit test? Write any two uses of it.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. What are the advantages of inductive method of teaching mathematics?
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR

B.Ed, Fourth Semester, 1st Test, OCTOBER - 2022

Educational Administration and Management
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.
ಕೆಲಸನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. What is Educational Administration and Management? Explain the nature and scope of Educational Management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. How WGC, CIBE, NWEPA and NCERT acts as advisory bodies to control government in the development of education.
WGC, CIBE, NWEPA ಮತ್ತು NCERT ಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಲಸನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Briefly explain the state-centre relationship in educational administration and management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ-ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the objectives of Educational Management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss the Educational Institution as a system.
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಕೆಲಸನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the importance of educational organization.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. What are the functions of NCTE?
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
8. Terms and conditions of Grant-in- Aid policy
ಅನುದಾನದ ನೀತಿಯ ವಿಬಂಧನಗಳು.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 2nd Test, November-2022
Techniques, Methods & Approaches of Pedagogy

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are teaching-learning materials? What are their types? Briefly explain the need and importance of text books and Reference books in teaching process.
ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧನಾ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. What are learning packages? How do you prepare learning packages?
ಕಲಿಕಾ ಕಟ್ಟುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕಾ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly how you use 'Discussion' as a technique of teaching.
'ಡಿಸ್ಕಷನ್' ಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. What are practice materials? What are their importance?
ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?
5. What is the importance of virtual classroom in teaching learning practices.
ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the merits and demerits of e-learning materials?
ಇ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವನುಷಗಳ ಯಾವುವು?
7. Mention the characteristics of a good Text Book.
ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
8. Explain briefly the role of teachers in maintaining records.
ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed., Third Semester, 2nd Test, JUNE- 2022
Pedagogy of School Subject: Biology

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Describe the steps involved in lecture cum demonstration method. Mention its merits and demerits.

ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Define programmed learning. Briefly explain its types. List out its characteristics.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. How specimen method is useful in teaching biological science?

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ?

4. What are the characteristics of good science text book?

ಉತ್ತಮ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

5. Explain the importance of science laboratory in brief.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the advantages of teacher hand Book?

ಶಿಕ್ಷಕನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

7. List out the importance of school garden.

ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

8. Write a short note on "Terrarium".

"ಭೂಜಲ ತೋಟ"ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR

B.Ed. Third Semester, 2nd Test, June – 2022

PSS: English

Time: 1 hr

Max marks:25

Instruction: All sections are compulsory

SECTION – A

1×10 =10

I. Answer one of the following questions not exceeding three pages.

1. What is structural approach? Explain in brief the principles of selection and gradation of structures.
2. Briefly Explain Bilingual approach? What are the Principle of Bilingual approach?

SECTION – B

II. Answer any two of the following questions about a page each. $2 \times 5 = 10$

3. Explain the meaning and principles of communicative approach.
4. Meaning and procedure of teaching 'Direct Method'.
5. Meaning and procedure of constructive approach.

SECTION – C

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.

6. Write any five principles of the direct method. $2 \times 2\frac{1}{2} = 5$
7. Role of an English teacher as a facilitator
8. Advantages of Structural Approach.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Third Semester, 2nd Test, JUNE - 2022

Pedagogy of School Subject: Chemistry

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks:25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

- I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. Define Project Method. Explain the steps involved in project method with a suitable example from chemistry. What are its merits and demerits?
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳೇನು?
2. What is Text Book? Critically review the present day 8th or 9th standard chemistry text book.
ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಸ್ತುತ 8^{ನೇ} ಅಥವಾ 9^{ನೇ} ತರಗತಿಯ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮನದ್ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain briefly the salient features of Heuristic method of teaching.
ಹೆಸ್ಟೋರ್ಟಿಕ್ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. What is concept attainment model of teaching? Describe its phases.
ದಲಕ್ಷ್ಯನಾ ಸಾಧನಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What is unit plan? Briefly explain its steps.
ಏಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. What is scientific method? Write its steps.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Differentiate between learner centered and activity centered approaches.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯತೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
8. Prepare six linear programme frames on a topic of your choice in chemistry
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿಪ್ಪು ಒಟ್ಟು ಆರು ವಾರವೊಂದಕ್ಕೆ ಆರು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಾಯೋಗ್ರಾಮನುಗಾತ ಚೌಕಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Third Semester, 2nd Test, JUNE - 2022

Guidance and Counselling

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ

Time: 1 hr

Max Marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A / ವಿಭಾಗ- ಎ

I. Answer any one of the following questions not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is group Guidance? List out the Group Guidance activities. Explain any two of them.
ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is the role of guidance in the education of children with special needs? What are the characteristics of gifted children?
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯ ಉಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವೇನು? ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly the factors to be kept in mind in career choices.
ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. What is the meaning of counselling? Explain different types of counselling?
Explain different types counselling.
ಸಲಹೆ ಎಂದರೇನು? ಸಲಹೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the advantages of career guidance?
ವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write about the "Measurement of Intelligence".
"ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಳತೆ ಮಾಪನ"ದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
7. What is the role of career conference as a Guidance Technique?
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತಂತ್ರವಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪಾತ್ರವೇನು?
8. Write a note on parent- Special children relationship enhancement?
ಪೋಷಕರು-ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧ ವೃದ್ಧಿಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, Second Test, JUNE-2022

Inclusive Education (IE)

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಗಿಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Discuss the role of a teacher, parents, community and administrators in formulating policies of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ, ಪೋಷಕರ, ಸಮುದಾಯದ ಮತ್ತು ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the issues and challenges encountered by a teacher in the early identification of the specially challenged children.
ವಿಶೇಷ ಸವಾಲುಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಮನ್ವಯ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Explain briefly the policy of persons with disability act 1995.
1995ರ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain in brief the legal provisions of inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾದಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Briefly describe the curriculum adaptation for inclusive education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the recommendations of NPE 1986 on the special needs of the children.
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Name the innovative practices in Inclusive Education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾವಿವ್ಯ ಅಪರಂಜಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. List out the teaching materials used for special children.
ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನಲು ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 2nd Test, JUNE-2022
CHILDHOOD AND ADOLESCENCE
ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ

To Dr. DMK
59
59

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ನೂಜನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಮುಖ ಬೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the salient features of cognitive development according to Piaget.

Write the educational implications of cognitive development of Piaget.

ವಿಷಯಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವಿಷಯಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಕತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Define adolescence. Discuss the need and problems of adolescence.

ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕರ್ತಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಮುಖದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Which are the three types of counter measures suggested by Brunner?

Explain in brief with suitable examples.

ಬ್ರೂನರ್ ರವರು ಸೂಚಿಸಿದ ಮೂರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. Briefly explain the characteristics of a creative child.

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮರುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. What are the characteristics of Puberty?

ಪುಟಿಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಮುಖದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is the role of heredity in determining personality?

ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು?

7. Name any five life skills.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

8. Write the educational implications of observation learning.

ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಕತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 2nd Test, June – 2022
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ನೂಪನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲಕನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

Q1) What are audio - visual aids? Classify them and write their uses.

ದೃಶ್ಯ - ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q2) What are the features, advantages and limitation of e -learning, co -operative learning and mobile learning.

ವಿದ್ಯಮಾನ - ಕಲಿಕೆ, ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳೇನು?

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10

ಕೆಲಕನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q3) How audio and video teleconference is useful in Education?

ಶ್ರವಣ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಟೆಲಿಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?

Q4) Briefly explain any one Digital Media.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is e-mail. Write the steps to create e-mail.

ಇ-ಅಂಚೆ ಎಂದರೇನು? ಇ-ಮೇಲ್ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲಕನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q6) What are the differences between Hardware and Software?

ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

Q7) List digital media? Mention role of in education.

ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q8) What are the merits of computer aided instruction?

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR

B.Ed. First Semester, 2ND Test, June- 2022

Understanding Discipline and Pedagogy - Language

Time: 1 Hr.

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory

SECTION – A

I Answer one of the following questions not exceeding three pages. 1×10=10

1.Explain the concepts: Language environment at home, school and outside the classroom.

2. Briefly explain the recommendations of NCF -2005 on language education.

SECTION – B

II. Answer any two of the following questions about a page each. 2×5=10

3. Briefly explain the Profile of a language learner.

4. Why we need language Policy in India.

5. Write a short note on 'English as medium of instruction'.

SECTION – C

2×2 ½=5

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.

6. Multilingualism.

7. Characterizing Bilingualism in language teaching.

8. Explain the merits of three language formula.

JSS Mahavidyapeetha
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134
Semester – 3, Test – 2, June – 2022

Educational Evaluation
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Time: 1 hr]

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

[Max marks: 25

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.

1 × 10 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the various types of test items.
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Find out the standard deviation for the following data set.
ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

CI/ ವರ್ಗಾಂತರ	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
f/ ಅವಕೇಶ	3	8	13	20	35	10	5	4	2

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Distinguish between standardized test and teacher made achievement test.
ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
4. What the factors to be kept in mind while preparing a blue print of a question paper.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the properties of a Normal Probability Curve.
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 2 ½ = 5

6. Mention the components of a standardized test.
ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. What is a transcript? Explain.
ಪ್ರತಿಲಿಪಿ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
8. Write the uses of Normal Probability Curve.
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Third Semester, 2nd Test JUNE - 2022

Health and Physical Education

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks:25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A / ಶಿಬಿರ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the meaning and importance of Physical Education. List out the aims and objectives of Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವಿವರಿಸಿ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

4. What are recreational activities? Explain the importance of recreational activities.
ಮನರಂಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮನರಂಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write a note on Olympics games.
ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C / ಶಿಬಿರ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is Pranayama? What are benefits of Pranayama?
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ: ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?

7. Bring out the importance of camp.
ಶಿಬಿರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. List out the indoor and outdoor recreational activities.
ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಮನರಂಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

9. Discuss the role of Lesson Plan in Physical Education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾಠ್ಯೋಪನ್ಯಾಸ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 1st Test, April - 2022
Childhood and Adolescence
ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the principles of Growth and Development.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Define Prenatal Development. Mention the characteristics of prenatal development.
Explain the stages involved in it.
ಪ್ರಸವ ಮೂರ್ವ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರಸವ ಮೂರ್ವ ವಿಕಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly the physical and emotional developments of later childhood children.
ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Define APGAR. Explain its importance for new born baby.
APGAR ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Mention the role of play in enhancing the child development.
ಮೂಲವಿಕಾಸವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the educational implications for later childhood children?
ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಹಕಾರಗಳೇನು?
7. Mention the reflexes in new born baby.
ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Name the types of birth.
ಜನನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

JSS Mahavidyapeetha
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134
Semester – 3, Test – 1, April – 2022

Research Project
ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆ

Time: 1 hr]

[Max marks: 20

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ ಆ

- I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is educational research? Explain the nature and importance of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. Explain the stages of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಆ

- II. Answer **any two** of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain the characteristics of Educational Research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 4. Calculate the Mean values for the data given below.
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಡೇಟಾ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಅನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

i.

Student ವಿಡ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Scores ಅಂಕಗಳು	17	35	44	58	68	72	53	48	33	21

ii.

Scores ಅಂಕಗಳು	22	35	46	56	53	60	73	34	82	88
Frequency ಆವರ್ತನ	2	3	5	7	7	6	4	2	2	2

5. Explain in brief the stages of writing research report.
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

JSS Mahavidyapeetha
JSS Institute of Education, Kowdaly, Sakaleshipur - 573 134
Semester - 3, Test - 1, April - 2022

Educational Evaluation
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. Explain the stages in the process of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. Describe the relationship between objectives, learning experiences and learning out comes.
ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain the major techniques of educational evaluation.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 4. Test is a measurable instrument. Justify.
ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಳೆಯಬಹುದಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
 5. Explain the stages of constructing an achievement test.
ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Write the points to be kept in mind while constructing a questionnaire.
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಲೆಯಿರಿ.
 7. What are quantitative and qualitative tools of evaluation? Give two examples for each.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
 8. What are the advantages of oral testing?
ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

JSS Mahavidyaapeetha, Mysuru
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakaleshpur – 573 134
Semester – 3, Test – 1, April- 2022
Pedagogy of School Subject: Physics

Time: 1 hr.]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

SECTION – A

- I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
1. Explain in detail the concept, characteristics, stages and merits of Project method of teaching Physics.
 2. Explain the meaning and principles of construction of Physics curriculum.

SECTION – B

- II. Answer **any two** of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
3. Distinguish between the inductive and deductive methods of teaching Physics.
 4. Describe the stages of laboratory method of teaching Physics.
 5. Explain the syntax of Inquiry training model (ITM) of teaching Physics

SECTION – C

- III. Answer **any two** of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
6. Mention the advantages of Heuristic method of teaching Physics.
 7. What do you mean by critical review of a text book? Explain with one example.
 8. What are the advantages of lecture-cum-demonstration method of teaching Physics?

JSS Mahavidyapeetha
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur - 573 134
Semester - 1, Test - 1, May - 2022
Understanding Discipline and Pedagogy: Mathematics
ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ: ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

[Max marks: 25]

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What are mathematical patterns? Explain the concept of patterns of shapes and numerals along with illustrations.
ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 2. Explain the social factors responsible for the development of mathematics.
ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಆ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain the concepts of axioms and postulates.
ಸಿದ್ಧಪೂತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಪೂತ್ರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 4. What are mathematical proofs? Explain various types of mathematical proofs.
ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 5. Mathematics is important for everyday life. Justify.
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗಣಿತ ಮುಖ್ಯ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಐ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Mention the components of mathematical structure.
ಗಣಿತ ರಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
 7. Write any three challenges facing by the teacher in teaching mathematics.
ಗಣಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 8. List any three gender issues related to mathematics learning.
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಲಿಂಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Third Semester, 1st Test, April- 2022
Understanding Discipline and Pedagogy (UDP) - Science
ಬಿಜ್ಜೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಿಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ- ಎ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is Scientific Attitude? Discuss characteristics of a person with scientific attitude. How do you develop them in your students?
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೇನು? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.
 2. What are Concept Maps and Conceptual Schemes? How are concepts maps and conceptual schemes helpful in science learning?
ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು? ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Discuss briefly the interface of Science, Technology, Society and Environment.
ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಇವುಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ನಾಧನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 4. Science as a both "Process and Product" justify the statement.
"ಉತ್ಪನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ", ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
 5. Discuss the role of language in understanding of Science.
ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Write a short note on nature of Science.
ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 7. Define the modern concept of Curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 8. What is Learner Diversity?
ಕಲಾಕಾರಿ ಬಿಜ್ಞಾನಿ ಎಂದರೇನು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 1st Test, May-2022

Educational Technology

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is Educational Technology? Explain the different types of Educational Technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. List the different media in education. Explain the role of Print Media in education system.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. What are the objectives of Educational Technology?
ವಿವೇಕನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
 4. What are the Audio Visual Aids? What are its uses?
ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳೆಂದರೇನು? ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 5. List the role of Journals in classroom situation.
ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. What are the differences between Hardware and Software?
ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
 7. Mention the scope of Educational Technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 8. Write the Nature of Educational Technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Third Semester, 1st Test, April-2022

Pedagogy of School Subject: Biology
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. Explain the concept, meaning and steps involved in Lesson planning.
ವಾರ ದೋಷನೆಯ ವಲಿಕ್ಕನೆ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. Describe the steps involved in Inductive and Deductive approach. Mention its differences.
ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

- ii. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Mention the recommendations of NCF 2005 related to science education.
ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾ ಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಎನ್.ಸಿ.ಎಪ್ 2005ನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 4. Explain any five principles of science curriculum construction.
ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 5. What are the steps involved in Problem solving method?
ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Importance of Team teaching.
ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
 7. Write a short note on Workshop.
ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 8. Advantages of Lecture cum Demonstration method.
ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು.

=====



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Third Semester, 1st Test- APRIL - 2022

PSS- ಕನ್ನಡ ಬೋಧನೆ

ಸಮಯ: ೮೦ ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 25

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

ವಿಭಾಗ- ಎ

- I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 10 = 10$
1. ಗದ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ- ಬಿ

- II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. $2 \times 5 = 10$
3. ವ್ಯಾಕರಣದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 4. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 5. ಪಠ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
6. ವ್ಯಾಕರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 7. ಕಂಠವಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
 8. ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Third Semester, 1st Test- April-2022

Pedagogy of School Subject: Chemistry

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೂ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks:25

Instruction: All sections are compulsory.

ನೋಟ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. 1 × 10 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Lecture cum demonstration method? Explain briefly the criteria and characteristics of a good demonstration. Write its merits and demerits.
ಉಪನ್ಯಾಸ ವ್ಯಕ್ತಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉತ್ತಮ-ವ್ಯಕ್ತಪ್ರದರ್ಶನದ ಮಾನದಂಡ ತಾನೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಅದರ ಗುಣವರ್ಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What is Lesson Planning? Explain briefly steps of 5E model lesson plan. Write the advantages of lesson planning.
ವಾಕ್ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? 5E ಮಾದರಿ ಲೆಷನ್‌ಪ್ಲಾನಿಂಗ್‌ನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಸಾರವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Differentiate between Inductive and Deductive approaches.
ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಣ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
4. Explain briefly the recommendations of NCF- 2005 related to Chemistry Curriculum.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಿಂತಕರು (NCF) -2005 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain briefly the characteristics of CHEM study project.
ಕೆಮ್ ಸ್ವತಃ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. List out the merits and demerits of Laboratory Method.
ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣವರ್ಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
7. What is content analysis? Write its significance.
ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What is multi-media? What are the components of Multi-media?
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು? ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕಂಠಗಳು ಯಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR
B.Ed, Fourth Semester, 1st Test, OCTOBER - 2022
Educational Administration and Management
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

• 1 × 10 = 10

1. What is Educational Administration and Management? Explain the objective and nature of Educational Management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. How WGC, CABE, NWEPA and NCERT acts as advisory bodies to control government in the development of education.
WGC, CABE, NWEPA ಮತ್ತು NCERT ಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Briefly explain the state-centre relationship in educational administration and management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ-ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Give suggestions for the improvement of supervision.
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಹೊರಹಿಡಿಸಿ.
5. Define the concept of supervision and monitoring. State the difference between them.
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the importance of educational organization.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. What are the functions of NCTE?
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
8. Terms and conditions of Grant-in- Aid policy
ಆನುದಾನದ ನೀತಿಯ ವಿವರಣೆಗಳು.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Fourth Semester, 2nd Test, November-2022

Educational Administration & Management

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. Explain the concept of institutional planning. Explain its objectives.
ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. Mention the types of school records. Explain the need and maintenance of school records.
ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. What are the difference in the concepts of supervisions and inspections?
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
 4. Briefly explain the maintenance of Institutional Plant.
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾವರದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 5. How will you conduct staff meeting?
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸುವಿರಿ?

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. What are E- Record? Mention their applications.
ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ದಾಖಲೆಗಳೆಂದರೇನು? ಇವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 7. What is the role of Parent Teacher Association?
ಮೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವೇನು?
 8. What are the creative activities of the school?
ಶಾಲೆಯ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Third Semester, 1st Test- April- 2022
Pedagogy of School Subject: English

Time: 1 Hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

SECTION – A

- I. Answer one of the following questions not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$**
1. Explain the meaning and importance of listening skills.
 2. Explain the importance of reading and ways of improving reading.

SECTION – B

- II. Answer any two of the following questions about a page each. $2 \times 5 = 10$**
3. Explain the characteristics of good speaking?
 4. What are importance of silent reading?
 5. Which are ways of improving listening among students?

SECTION – C

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**
6. Oral Reading.
 7. Skimming and scanning as reading skills in English.
 8. Intensive reading.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, 3rd Semester, 1st Test, April-2022

PSS: History

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the big 6 historical thinking concepts given by Peter Sexias and Morton.
ಪೀಟರ್ ಸೆಕ್ಸಿಯಾಸ್ ಮತ್ತು ಮರ್ಟನ್ ನೀಡಿರುವ 6 ದೊಡ್ಡ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the objectives of teaching history.
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Explain in brief the correlation of history and Geography.
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹ-ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain briefly with example about facts, opinions and arguments.
ಸತ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವಾದಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. What is local history? Discuss its value in the teaching of history to secondary classes.

ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Differentiate primary sources and secondary sources.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.
7. What is the importance of source analysis?
ಆಧಾರಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?
8. Write a note on multi perspective in teaching history.
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Third Semester, 1st Test- April-2022

Health and Physical Education

ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks:25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A / ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define health education. List the aims and objectives of health education.
ಅರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
2. Meaning of lesson Plan, importance types and steps of lesson plan.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What is communicable diseases? Explain the causes and prevention of any one of the diseases.
ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳೆಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Define first aid. List out the qualities and principles of the first aider.
ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ? ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
5. Meaning of drawing fixture draw under single knockout system for 9 teams.
ತೆಳುಕಿನ ಆರ್ಟ್ ಸಿಂಗಲ್ ನಾಕೌಟ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ 9 ತಂಡಗಳಿಗೆ ತೆಳುಕನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write a short notes on safety education.
ಸುರಕ್ಷತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.
7. What are intramural's and extra mural's tournaments.
ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಅಂತರ್ಗತ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳೆಂದರೇನು?
8. Safety measures at school and road.
ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು
9. What is class management? Mention the principle of class management.
ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Fourth Semester, 2nd Test, November - 2022
Gender, School and Society (GSS)
ಅಂತ್ಯ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

Dr. Suresh V
59

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧಿಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

Scanned

SECTION - A / ಉಪ-ಅ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the importance of Media and Literature for Socialization.
ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the role of family and school in socialization of a child.
ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ಉಪ-ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Write a note on LGBT.
LGBT ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Discuss in brief the importance of Gender Equality?
ಅಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What is the role of non-government agencies in upliftment of girl child?
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊರತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

SECTION - C / ಉಪ-ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Define Gender Discrimination.
ಅಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
7. Mention the various acts for girl child.
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಆಯವ ಒಂದು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. Stereo types about girls and women.
ಬಾಲಕಿಯರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಏಕತಾನತೆ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 1st Test, September - 2022
Contemporary Education in India
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಖಂಡಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ಖಂಡ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the salient features of Muslim Education System. Mention its merits and demerits.
ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣವಾಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Explain the contributions of Kothari Education Commission for the post independent India.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಅವಧಿಯ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ಖಂಡ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Write the merits and demerits of Vedic Education System.
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅಪಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Briefly Explain the Major Recommendation of wood's despatch.
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Briefly explain the development of British System of Education.
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ಖಂಡ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write the salient features of Gurukula.
ಗುರುಕುಲದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. List the Recommendations of Hunter commission.
ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. What is the importance of article 45?
•ವಿಶಿ 45ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 1st Test, May-2022

UDP: Social Science

To KSN
26
Scpts

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the main objectives of teaching social science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the importance of Geography.
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Explain the importance of Political Science.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain briefly the local history.
ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain briefly elements of time relations.
ಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Differentiate social science and social studies.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

7. Write a note on Physical Geography.
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Write a note on modern concept of history.
ಇದೀಗಿನ ಇತಿಹಾಸದ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

KSN

No. of Scripts (12)



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 1st Test, May-2022
Understanding Discipline and Pedagogy (UDP)- Commerce
ಬಿಡಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ-ಎ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is commerce Education? Explain the historical context of commerce.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಇತಿಹಾಸಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. How the commerce have relationship with business, trade and industry.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ವ್ಯವಹಾರ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. How does commerce relates with economics?
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ?
 4. Discuss briefly the Importance of commerce.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 5. Briefly explain the linkages between commerce and Geography.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. What are the kinds of Trades?
ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
 7. What is the importance of industry?
ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?
 8. Kinds of objective of business.
ವ್ಯವಹಾರ ಉದ್ದೇಶದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, 1st Semester, 2nd Test, JUNE - 2022

Philosophical and Sociological Bases of Education.

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

- I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 10 = 10$
1. What is educational Sociology? Explain the need and importance of educational sociology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. Explain the relationship between education and democracy. How can democratic values brought about by education?
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಸಬಹುದು?

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. What is social change? Briefly explain the role of education in bringing desirable social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 4. Explain the need and importance of Education for International understanding.
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಹಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 5. Explain the articles 28(1), 29(1), 30(1) and 337 of the Indian constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಭಾಗ 28(1), 29(1), 30(1) and 337 ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. List the characteristics of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 7. What is modernization? What are its characteristics?
ಆಧುನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?
 8. What are the activities to be organized by the school to bring national integrations among the students?
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ನಡವಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು?

=====



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 2nd Test, JUNE - 2022
Understanding discipline and pedagogy – Commerce

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the interrelationship of commerce with management and Accountancy.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರೀಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. How the business environment influencing on commerce education.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Briefly explain the evaluation of commerce education.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Briefly explain the linkages between commerce with Geography.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಭೂಗೋಳದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. What is the need of commerce education in present Era?
ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Explain the importance of Values in Commerce.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. State the usefulness of commerce education for consumers.
ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Discuss the importance of ethics in commerce.
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ನೈತಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, First Semester, 2nd Test JUNE - 2022
UDP: Social Science

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the good qualities of social science textbook.
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain in detail the National Curriculum Frame Work 2005.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any three of the following questions in about a page each. $3 \times 5 = 15$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟವಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain in brief the National Policy on Education 1986 related Social Science.
1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain briefly any five aims and objectives of teaching social science in schools
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain briefly the Kothari Commission Report related to social science.
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

IV. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟವಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. How diversity plays its role in teaching social science?
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ?
7. Explain the role of problem solving method in teaching of social science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Which are the concerns of teaching social science. Explain any of them.
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಕಾಳಜಿಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 1st Test, JANUARY - 2022
Learning, Teaching and Assessment
ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ

Time: 90 Minutes

Max marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following questions in not exceeding three pages. $2 \times 10 = 20$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain E.L. Thorndike's theory of "Trial and Error Learning". Write its Educational Implications.

ಇ.ಎಲ್.ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ರವರ "ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ"ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. What is the meant by Motivation? Explain the types of motivation with suitable examples. List out the strategies used to motivate children in school.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3. Describe in brief any five maxims of teaching with suitable examples.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Discuss the multifactor theory of Intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಬಹು - ಅಂಶಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Define memory. Suggest the ways to improve Memory among students.

ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಪುಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

6. Distinguish between formative and Summative Evaluation with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ರೂಪಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದ ವಿಭೇದಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 1st Test, January-2022

Knowledge and Curriculum

ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

Time: 90 Minutes

Max marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

SECTION – A

I. Answer any two of the following questions in not exceeding three pages. $2 \times 10 = 20$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept of Knowledge Information and skill and list the differences among them.
ಜ್ಞಾನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನ್ನಯಿಸಿ.
2. Explain with illustrations, the role of industrialization and culture in bringing educational change.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಕೈಗಾರಿಕಾಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
3. List various co-curricular activities carried out in school. Explain the impact of any two co-curricular activities on the reconstruction of society.
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯಪರಿಚಲನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯಪರಿಚಲನೆಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Differentiate the concept of teaching and training with suitable example
ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
5. Explain briefly the views of Dr. B.R Ambedkar on Education in relation to Equality and Social Justice.
ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Why Multicultural approach is needed in teaching? Explain.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೂ ಬಿಡುಗಡೆ ಅಗತ್ಯವೇಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

III. Answer any four of the following questions in about half a page each. $4 \times 2 \frac{1}{2} = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Mention the importance of curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. List the principles of curriculum Construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
9. What is the impact of Democracy on Education?
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವೇನು?
10. What is the relationship between Nationalism and Education?
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು?
11. How would you develop universalism in Children Through Education
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 1st Test, January-2022

Contemporary Education in India

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 90 Minutes

Max marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

SECTION – A

I. Answer any two of the following questions in not exceeding three pages. $2 \times 10 = 20$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the salient features of education during the Vedic Period. Mention its merits and demerits.
ವೇದಿಕ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the role and functions of "District Institute of Education and Training (DIET). in enhancing the quality of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಂವರ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಂತ್ರೀಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the functions and role of Morarji Desai School.
ಮುರಾಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore.
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ರಬಿನ್‌ದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್ ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
5. Mention the features of Right to Education Act-2009.
2009 ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the features of Jawahar Navoday Vidyalaya.
ಜವಹರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

III. Answer any four of the following questions in about half a page each. $4 \times 2 \frac{1}{2} = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Write the Function of BRC.
ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. List out the importance functions of DSERT.
DSERTಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Write the Function of CBSE.
CBSE ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Briefly explain the implication importance to language formula.
ಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Write the features of Grant-in –Aid Schools.
ಒಂದು ರೂಪದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 1st Test, January-2022

Understanding Self, Personality and Yoga (USPY)

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ನೂಪನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಖಭಾಗರಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ಖಭಾಗರ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲಕನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಮುಖ ಖುಲರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Define the meaning of Yoga. Explain the importance and different paths of Yoga. ಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಖಿಫರದ ಮಾರ್ಗರಗಳನ್ನು ಖವರಿಸಿ.
2. What is Pranayama? Explain the different types of Pranayama. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಖಿಫರಗಳನ್ನು ಖವರಿಸಿ.

SECTION – B / ಖಭಾಗರ – ಖ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಲಕನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಮುಖರದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. What is Dhyana? Name the methods of practice of Dhyana. ಧ್ಯಾನ ಂದರೇನು? ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆನರಿಸಿ.
4. What is mean by Trataka? Mention the difference types of Trataka. ತ್ರಾಟಕ ಂದರೇನು? ತ್ರಾಟಕದ ಖಿಫರಗಳನ್ನು ಹೆನರಿಸಿ.
5. What is Kriyas? Mention the 8 kriyas. ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಂದರೇನು? ಷಟ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೆನರಿಸಿ.

SECTION – C / ಖಭಾಗರ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲಕನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಮುಖರದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the five good conducts of Yamas. ಯಮರ ಐದು ಉತ್ತಮ ನಡತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Name the five Values of Niyamas. ನಿಯಮರ ಐದು ಮೌಲ್ಯರಗಳನ್ನು ಹೆನರಿಸಿ.
8. What is Mudras? Name the different types of Mudras. ಮುದ್ರೆಗಳು ಂದರೇನು? ಮುದ್ರೆಗಳ ಖಿಫರಗಳನ್ನು ಹೆನರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Second Semester, 2nd Test, November – 2022

Contemporary Education in India

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Discuss the Educational thoughts of Rabindranath Tagore with regard to aims of education curriculum, methods of teaching and role of teacher at the secondary level.

ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಕಿನ್ನಲಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the features of Karnataka Education Act- 1983 in connection with school education.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ 1983ರ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Discuss the salient features of Jawahar Navodaya Vidyalayas.

ಜವಾಹರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Discuss the role of DSERT in enhancing quality of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. What are the functions of DIET and C.T.E?

ಡಿಯೆಟ್ ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the functions of BRC?

ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

7. What are the characteristics of Morarji Desai Schools?

ಮೋರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. What are the problems of Three- Language formula in secondary schools?

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed., Third Semester, 1st Test, April-2022

Pedagogy School Subject- Commerce

ಬಿಡುಗಡೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A

- I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is Commerce Education? Explain the need of Commerce Education.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. What are the objectives of teaching of commerce at Higher Secondary Level?
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

SECTION - B

- II. Answer any two of the following questions about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. What are the main suggestion made by the NCF - 2005 for the improvement of Curriculum?
2005ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಿಂತೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು?
 4. Need and Importance of Curriculum construction.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆ.
 5. Explain the scope of Commerce Education.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Write a short note on Principles of flexibility.
ನೈರಸ್ಯವಹಿತ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಬರೆಯಿರಿ.
 7. Explain the inter correlation of Commerce and Economics.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 8. What are the Aims of teaching of Commerce?
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನಾ ಗುರಿಗಳಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Third Semester, 2nd Test, JUNE-2022
PSS- Pedagogy History

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ತುಡ್ಡಯಿ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಂ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಮಟ ಖೂರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the lecture cum discussion method in teaching of history.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ- ಇಧಾರಿತ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the project-based learning method in teaching.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಇಧಾರಿತ ಕಲಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಚ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಂರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಮಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain in brief co-operative learning strategies in teaching history.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಯುತ ಕೂಕಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the role of television in teaching history.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವೇನು?

5. Explain how historical tour will give direct experiences in learning history

ಇತಿಹಾಸ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರವಾಸವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೂಡುತ್ತದೆ?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಡ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಂರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಂರಡು ಮಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is the role of newspaper in teaching history?

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಐನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

7. How models are useful in teaching history?

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವೂವೆ?

8. What is social enquiry? List out the steps of social enquiry.

ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಚಾರಣೆ ಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯೂವೂಕಿ.



JSS MAHAVIBYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Third Semester, 2nd Test, JUNE-2022
Pedagogy of School Subject - Commerce

Time: 1 hr

Max marks:25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. $1 \times 10 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is the co-operative learning? Explain the types of co-operative Learning and importance of co-operative Learning.
ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is the correlation? Explain the Need and importance of correlations.
ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಸಹ ಸಂಬಂಧದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B

II. Answer any two of the following questions about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. E-Business in relevance to uses of teaching commerce.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ E- ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉಪಯೋಗಗಳು.
4. Mention the inter correlation of commerce with mathematics and geography.
ವಾಣಿಜ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Write the brief note on History of development of book-keeping.
ಬುಕ್-ಕೀಪಿಂಗ್ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write short note on teaching through television.
ದೂರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. What is the stimulated teaching? What are its main characteristics?
ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
8. Give the limitations of role play.
ಪಾತ್ರಧಾರಣೆಯದ ಮಿತಿಗಳು.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR
B.Ed, Fourth Semester, 1st Test, JANUARY - 2022

Gender, School and Society
ಅಂಗತ್ವ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

Time: 90 Minutes

Max Marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any two of the following question not exceeding three pages. $2 \times 10 = 20$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the in detail the role of Family and School in the socialization of a child.
ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸುಧೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. Define Patriarchy. Explain the concept, meaning, resources and opportunities of Patriarchy.
ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ, ಸಂವನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the Constitutional provisions for girl child Education.
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. $2 \times 5 = 10$
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Discus the representation of Gender in text books.
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪ್ರಾತಿವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain in brief about the concept of LGBT.
LGBT ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. What are the nature and characteristics of "Hidden Curriculum"?
□ನುಪ್ಪು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ □ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

Send Result Report

MFP



ECOSYS M4125idn

RCS3X11880

2024/07/16 13:42

Firmware Version ZP2_S000.002.504 2023.07.06

[ZP1_1000.003.101] [ZP1_1100.001.002] [ZP2_1000.002.504]

Job No.: 001431

Total Time: -*-*-*

Page: 012

Canceled

Document: doc00143120240716134201

No.	Date/Time	Destination	Times	Type	Result	Resolution/ECM
001	24/07/16 13:42	SCAN 1	-*-*-*	Folder	CANCELED	300x300/-



Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any one of the following question in about three pages. 1×10 =10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

1. What are maxims of teaching? Explain the maxims teaching with suitable examples.
ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is Educational Evaluation? what are the purpose of Evaluation? Explain the significance of Formative and Summative Evaluation.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಯಾವುವು? ರೂಪಾಂತರ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2×5 =10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly Psychological and Physical Learning Environment.
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain briefly the stages of Teaching.
ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Differentiate between assessment of learning and assessment for learning.
ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the stages of Learning.
ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. What are the differences between measurement and Evaluation?
ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
8. Write the importance of diagnostic test.
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur
B.Ed, Fourth Semester, 1st Test, October – 2023

Gender, School and Society (GSS)

ಅಂತ್ಯ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Define Patriarchy. Explain the concept, meaning, resources and opportunities of Patriarchy.

ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ(ಯಾಜಮಾನಿಕೆ)ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಿತೃಪ್ರಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the role of family and school in socialization of a child.

ಮನುಷ್ಯನು ಸಾಮಾಜಿಕರಾಗುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the concept of Hidden Curriculum.

ಸುಸ್ಥ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Discuss in brief the importance of Gender Equality?

ಅಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. What are the important constitutional provision related to girl child education?

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನುತ್ಪನ್ನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲವು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Define feminism.

ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

7. Write a note on LGBT.

LGBT ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Explain the articles- 14 and 17.

14 ಮತ್ತು 17ನೇ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



221 (14)

Philosophical and Sociological Bases of Education
1st Semester: 2023
List of Seminar Topics

SL.NO	NAME	SEMINAR TOPIC
1.	Archana S V	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು
2.	Manjunatha K K	ಆದರ್ಶವಾದವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು
3.	Nisarga K P	Education for International Understanding
4.	Meghana B L	ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳು
5.	Bhoomika M K	ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
6.	Ambujakshi S R	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ಪರಿಭಾಷಣೆ ಪರಿಚಯ ಸಂಬಂಧ
7.	Shilpashree S A	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
8.	Vidya M V	ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
9.	Anusha P N	Human Values - meaning and importance
10.	Aishwarya Benoora N	ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು
11.	Shivaraj	ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧಿಗಳು
12.	Manasa H C	Indian Constitutional Values
13.	Lokesh	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಳಂಬಿತಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
14.	Rakesh R	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
15.	Dhanyashree K P	Meaning and Process of Socialization of a child
16.	Shantala U	ಜೀವನಶೈಕ್ಷಣಿಕ - ಬೋಧನಾ ವಾಸ್ತವಗೊಳಿಸುವ ಹಕ್ಕುಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ
17.	Pooja B M	Education Philosophy
18.	Sushmitha B B	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
19.	Chandana M R	Characteristics of Culture

PRINCIPAL

21.	Shabreen Banu	Culture- Meaning, Definitions and Characteristics
22.	Veena C M	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹಿಸಿದಂತೆ
23.	Vijayakumara	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
24.	Mamatha Y N	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
25.	Basavaraj	ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
26.	Kavana	Meaning and definition of Socialism and Secularism
27.	Karibasava K	ಅದರ್ಶವಾದ
28.	Sharanabasava	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಐದಲಾಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿಂಜೀಳುವಿಕೆ
29.	Lavanya	Meaning of social stratification and its importance
30.	Bhanu Priya S	Functions of educations
31.	Harijana Padmavathi	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ
32.	Bheemanna Kori	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
33.	Bhoomika N S	ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು
34.	Beerappa	ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳು
35.	Poornima A	ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು
36.	Harshitha H.L.	ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ
37.	Hemla Naik K	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಇವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ
38.	Meghana U P	Meaning and importance education and its functions
39.	Ambaresh	ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಕುಲಾರ್ಥಗಳು
40.	Lambani Mallesha	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ
41.	Pallavi J N	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ
42.	Divyashree P.G	ಜಿ.ಜಿ ರೂಪೋದರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು
43.	Yamanoorappa (Badrappa)	ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
44.	Lingaraj	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ
45.	Yallappa	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

46.	Mounesha	ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ
47.	Suresh A K	ಸಂವಿಧಾನವು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೊಡಮಾಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು
48.	Channabasappa Gudadinni	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
49.	Tejaswini S R	ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಂಚರದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀತಿ
50.	Latha H R	The concepts of truth goodness and beauty
51.	Sinchana A J	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
52.	Ayyanna	ಪ್ರಕೃತಿವಾದ
53.	Sumanth R	ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
54.	Divyashree E.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
55.	Venaktesh	ಆದರ್ಶವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
56.	Keerthana K R	Cultural Lag
57.	Varshitha B	Cultural
58.	Swathi S	Social Stratification
59.	Rekha H I	Social Mobility
60.	Sridevi G P	Education is a Social Subsystem
61.	Ramya H D	Idealism
62.	Rashmi H I	Naturalism
63.	Amit Hulkund	Prngmatiam
64.	Tejas Y P	Moral Values
65.	Yankappa Thimmapur	Social Values
66.	Dhanya D	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
67.	Siddappa	ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
68.	Bhumika M S	ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
69.	Mahesh	ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನ
70.	Yamanoorappa (Basappa)	ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

71.	Vishal N T	ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ
72.	Taradevi	ಭಲ ಪ್ರಮೋದವಾದ
73.	Vijayalaxmi Baraker R	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
74.	Priyadarshini	ಅದರ್ಶವಾದ
75.	Sangeetha D R	ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಸಂಚಲನೆ
76.	Kavya C K	ಭಲ ಪ್ರಮೋದವಾದ
77.	Rajini M J	ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ
78.	Gowthami K N	ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೊಡುಗೆಗಳು
79.	Megharaja H	ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳು
80.	Deeksha Sakphal D R	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಧಗಳು
81.	Pragathi	ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
82.	Pallavi J N	ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ
83.	Mahalaskhmi	ಭಲ ಪ್ರಮೋದವಾದ
84.	Pallavi M D	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ
85.	Karthik D N	Moral Values
86.	Deepa Uppara	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
87.	Ramesh	ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು



MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

Philosophical and Sociological Bases of Education
1st Semester: 2023
List of Assignment

Sl.No	NAME	ASSIGNMENT TOPICS
1.	Nisarga K P	Education and democracy
2.	Archana S V	ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
3.	Latha H R	Meaning and Various Definition of Education
4.	Manjunatha K K	ಜಿ.ಜಿ ರೂಸೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು
5.	Meghana B L	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು
6.	Amit Hulakund	Education & Survey
7.	Bhoomika M K	ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈವ್ಯತೆ
8.	Anusha P N	Interrelationship between Philosophy and Education
9.	Ambujakshi S R	ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
10.	Shilpashree S A	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಕಾರ್ಯಗಳು
11.	Vidya M V	ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು
12.	Chanadana M R	Education thoughts of Swami Vivekananda
13.	Aishwarya Benoora N	ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ನಿಯೋಗಗಳು
14.	Shivaraj	ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರ
15.	Lokesh	ಆಧುನೀಕರಣದ ಅರ್ಥ, ಆಧುನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು, ಆಧುನೀಕರಣಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ
16.	Rakesh R	ಜಾನ್ ಡುಯಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು
17.	Vinutha G A	Education thoughts of Mahatma Gandhiji
18.	Pooja B M	Human Values, Education and Types Various Values
19.	Shantala U	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಲಪಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ

20.	Sushmitha B B	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
21.	Shabreen Banu	Education thoughts of Mahatma Gandhiji
22.	Manasa H C	Educational for national and international understanding
23.	Veena C M	ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳು
24.	Vijayakumara	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಉನ್ನತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ
25.	Mamatha Y N	ಭಾರತದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
26.	Basavaraj	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನೀಕರಣದ ಪಾತ್ರ
27.	Karibasava K	ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯುತೆ
28.	Sharanabasava	ನಿರ್ನರ್ಗವಾದ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
29.	Keerthana K R	Sociology and educational sociology, meaning, importance definitions functions and characteristics
30.	Harijana Padmavathi	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
31.	Bheemanna Kori	ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧ
32.	Yankappa Timmapur	Social Change
33.	Bhoomika N S	ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಅರ್ಥ, ವಿಶಾಲಾರ್ಥ, ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಚಿಂತಕರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
34.	Beerappa	ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತಕರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು
35.	Lavanya G S	Education and Indian constitution
36.	Rashmi H I	Meaning and Various definition of Philosophy
37.	Rekha H I	National Integration through Education
38.	Poornima A	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
39.	Harshitha H.L	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ
40.	Hemla Naik K	ನಿರ್ನರ್ಗವಾದ
41.	Ambaresh	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕಾರಣಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ
42.	Lambani Mallesha	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ
43.	Pallavi J N	ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

44.	Divyashree P.G	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ
45.	Yamanoorappa (Basappa)	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು
46.	Lingaraj	ಸ್ಮಾರಕಂತ್ರ ಸಂಕರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗಗಳು
47.	Ramya H D	ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
48.	Yallappa	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ
49.	Mounesha	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
50.	Suresh A K	ಆದರ್ಶವಾದ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು
51.	Dhanyashree K P	National Values as maintained the Indian constitution
52.	Channabasappa Gudadinni	ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳು ಸಮಾಜ ವಾದ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳು
53.	Meghana U P	ನ್ಯಾಯ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶಯಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು
54.	Swathi S	Socialism
55.	Tejas Y P	Major Constitutional Provisions on Education in India
56.	Tejaswini S R	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ
57.	Sinchana A J	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
58.	Ayanna	ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
59.	Sumanth R	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು
60.	Divyashree E	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ
61.	Venkatesh	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಸ್ತ್ರ
62.	Sridevi G P	Education and Society
63.	Kavana T.M	Contribution of Swamy Vivekananda
64.	Ravi Chowdki	ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಗಳು, ಶಾಲೆ, ಕುಟುಂಬ ಧರ್ಮ
65.	Yamanoorappa (Badrappa)	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
66.	Vijayalaxmi Baraker R	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧ
67.	Gowthami K N	ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರ್ಥ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ
68.	Karthik D N	Modernization

69.	Megharaja H	ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ
70.	Deeksha Sakphal D R	ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧಗಳು
71.	Pragathi A S	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು
72.	Taradevi M R	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
73.	Pallavi M D	ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು
74.	Varshitha B.	Education Thoughts of Swami Vivekananda
75.	Siddappa	ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಆಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು
76.	Mahesha B	ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ
77.	Deepa Uppar	ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
78.	Ramesh	ಆಧುನೀಕರಣ
79.	Vishal N T	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
80.	Bhanu Priya S	Education and Indian constitution
81.	Bhoomika M S	ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಕುಚಿತ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥ
82.	Sangeetha D R	ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
83.	Rajini M J	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
84.	Mahalakshmi S M	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು
85.	Dhanya D	ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥ
86.	Kavya C D	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಆಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧ
87.	Priyadarshini B.C	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು



B.Ed. 3rd Semester 2023-24 Batch

Guidance and counselling
LIST OF SEMINARS

Sl no	NAME	SEMINAR TOPICS
1.	Nisarga K.P	Teacher as a rehabilitation worker and career master.
2.	Archana s.v	ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
3.	Latha H R	Teacher as a school counsellor and psychologist.
4.	Meghana B L	ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ.
5.	Amit Hulakund	Mental health and mental hygiene.
6.	Bhoomika M K	ಆಸಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
7.	Anusha P N	Methods of counselling.
8.	Ambhujakshi S R	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ.
9.	Shilpa shree S A	ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ.
10.	Vidya M V	ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸಮಿಶ್ರ ಸಲಹೆ.
11.	Chandhana M R	Intelligence tests.
12.	Aishwarya Benoora	ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.
13.	Shivaraj	ಘೌಡ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ.
14.	Lokesh	ಮಾನಸಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಮನಸಿಕ ಒತ್ತಡ.
15.	Rakesh R	ಸಲಹೆಯ ವಿಧಗಳು.

16.	Vinutha G A	Importance of career talk
17.	Pooja B M	Counselling service in secondary school.
18.	Shantala U	ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ.
19.	Susmitha B.B	ಶಾಲಾ ಸಲಹಾಗಾರನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ.
20.	Shabreen Banu	Leadership meaning qualities, teacher as a class room leader.
21.	Manasa H C	Group dynamics.
22.	Veena C M	ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ.
23.	Vijayakumara	ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಲಹೆ.
24.	Mamatha Y N	ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಸನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು.
25.	Basavaraj	ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ.
26.	Karibasava K	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸೇವೆಗಳು
27.	Sharanabasava	ಸ್ವಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ.
28.	Keerthana K R	Role of a school teacher in conserving the mental health of the student.
29.	Harijana Padmavathi	ಸಮೂಹದ ವರ್ತನೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.
30.	Bheemanna Kori	ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ.
31.	Bhoomika N S	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ
32.	Beerappa	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
33.	Lavanya G S	Repression and Regression.
34.	Rashmi H I	Anecdotal records.
35.	Rekha H I	Life skills.
36.	Poornima A	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ.

37.	Harshitha H L	ಉತ್ತಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ.
38.	Hemla Naik K	ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಲಹೆಗಳು.
39.	Ambaresh	ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
40.	Lambani Mallesha	ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
41.	Pallavi J N	Defence Mechanisms
42.	Divya Shree P G	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
43.	Yamanoorappa(Badr app a)	ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
44.	Lingaraj	ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
45.	Ramya H D	Importance of questionnaire and anecdotal records.
46.	Yallappa	ಪರೀಕ್ಷೇತರ ತಂತ್ರಗಳು.
47.	Mounesha	ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವ
48.	Suresh A K	ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಲಹೆ.
49.	DhanyaShree K P	Teacher as a career master.
50.	Channabasappa Gudadini	ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಗಳ ಮಹತ್ವ
51.	Meghana U P	Cumulative records, inventory its need and importance.
52.	Swathi S	Types of Educational Guidance.
53.	Tejas Y P	Defence Mechanism.
54.	Tejaswini S R	ಅನುಪಾಲನಾ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆ.
55.	Sinchana A J	ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ.
56.	Ayyanna	ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ - ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಗಳು.

57.	Sumanth R	ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಧಗಳು.
58.	Divya Shree E	ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
59.	Venkatesh	ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
60.	Sri Devi G P	Disadvantaged children
61.	Kavana T M	Tools and techniques of guidance.
62.	Ravi Chowdki	ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
63.	Yamanoorappa (Basappa)	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಧಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.
64.	VijayalakshmiBarak er B	Gifted children characteristics.
65.	Gowthami K N	Non testing techniques.
66.	Karthik D N	Directive and non-directive counselling.
67.	Megharaj H	ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ.
68.	Deeksha Sakphal D R	ಸಲಹೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು.
69.	Pragathi A S	Teacher as a career master.
70.	Taradevi M R	Aptitude test and achievement test.
71.	Pallavi M D	Differences between achievement test and standardised test, intelligence test and achievement test.

72.	Varshitha B	Vocational guidance.
73.	Siddappa	ಆಸಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
74.	Mahesha B	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು.
75.	Deepa Uppar	ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಸಂಮಿಶ್ರ ಸಲಹೆ.
76.	Ramesh	ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
77.	Vishal N T	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
78.	Banupriya S	Observation technique.
79.	Bhoomika M S	ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ
80.	Sangeetha D R	ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳು.
81.	Rajini M J	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.
82.	Mahalakshmi S M	ಸಮಜಮಿತಿ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಅಲೇಖಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು.
83.	Dhanya D	Directive and non-directive counselling.
84.	Kavya C D	ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
85.	Priyadrshini B C	Guidance services



MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

UDP: ENGLISH
1st Semester: 2023
List of Seminar Topics

SLNO	NAME	SEMINAR TOPIC	Signature of the Students
1.	Archana S V	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಬ್ದಕೋಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ, ಪ್ಯಾಪರ್‌ಗಳು.	
2.	Manjunatha K K	ಆದರ್ಶವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು	
3.	Nisarga K P	Education for International Understanding	
4.	Meghana B L	ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಗಳು	
5.	Bhoomika M K	ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ಯಾಪರ್‌ಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
6.	Ambujakshi S R	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ	
7.	Shilpashree S A	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	
8.	Vidya M V	ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ಯಾಪರ್‌ಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
9.	Anusha P N	Human Values - meaning and importance	
10.	Aishwarya Benoora N	ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು	
11.	Shivaraj	ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧಿಗಳು	
12.	Manasa H C	Indian Constitutional Values	
13.	Lokesh	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ	
14.	Rakesh R	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	
15.	Dhanyashree K P	Meaning and Process of Socialization of a child	
16.	Shantala U	ಜೀವನಶೈಕ್ಷಣಿಕ - ಬೋಧನಾ ಪಾಠ್ಯವಹಗೊಳಿಸಿದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ	



UDP: ENGLISH
1st Semester: 2023
List of Assignment

Sl.No	NAME	ASSIGNMENT TOPICS	Signature of the Students
1.	Deekshaskpal	Language Comprehension	
2.	Pallavi M D	Language Comprehension	
3.	Vidya M V	Formal and informal language	
4.	Sangetha D R	Difference between formal and informal language	
5.	Rashmi H T	Recommendations and role of NCF 2005	
6.	Mahalskhmi S M	Classical Language	
7.	Shabreen Banu	First Language and second language	
8.	Anusha P N	Difference between language and dialet	
9.	Vishal	The role of teachers to overcome the language disability	
10.	Ravichowdki	Language and _____ development	
11.	Basavaraj	Bilingual meaning and its importance	
12.	Yamanoorappa G	Language process in oral language	
13.	Swathi S	Acquisition of second language outside the classroom	
14.	Ramya H D	Best ways to learn second language outside the classroom	
..	

16.	Amith Hulkund	Meaning and various components of language	
17.	Sridevi G P	Language and cognition	
18.	Dhanyashree P G	Characteristics of bilingual	
19.	Tejas	Language and cognition development according to _____	
20.	Pooja B M	The role of mother tongue in teaching second language	
21.	Karibasava	English language as medium of instruction	
22.	Channabasapa Gudadini	Discipline and Pedagogy	

JSS Mahavidyapeeta, Mysuru-570004

JSS Institute of Education

Sakleshpur-573134

Subject / Course: pedagogy school subject of physics

Assignment / Seminar on

Teacher centric and leaning centric approach
and methods of teaching physics.

Submitted by:

Name: YOGESHA

Roll No. / Reg. No: UOIH42IK0046

Semester: IIIrd SEM

Year: 2022-23

Submitted to:

Dr. Prabhuswamy M.

Asst. Professor

JSS Institute of Education

Sakleshpur-573134

Yogesh
20/05/23

JSS Institute Of Education Sakleshpur

Subject-Pedagogy of school subject of Physics.
Seminar On:-Teacher centric and learner centric approach and
methods of teaching physics.

Submitted by

Yogeshia

II year B. Ed

JSS Institute Of Education
Sakleshpur

Meaning Of Teacher Centric Approach.

- In teacher-centric learning :- the more traditional or conventional approach. the teacher functions in the familiar role of classroom lecturer, presenting information to the students, who are expected to passively receive the knowledge being presented.
- If we observe classrooms, we find it is the teacher who speaks most of the time, and the children either are given no opportunity to speak or a very little opportunity to speak and ask questions or interact. This is teacher centred approach of teaching.

Teacher centric methods are following:-

- Lecture method.
- Demonstration method.
- Lecture demonstration method.
- Problem solving method.

Characteristics of Teacher centric approach:-

- 1 The teacher is the center of knowledge and in charge of learning.
Students are usually passively receiving information.
- 2 Students are viewed as "empty vessels" who passively receive knowledge from their teachers.
- 3 Teachers and professors act as the sole supplier of knowledge, and under the direct instruction model, teachers often utilize systematic, scripted lesson plans.
- 4 Assessments are in many cases only carried out as summative and not formative evaluations and they rarely address qualitative issues of the learner's progress.
- 5 The teacher is an important source of information on how the learners are doing



Merits of teacher centric approach.

- 1 Teacher retain full control of the classroom and its activity.
- 2 Order in the class! Students are quiet as the teacher exercises full control of the classroom and activities.
- 3 When a teacher takes full responsibility for educating a group of students, the class benefits from a focused approach to research, planning and preparation.
- 4 Teachers feel comfortable, confident and in charge of the classroom activities.
- 5 Students always know where to focus their attention – on the teacher.



Demerits of Teacher method approach:-

- 1 Students don't learn to collaborate with other students missing opportunities to share what they have learned.
- 2 Students don't use their communication skills.
- 3 This type of instruction can be boring for students.



Meaning of learner centric approach.

- ❑ The learner centric approach involves instruction where the teacher is a facilitator as the learner must construct their own knowledge.
- ❑ The teacher is still the classroom authority figure but functions as more of a coach or facilitator as students embrace a more active and collaborative role in their own learning.



Characteristics of learner centric approach:-

- ❑ They have learn the knowledge and skills.
- ❑ The role of teacher is instructor and good facilitator.
- ❑ Learner Centric approach encourages students to reflect on what they are learning and how they are learning it.
- ❑ Learner centric approach encourage collaboration.
- ❑ Learners learn more through experience and active involvement.
- ❑ Learners know what they are learning and why.



learner centric methods are following:-

- ❑ Project Method.
- ❑ Inductive Method.
- ❑ Deductive Method.
- ❑ Discovery Method ... Etc



Merits :-

- Education becomes a more shared experience between the instructor and the students, and between the students themselves.
- The students would be performing the task in pairs, in groups and sometimes individually based on the purpose of the task. This improves their communicative and collaborative skills.
- Students tend to be more interested in learning when they can interact with one another and participate actively in their own education.
- Members of the class learn to work independently and to interact with others as part of the learning process.



Demerits:-

- With students free to interact, the classroom space can feel noisy or chaotic.
- With less focus on lectures, there can be a concern that some students may miss important information.
- This is not suitable for all methods of teaching.



Conclusion:-

In conclusion, the main difference between teacher centric and learner centric approach is that, within teacher centric approach, the focus is on the teacher, and such a classroom does not encourage student expression and communication, while learner centric classroom shares its focus equally between the teacher and the learner, further permitting collaboration, communication, and self-expression of learners.



Reference:-

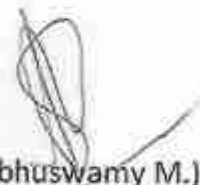
- Modern teaching of physics :-by udai veer.
- www.pediaa.com

Criteria in assessing assignment / seminar

Components	Max. Marks	Marks obtained
First draft	2	2
Quality of Information	2	2
Organization	2	2
Presentation	2	2
Discussion	2	1
Total	10	9



Signature
(Student-teacher)



(Dr. Prabhuswamy M.)

JSS Mahavidyapeeta, Mysuru-570004
JSS Institute of Education
Sakleshpur-573134

Subject / Course: Pedagogy of School Subject - Physics.

Assignment / Seminar on

✓
"BRUNER'S CONCEPT ATTAINMENT MODEL OF
TEACHING PHYSICS"

Submitted by:

Name: Poorvika K.R

Roll No. / Reg. No: U01H421E0033

Semester: 3rd semester

Year: 2nd year

Submitted to:

Dr. Prabhuswamy M.

Asst. Professor
JSS Institute of Education
Sakleshpur-573134

Uday
5/5/23
Recd
5/5/23

JSS MAHAVIDYAPEETA MYSORE-04
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
SAKLESHPUR 2022-23

SUB: PEDAGOGY SCHOOL SUBJECT physics
TOPIC: CONCEPT ATTAINMENT MODEL

PRESENTED BY,
POORVIKA K R
2ND B, RD
UDHUPATI ROAD

INTRODUCTION

- The concept attainment model is designed to help students to learn concepts and help them to become more effective in learning concepts. It has been based upon the studies made by Jerome S Bruner and his associates Jacqueline Goodnow and George Austin.

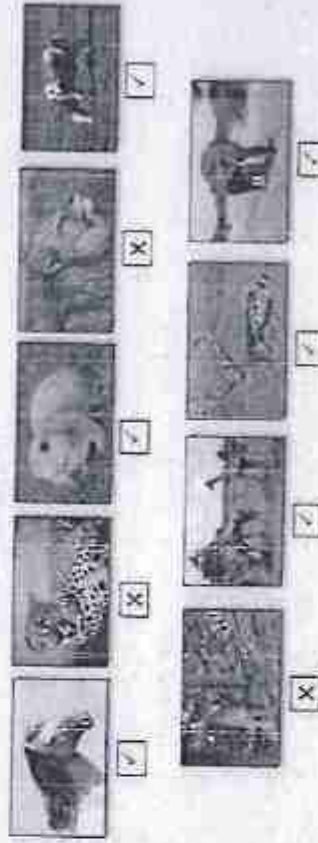
CONCEPT

- Concepts are the basic tools of thinking.
- Concepts reduce need for constant learning

MEANING OF CONCEPT

Concepts is mental representation or a mental picture of some objects or experience. It represents a category of objects which share common properties.

Exercise




What is the similarity in the animals marked with

Criteria in assessing assignment / seminar

Components	Max. Marks	Marks obtained
First draft	2	2
Quality of Information	2	2
Organization	2	2
Presentation	2	2
Discussion	2	1 1/2
Total	10	9 1/2

Pravin K R
Signature
(Student-teacher)


(Dr. Prabhushwamy M.)

Pravin
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



EDUCATIONAL TECHONOLOGY
1st Semester: 2023
List of Assignments

SLNO	NAME	ASSIGNMENT TOPIC	Signature of the Students
1.	Nisarga K P	Educational Technology- Meaning, nature, scope, objectives and importance	
2.	Archana S V	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ - ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ,ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	
3.	Lutha H R	ನಿರ್ದೇಶಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ	
4.	Manjunatha K K	ನಿರ್ದೇಶಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ	
5.	Meghana B L	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂರ್ತುಗಳು - ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿ(ಯಂತ್ರಾಂಶ), ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ (ತಂತ್ರಾಂಶ) ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮೂರ್ತುಗಳು	
6.	Amit Hulakund	Approaches of Educational Technology- Hardware, software and system approach	
7.	Bhoomika MK	ಬೋಧನಾ- ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು - ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು	
8.	Anusha P N	Teaching- learning materials –Print Media	
9.	Ambujakshi S R	ಬೋಧನಾ- ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು - ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮ	

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

10.	Shilpashree S A	ಬೋಧನಾ- ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು - ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ	
11.	Vidya M V	ಬೋಧನಾ- ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು - ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ	
12.	Chandana M R	Teaching- learning materials –Digital Media	
13.	Aishwarya Benoora N	Teaching- learning materials –Audio Visual Aids	
14.	Shivaraaj	ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಕಲಿಕೆ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತಿ	
15.	Lokesh	ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತಿ	
16.	Rakesh R	ಸಂಚಾರಿ ಕಲಿಕೆ (Mobile Learning) - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತಿ	
17.	Vinutha G A	Teaching- learning materials –Multi- Media	
18.	Pooja B M	Multi- Sensory Approach – Relationship learning and Experience (Dales cone of experience)	
19.	Shantala U	E- Learning- Concept, advantages and limitations	
20.	Sushmitha B B	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಗೋಷ್ಠಿ	
21.	Shabreen Banu	Co-operative - Learning- Concept, advantages and limitations	
22.	Manasa H C	Mobile - Learning- Concept, advantages and limitations	
23.	Veena C M	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ಜಾಲತಾಣ ಸೇವೆಗಳು(Web Services)	
24.	Vijayakumara	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - CIET, SIET, EMMRC	
25.	Mamatha Y N	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ತತ್ವಗಳು, ಉಪಯೋಗಗಳು	

26.	Basavaraj	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗಗಳು - ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿ(ಯಂತ್ರಾಂಶ), ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ (ತಂತ್ರಾಂಶ) ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗಗಳು	
27.	Karibasava K	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - UGC, CEC, TEINDIA	
28.	Sharanabasava	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು -	
29.	Keerthana K R	Teaching Learning Process - Teleconferences	
30.	Harijana Padmavathi	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ದೂರ ಸಂವಹನ ಗೋಷ್ಠಿ	
31.	Bheemanna Kori	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - KOER, NROER, EDUCAT	
32.	Yankappa Timmapur	ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ	
33.	Bhoomika N S	ಬೋಧನಾ- ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು - ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ	
34.	Beerappa	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - NME-ICT, NPTEL	
35.	Lavanya G S	Teaching Learning Process - Web Service	
36.	Rashmi H I	Recourse centers and Services - CIET, SIET, EMMRC	
37.	Rekha H I	Recourse centers and Services - NROER, EDUCAT, NME-ICT.	
38.	Poornima A	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೋಶ ತಯಾರಿಕೆ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ)	
39.	Harshitha H.L	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - IT @ SCHOOL	
40.	Hemla Naik K	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - GNANA DARSAN	
41.	Ambaresh	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - INFLIBNET	

42.	Lambani Mallesha	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	
43.	Pallavi J N	Recourse centers and Services – IT @School, GYANADARSHAN	
44.	Divyashree P.G	ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವ – ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು	
45.	Yamanoorappa (Badrappa)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರಗಳು- ಆಡಳಿತಗಾರ, ಸುಗಮಕಾರ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ, ಅಭ್ಯಾಸಮಾಲೋಚಕ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕ, ಬೋಧಕ ಇತರೆ ಸೇವೆಗಳು	
46.	Lingaraj	ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಗಳು	
47.	Ramya H D	Recourse centers and Services – UGC, TEINDIA, KOER	
48.	Yallappa	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ – ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ, ಪರಿಮಿತಿ	
49.	Mounesha	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ – ದೂರದರ್ಶನ ಪಾಠಗಳು	
50.	Suresh A K	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ – ಯುಟ್ಯೂಬ್ ಪಾಠಗಳು	
51.	Dhanyashree K P	Recourse centers and Services – INFLIBNT	
52.	Channabasappa Gudadinni	ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಗ್ರಂಥಾಲಯ (E-Library)	
53.	Meghana U P	ICT- Concept, principles using in teaching learning process.	
54.	Swathi S	ವೃದ್ಧಿ ಕೋಶಿ ತಯಾರಿಕೆ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ)	
55.	Tejas Y P	Impact of ICT in education (Social, cultural, Economical)	
56.	Tejaswini S R	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ವೃದ್ಧಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
57.	Sinchana A J	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ವೃದ್ಧಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
58.	Ayyanna	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ – ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	

59.	Sumanth R	ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ	
60.	Divyashree E	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗಗಳು - ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿ(ಯಂತ್ರಾಂಶ), ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ (ತಂತ್ರಾಂಶ) ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗಗಳು	
61.	Venkatesh	ಬೋಧನಾ- ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು - ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು	
62.	Sridevi G P	Role of teacher- (Administrator, facilitator, tutor, mentor, councilor , evaluator)	
63.	Kavana T.M	Issue and concern related to ICT	
64.	Ravi Chowdki	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - NME-ICT, NPTEL	
65.	Yamanoorappa (Basappa)	ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಕೋಶಿ ತಯಾರಿಕೆ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ)	
66.	Vijayalaxmi Baraker R	Computer Assisted Instruction (CAI) - Concept, Meaning, Merits in Education	
67.	Gowthami K N	Computer Managed Instruction (CMI) - Concept, Meaning, Merits in Education	
68.	Karthik D N	Computer Mediated Communication (CMC) - Concept, Meaning, Merits in Education	
69.	Megharaja H	ಬೋಧನಾ- ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು - ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮ	
70.	Deeksha Sakphal D R	ಬೋಧನಾ ಕಠಿಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ಜಾಲತಾಣ ಸೇವೆಗಳು(Web Services)	
71.	Pragathi A S	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು - CIET, SIET, EMMRC	
72.	Taradevi M R	Web Based Learning- Concept, Meaning, Merits in Education	
73.	Pallavi M D	Question Bank Preparation (Education Technology)	

74.	Varshitha B.	Question Bank Preparation (Education Technology)	
75.	Siddappa	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
76.	Mahesha B	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
77.	Deepa Uppar	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ - ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ,ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	
78.	Ramesh	ನಿರ್ದೇಶಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ	
79.	Vishal N T	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗಗಳು - ಕಠಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿ(ಯಂತ್ರಾಂಶ), ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ (ತಂತ್ರಾಂಶ) ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗಗಳು	
80.	Bhanu Priya S	Question Paper Analysis with answer last 5 years (Education Technology)	
81.	Bhoomika M S	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
82.	Sangeetha D R	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
83.	Rajini M J	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
84.	Mahalakshmi S M	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
85.	Dhanya D	Question Paper Analysis with answer last 5 years (Education Technology)	
86.	Kavya C D	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ - ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	
87.	Priyadarshini B C	Question Paper Analysis with answer last 5 years (Education Technology)	



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

B.Ed. 3rd Semester 2023-24 Batch Guidance and counselling LIST OF ASSIGNMENTS

Sl no	NAME	ASSIGNMENT TOPICS
1.	Nisarga K.P	Meaning, definition, nature of Guidance and counselling with special reference to modern Indian society.
2.	Archana s.v	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ :- ಅರ್ಥ, ಕಾರ್ಯಗಳು ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪರಿಣಿತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
3.	Latha H R	Career Guidance in secondary school, Need and importance.
4.	Meghana B L	ಸಮೂಹಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ:- ಅರ್ಥ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವ ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ತಂತ್ರ, ಸಮಾಜ ಆಲೇಖಿ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು.
5.	Amit Hulakund	Meaning, definition, Nature, Types of Guidance and Guidance services.
6.	Bhoomika M K	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸೇವೆಗಳು, ಸಲಹೆಯ ವಿಧಗಳು.
7.	Anusha P N	Aims and principles of Guidance and counselling Group dynamics and Group Guidance.
8.	Ambhujakshi S R	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು.
9.	Shilpa shree S A	ಶಾಲಾ ಸಲಹೆಗಾರನಾಗಿ, ಮನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ.
10.	Vidya M V	ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥ, ಗುರಿ, ಕಾರ್ಯ, ಗುಣ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
11.	Chandhana M R	Aims and principles of guidance and counselling, group guidances, group dynamics.
12.	Aishwarya Benoora	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು.

13.	Shivaraj	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ, ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು.
14.	Lokesh	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು.
15.	Rakesh R	ಸಮೂಹಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ:- ಅರ್ಥ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವ ತರಗತಿ ಒಂದು ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವ
16.	Vinutha G A	Tools and techniques of guidance and counselling.
17.	Pooja B M	Nature and needs of Guidance and counselling with special reference to modern India society, scope of Guidance.
18.	Shantala U	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ & ರಕ್ಷಣಾತಂತ್ರಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ.
19.	Susmitha B.B	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :- ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.
20.	Shabreen Banu	Guidance services.
21.	Manasa H C	Meaning, need and importance of carrier guidance in secondary school education.
22.	Veena C M	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಸ್ವರೂಪ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಗುರಿಗಳು, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವಿಧಗಳು.
23.	Vijayakumara	ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
24.	Mamatha Y N	ನಾಯಕತ್ವ, ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವ, ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಧಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
25.	Basavaraj	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ, ಅರ್ಥ,ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು.
26.	Karibasava K	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.
27.	Sharanabasava	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ, ಗುರಿಗಳು, ತತ್ವಗಳು ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು.
28.	Keerthana K R	Adjustment and defence mechanisms.
29.	Harijana Padmavathi	ಸಮೂಹಗತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತರಗತಿ ಒಂದು ಸಮೂಹ-ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ಲಾಡರಪರ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಮಗಳು.
30.	Bheemanna Kori	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ:- ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು.

31.	Bhoomika N S	ಪೌಲ್ಕಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು, ಉತ್ತಮ ಆಳತೆಯ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
32.	Beerappa	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು.
33.	Lavanya G S	Personality, meaning, nature and structure of personality and theories of personality
34.	Rashmi H I	Aims and principles of Guidance and counselling, Group dynamics and group guidance
35.	Rekha H I	Tools and techniques in guidance and counselling
36.	Poornima A	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ:- ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ರಚನೆ, ವಿಧಗಳು, ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.
37.	Harshitha H L	ವಿಶೇಷ ಆಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ
38.	Hemla Naik K	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ:- ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸ್ವರೂಪ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳು
39.	Ambaresh	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ:- ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಗುರಿಗಳು, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು.
40.	Lambani Mallesha	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ರಚನೆ, ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.
41.	Pallavi J N	Tools and techniques in Guidance and counselling
42.	Divya Shree P G	ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವ ವಿಧಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
43.	Yamanoorappa (Badrappa)	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ:- ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಗುರಿಗಳು, ತತ್ವಗಳು, ವಿಧಗಳು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸೇವೆಗಳು.
44.	Lingaraj	ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.
45.	Ramya H D	Aims and principles of Guidance, types of guidance and guidance services.
46.	Yallappa	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಹೂಂದಾಣಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು
47.	Mounesha	ಸಮೂಹಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ:- ಅರ್ಥ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವ, ತರಗತಿ ಒಂದು ಸಮೂಹ, ಸಮಾಜಮಿತಿ ತಂತ್ರ, ಸಮಾಲೋಚನೆ

48.	Suresh A K	ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವದ- ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕನ ನಾಯಕತ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
49.	DhanyaShree K P	Teacher as a Guidance worker, organising guidance and counselling services in secondary school.
50.	Channabasappa Gudadini	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:- ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ವಿಧಗಳು, ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ
51.	Meghana U P	Leadership - meaning, types, teacher as a classroom leader. Teacher leadership and student interaction.
52.	Swathi S	Meaning, definition, need, importance of Guidance, aims and principles of guidance and its types.
53.	Tejas Y P	Guidance and counselling:- meaning, definition, nature, scope and it's types.
54.	Tejaswini S R	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಧಗಳು, ವರ್ಗೀಕರಣ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ
55.	Sinchana A J	ಸಲಹೆಯ:- ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ವಿಧಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ.
56.	Ayyanna	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:- ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆ :- ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ & ವಿಧಗಳು.
57.	Sumanth R	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು.
58.	Divya Shree E	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ:- ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಸ್ವರೂಪ, ರಚನೆ, ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
59.	Venkatesh	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು.
60.	Sri Devi G P	Meaning, nature, needs, types of Guidance and counselling.
61.	Kavana T M	Meaning, concept, definition, nature and types of Guidance & counselling.
62.	Ravi Chowdki	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:- ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು.

63.	Yamanoorappa (Basappa)	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ, ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ವಿಧಗಳು & ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ
64.	VijayalakshmiBar aker B	Teacher as a school counsellor, social worker, psychologist, rehabilitation worker, career master.
65.	Gowthami K N	Tools and techniques in Guidance and Counselling
66.	Karthik D N	Personality:- Meaning, Types & Theories.
67.	Megharaj H	ಶಾಲಾ ಸಲಹೆಗಾರನಾಗಿ, ಮನಃ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ
68.	Deeksha Sakphal D R	ನಾಯಕತ್ವ, ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಧಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
69.	Pragathi A S	Career Guidance in secondary schools
70.	Taradevi M R	Guidance and counselling:- Meaning, definition, aims, nature and its types.
71.	Pallavi M D	Guidance and counselling for the children with special needs.
72.	Varshitha B	Meaning, definition and characteristics of exceptional children.
73.	Siddappa	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ:- ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ
74.	Mahesha B	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:- ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಗುರಿಗಳು, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು.
75.	Deepa Uppar	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಸೇವೆಗಳು.
76.	Ramesh	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳು.
77.	Vishal N T	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:- ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.
78.	Bhanupriya S	Career Guidance in secondary schools
79.	Bhoomika M S	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಆಳಿಕೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

80.	Sangeetha D R	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಮಾಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಯೋಜನೆ ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಸಮಾಯೋಜನೆ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು.
81.	Rajini M J	ಸಮೂಹಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ:- ಅರ್ಥ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವ ತರಗತಿ ಒಂದು ಸಮೂಹ, ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವ.
82.	Mahalakshmi S M	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ:- ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆ - ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, & ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು.
83.	Dhanya D	Tools and techniques in Guidance and counselling.
84.	Kavya C D	ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ.
85.	Priyadrshini B C	Teacher as a Guidance worker organising guidance, counselling services in secondary school.


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

221 (17)

PCET Assignment dist. 2022-23

- 1) Shivakumara A.N - Teaching concept, Qualities and Qualification of Secondary School Teachers of Karnataka roles and Responsibilities of Teachers in School and Society.
- 2) Naveena Kumara G.P - Interviews, Interview and Need and Importance of organising campus Interview for teacher.
- 3) Namitha I.R - Personality Development programmes for teachers.
- 4) Swathi D - Residential schools in India.
- 5) Madhu - capacity building programme for Teacher eligibility test.
- 6) Drakshayini B.S - Role of NGO's in providing Quality education in Karnataka.
- 7) Akhay J.R - professional competencies and professional growth of Teacher.
- 8) Megha K.V - personality Development programmes for Teachers.
- 9) Hanishitha T.S - Life Skill of Teachers - leadership - role Teacher networking.
- 10) Shubha G.N - Teaching concept...
- 11) Manjunatha H.R - personality development in teacher training.

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR - 573 134


Hassan Dist.

- 1) Janaki B.A - Capacity building programme for teacher Eligibility test.
- 2) Suma H.S - ಯುಜ್ಜೀಹಾನ್ಯಾಯರು/ಯುಜ್ಜೀಹಾನ್ಯಾಯರ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯ, ಸೂಚನೆ, ಅನ್ವಯ, ಕಾರ್ಯಗಳು, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ವಿವರಗಳು.
- 14) Rekha L. - ಶ್ರೇಯಾತ್ಮಕ ಲಭ್ಯವಾದ ಕಾರಣದ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಷ್ಟದ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಷಯ.
- 15) Balavaraj - Types of Educational institutes in India.
- 16) Vishesh - Residential schools in India.
- 7) Fathima Kausar - Life skills for teachers, leadership, Teacher networking.
- 18) Suhana Taj - ಯುಜ್ಜೀಹಾನ್ಯಾಯರು ✓
- 7) Sunitha - - - - -
- 10) Anjaneya - ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- 11) Yogeshha - Residential schools in India.
- 2) Anzutha N.M - Professional competencies & professional growth of teachers.
- 13) Shilpa H.K. - Teaching concept ✓
- 4) Niveditha H.P - Interview, need & importance of organizing campus interviews for teachers.
- 15) Yamuna.G - Residential schools in India.
- 6) Deepa K.S - Role of NGO's in providing Quality Education in Karnataka.
- 7) Bindu M.M - Types of Educational Institutes in India.

- 28) Bhoomika B.G) - Types of Educational institutions in India.
- 29) Devraj. K.N - Role of NGO's ✓
- 30) Sindhu.S - Teaching, Concept, Qualities & Qualification. Role responsibilities of Head master / Head mistress.
- 31) Gangadhara pm - Life skills for teachers, Leadership, Teacher networking.
- 31) Shifa. - Personality development programme for teacher.
- 32) Chandini H.S - Guidance and counselling services in Teaching learning process.
- 33) Chaitrakshree - — u —
- 34) Elizabeth Sony - Role of NGO's ✓
- 35) Sindhuvani N.M - Role and responsibility, functions and Qualities of Headmaster in school and society.
- 36) poorvika K.R - Establishment of a functional placement Cell - Teacher as a Career Counsellor, Organising Campus Interviews - Documentation.
- 37) Malappa. - ವ್ಯಕ್ತಿ ಅರಿವಿನ ಸಲಹೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾತ್ವಿಕ.
- 38) Anjali N.T - ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೋದನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೋದನಾ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- 39) Chandana B.M - Guidance and counselling ✓
- 40) datha. - Capacity building programme for teacher eligibility test.

- 41) Shorana Kumara - Establishment... ✓
- 42) Shomantha C.S - ———— " ———— ✓
- 43) Akshatha C.S - Teaching competencies and professional development among teachers.
- 44) Shwetha H.S - Teaching concept Qualities and Qualification of Secondary school teachers... ✓
- 45) Pooja M.M - Interview... ✓
- 46) Sharath G.M - Teaching concept... ✓
- 47) Chaitra H.M - Guidance and counselling... ✓
- 48) Gowthami S - Life skills for teachers leadership role - Teacher networking.
- 49) Anpitha H.S - Types of Educational Institute in India.
- 50) Deepthi D. - Role of NGO's ———— " ———— ✓
- 51) Nishmitha H.C - Interview... ✓
- 52) BhumiKa.M - Type of Educational Institution in India.
- 53) Latha K.D - Capacity building programme for teachers Eligibility test.
- 54) Chandana L.M - Guidance and counselling... ✓
- 55) Krupanidhi A.K - Capacity building ———— " ———— ✓
- 56) Prathibha B.S - Establishment ———— " ———— ✓
- 57) Pooja S.C - Interview ———— " ———— ✓


PRINCIPAL
 J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist


PRINCIPAL
 J.S.S. Institute of Education
 P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
 Hassan Dist

ಪ್ರಥಮ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಕಲೇಶಪುರ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 26.04.2023 ಮತ್ತು 27.04.2023 ರಂದು ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಬಿಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.



(Signature)
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist